

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2023г.

Рабочая программа по дисциплине История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОД и ОГСЭ»
протокол № 10
председатель ЦМК

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«31» августа 2023г.

Разработчик:
Тихомиров
Никита
Михайлович

Преподаватель истории

Рецензенты:
Герасимова
Наталья
Владимировна

Председатель ЦМК ОД и ОГСЭ КГБПОУ
ДМТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Составление конспектов	4
Составление таблиц	2
Написание докладов	6
Создание проектов по теме	6
Составление кроссвордов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «История»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
2 курс 4 семестр**

Наименование разделов и тем	Мах.кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов		
			Всего час.	Теор. занятия	Семинар
Раздел № 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	20	8	12	10	2
Тема 1.1.Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	-	2	2	-
Тема 1.2.Вторая мировая война.	4	2	2	2	-
Тема 1.3. Послевоенное устройство Европы.	6	2	4	2	2
Тема 1.4. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.	2	-	2	2	-
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН.	6	4	2	2	-
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	26	10	16	14	2
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	2	-	2	2	-
Тема 2.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг. XX в.	4	2	2	2	-
Тема 2.3. СССР в 70-начале 80 гг. XX века.	2	-	2	2	-
Тема 2.4. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Международная политика СССР в 70-начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.	6	4	2	2	2
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	-	2	2	-
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	4	-	4	2	-
Раздел 3. Современный мир.	24	6	18	12	6
Тема 3.1.Развитие суверенной России	2	-	2	2	-
Тема 3.2.Международные экономические и политические организации	4	-	4	2	-
Тема 3.3.Военно-политические конфликты XX – XXI вв.	6	2	4	2	2
Тема 3.4. Россия в 2000 – 2011 гг.	2	-	2	2	-
Тема 3.5. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	2	-	2	2	-
Тема 3.6. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	8	4	4	2	2
Зачетное занятие	2	-	2	2	-
Всего	72	24	48	38	10

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		20	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		1
	2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности		1
	3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		1
	4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	6	
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран		2
	2. Советский Союз накануне войны.		1
	3. Причины, начало, особенности войны в Европе.		1
	4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.		2
	5. Советский тыл в годы войны. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		2
	6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		1
	7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.		2
	8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Вторая мировая – взгляд из XXI в.», Составление таблицы «основные военные действия Второй мировой войны»	4		

Тема 1.3. Послевоенное устройство Европы	Содержание учебного материала		2
	1.	Послевоенное урегулирование по итогам Парижской и Сан-францисской конференции	1
	2.	Роль и влияние Англии, Франции и США на послевоенное развитие Европы	1
	3.	«План Маршалла» и его влияние на послевоенное развитие Европы	2
	Семинар. 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание докладов «Создание биполярного мира», «Начало холодной войны», «План Маршалла».		2
Тема 1.4. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв	Содержание учебного материала		2
	1.	Научно-техническая революция и ее результаты	1
	2.	Структурный экономический кризис 1970 г. – начала 1980 г.	1
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США	1
	4.	«Новые индустриальные страны» как модель догоняющего развития	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов по теме развитие ведущих европейских стран во второй половине XX в.		
Тема 1.5. От Лиги Наций к ООН.	Содержание учебного материала		2
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.	1
	2.	Причины создания ООН. Разработка концепции ООН.	1
	3.	Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	1
	4.	Результаты деятельности Лиги Наций. Оценка деятельности ООН.	1
		Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	1

	5.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов: «Проблемы стран Латинской Америки во второй половине XX в.».	2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			28	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.		2
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
Тема 2.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг. XX в.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза: выработка новых ориентиров во внешней политике.		2
	2.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
	3.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		1
	4.	СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы». Написание докладов «Карибский кризис», «основные направления внешней политики СССР».	4	
Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		1

	3.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		2
	4	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1
Тема 2.4. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		1
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		1
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		2
	Семинар. 1. Экономическое и политическое развитие Европы в 50-70 гг.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание эссе на тему «Глобализация», «Научно-техническая революция – прогресс или тупик общественного развития?», «Информационное общество».			
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1

напряженности.	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		1
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		1
	Семинар. 1. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XXв		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Изменения в Восточной Европе во второй половине XX в.		1
	3	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90ггXX века		1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		1
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		1
Раздел 3. Современный мир.			22	
Тема 3.1. Развитие	Содержание учебного материала		2	

суверенной России.	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности.		1
	3.	Развитие политической системы. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		1
Тема 3.2. Международные экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		1
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		1
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Конфликты второй половины XX – начала XXI вв.		2
	2.	Выявление причин и итогов конфликтов на Украине, Ближнем Востоке, в Северной Африке		1
	написание докладов «Военные конфликты начала XXI в.», «Цветные революции». Семинар. 1. Региональные конфликты второй половины XX – нач. XXI вв.			2
Тема 3.4. Россия в 2000-2011гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2.	Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		2
	3.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		1
	4.	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии «Международная обстановка в начале XXI в. Роль России на международной арене»				
Тема 3.5. Основные	Содержание учебного материала		2	

правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	1.	Декларация по правам человека		1
	2.	Декларация по правам ребенка		
	3.	Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		1
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		1
	3.	Культура и искусство современного Запада		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка проектов по теме «Культура современной России», «Культура современного Запада»		4	
	Семинар. 1. «Культура современной России», «Культура современного Запада»		2	
Итоговое зачетное занятие Проведение контроля уровня усвоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.		2		
		Всего:	72	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (мах)	Формир. компетенции ОК4-11	Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия						
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	10	2	12	8	20			

Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время	2		2			OK5 OK4 OK10	ЭБ	
Тема 1.2 Вторая мировая война	2		4	2		OK5 OK10	ЭБ	СТ ТК
Тема 1.3. Послевоенное устройство Европы	2	2	2	2		OK5 OK4 OK10	ЭБ МГ	К
Тема 1.4. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века	2		2			OK5 OK4 OK10	ЭБ	ЗД
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН	2		2	4		OK4 OK10	ЭБ	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	14	4	16	10	26			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	2		2			OK4 OK10	ЭБ	Т
Тема 2.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг. XX в.	2		2	2		OK4 OK5 OK10	ЭБ, МГ МЛ	Т
Тема 2.3. СССР в 70-начале 80 гг. XX века.	2		2			OK4 OK5 OK10	ЭБ	Т
Тема 2.4. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2	2	2	4		OK5 OK4 OK10	ЭБ	Д
Тема 2.5. Международная политика СССР в 70-начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.	2	2	2	4		OK5 OK4 OK10	ЭБ	ЗР
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2		2			OK4 OK6	МЛ	МГ

Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	2		4			ОК4 ОК10	ЭБ	ТД
Раздел 3. Современный мир	12	4	18	6	24			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	2		2			ОК4 ОК6	Д	Т
Тема 3.2. Международные экономические и политические организации.	2		4			ОК4 ОК5 ОК6	ЭБ	МГ
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX – XXI вв.	2	2	4	2		ОК4 ОК6	ЭБ МЛ	Д
Тема 3.4. Россия в 2000 – 2011 гг.	2		2			ОК5 ОК4 ОК10	Д	ДИ Т
Тема 3.5. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	2		2			ОК4 ОК5 ОК6	Д	МГ
Тема 3.6. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	2	2	4	4		ОК4 ОК6	МЛ	ЗП
Зачет	2		2		2			КР

В таблице используются сокращения:

МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	Э	Эссе
ТК	Тестовый контроль	Д	Подготовка доклада
ЭБ	Эвристическая беседа	ТД	Терминологический диктант
К	Составление конспекта	СТ	Составление таблицы
ЗП	Подготовка и защита проекта	КР	Контрольная работа

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет (кабинет № 8)

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический уголок студента;
- учебные стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2017.- 528с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.

3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2017.- 416с.

4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2017.- 1263с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аган-бегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.

3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

4. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.

6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

7. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

8. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Фе-никс, 2008.- 604с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотекарь.ру: бесплатная интернет-библиотека [сайт]. – URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст : электронный.

2. Библиотека по истории [сайт]. – URL: <http://historic.ru/> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст : электронный.

3. История: страница о Всемирной Истории и Истории России [сайт]. – URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст : электронный.

4. Magister.msk.ru: издание литературы в электронном виде России [сайт]. – URL: <http://www.magister.msk.ru/> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выполнение заданий в тестовой форме по всем темам
выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка результатов устных ответов.
анализировать информацию СМИ, интернет-источников для ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Анализ и оценка участия в дискуссиях.
знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Оценка результатов выполнения творческих заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов).
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Оценка результатов письменного опроса в форме эссе.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры (составление таблиц, конспектов).
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка результатов устных ответов, участия в
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения презентаций.

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результата выполнения заданий, основанных на анализе исторических, правовых и законодательных актов.
---	---

Код компетенции	Результаты обучения – формирование общих (ОК) компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написание докладов, Написание эссе. Выполнение и защита проекта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Написание докладов, Написание эссе. Выполнение и защита проекта.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка к дискуссии на тему «Международная обстановка в начале XXI в. Роль России на международной арене».
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита проекта. Составление конспекта. Работа с терминологическим словарем.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта. Составление конспекта. Написание докладов.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссии. Выполнение и защита проекта.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Заполнение терминологического словаря. Составление таблицы.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Заполнение терминологического словаря. Участие в проведении дискуссии. Выполнение и защита проекта.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Написание докладов, Написание эссе. Выполнение и защита проекта.
ОК. 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Подготовка к дискуссии на тему «Международная обстановка в начале XXI в. Роль России на международной арене».
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в проведении дискуссии. Выполнение и защита проекта.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Составление конспекта. Работа с терминологическим словарем.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Написание эссе. Выполнение и защита проекта.