

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Языковая грамотность и культура речи
в профессиональной деятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2022г.

Рабочая программа по дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в структуре ППСЗ и в соответствии с учебным планом из часов вариативной части ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Данная учебная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной ОП.11 цикла ОП.00 Общепрофессиональных учебных дисциплин, разработанной для удовлетворения потребностей работодателя в обеспечении культуры речи и грамотности заполнения медицинской документации в процессе профессиональной деятельности фельдшера.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ЕН
протокол № _____
_____ председатель ЦМК

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ И.Ю. Кабанова
« ____ » _____ 2022г.

« ____ » _____ 2022г.

Разработчик:
Герасимова Наталья
Владимировна

Преподаватель первой квалификационной
категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена из вариативной части ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) для удовлетворения потребностей работодателя в обеспечении культуры речи и грамотности заполнения медицинской документации в процессе профессиональной деятельности фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности является составной частью цикла ОП.00 Общепрофессиональных учебных дисциплин в структуре П.00 Профессионального цикла, в соответствии с распределением вариативной части ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- грамотно оформлять деловые бумаги и медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;

- основные типы языковых ошибок.
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.
- правила делового общения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений по теме;	6
Составление обобщающих таблиц, схем по теме;	6
Составление связанного текста с изучаемой орфограммой;	2
Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов, орфоэпическими словарями, выполнение упражнений;	6
Информационная переработка текста;	2
Составление диалогов, оформление документов;	4
Поиск и анализ текстов различной стилиевой направленности.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план
учебной дисциплины «Языковая грамотность в профессиональной
деятельности» специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной
подготовки) 1 курс 1 и 2 семестры

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента (час)	Обязательная аудиторная нагрузка			Самост. работа (час)	Курсо вое проект иров ание
		Всего (час)	Теорет занят	Практ.. заняти я		
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.	45	30	-	30	15	-
Тема 1.1. Культура речи в профессиональной деятельности. Нормы русского литературного языка.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.3. Предупреждение ошибок, связанных с написанием гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.4. Изучение особенностей правописания приставок.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.6. Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.7. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.8. Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.9. Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.10. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.11. Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.12. Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.13. Изучение вариантов падежных окончаний разных частей речи.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.14. Изучение трудных вопросов	2	2	-	2	-	-

склонения местоимений и числительных.						
Тема 1.15. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника. Контрольная работа.	3	2	-	2	1	-
ВСЕГО 1 СЕМЕСТР	45	30	-	30	15	-
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи	22	14		14	8	
Тема 1.16. Изучения норм согласования слов.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.17. Изучение норм управления.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.18. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.19. Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.20. Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.21. Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2	-
Тема 1.22. Нормативный аспект культуры речи.	4	2	-	2	2	-
Раздел 2. Текст и его особенности.	15	10	-	10	5	-
Тема 2.1. Определение темы и идеи текстов разной стилистической принадлежности.	4	2	-	2	-	-
Тема 2.2. Составление плана и тезисов.	4	2	-	2	1	-
Тема 2.3. Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	2	2	-	2	-	-
Тема 2.4. Оформление деловых бумаг.	4	2	-	2	2	-
Тема 2.5. Составление текстов различной стилистической направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	4	2	-	2	2	-
Зачетное занятие	2	2	-	2	-	-
ВСЕГО 2 СЕМЕСТР	39	26	-	26	13	-
ИТОГО	84	56	-	56	28	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.			67	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		2
	2.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки.		2
	3.	Основные требования к речи медицинского работника.		2
	Практические занятия: Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок. Выполнение упражнений на закрепление.		2	
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Особенности устной и письменной речи», «Значение словарей в жизни человека» и др.		2	
	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Основные правила русского литературного произношения.		2
	2.	Правила постановки ударения.		2
	Практические занятия: Изучение орфоэпических норм Знакомство с орфоэпическими нормами медицинских терминов Работа с орфоэпическими словарями Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Составление таблиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление.		2	
Тема 1.3 Предупреждение ошибок, связанных с написанием	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Принципы русской орфографии. Основные виды орфограмм.		2
	2.	Правописание гласных в корне слова.		2
гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	Практические занятия: Изучение орфографических норм. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов, составление таблиц.		2	

	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, работа с орфографическими словарями, словарем медицинских терминов.	2	
Тема 1.4 Изучение особенностей правописание приставок.	Содержание учебного материала:		
	1. Правописание приставок, оканчивающихся на согласные.		2
	2. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.		2
	Практические занятия: Изучение правописания приставок. Выполнение упражнений по теме. Составление схемы.	2	
Тема 1.5 Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Правописание Н-НН в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных, кратких прилагательных и причастиях.		2
	2. Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений по теме на закрепление. Составление таблиц и правописание наречий.	2	
	Самостоятельная работа: Составление связного текста с изучаемой орфограммой.	2	
Тема 1.6 Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		2
	2. Правописание НЕ и НИ.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.	2	
Тема 1.7 Изучение особенностей правописание производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Правописание производных предлогов и союзов.		2
	2. Отличие производных предлогов и союзов от омонимичных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, составление схем и таблиц по орфографии.	2	
Тема 1.8 Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Сложные слова.		2
	2. Правописание сложных существительных.		2
	3. Правописание сложных прилагательных.		2
	Практические занятия:	2	

	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление конспекта.		
Тема 1.9 Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления. Использование в речи разных лексических групп слов.		2
	2. Медицинская терминология и профессиональная лексика.		2
	Практические занятия: Изучение лексических норм. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. Работа с лексическим словарем. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 1.10 Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Лексические ошибки, их виды.		2
	2. Способы устранения лексических ошибок.		2
	Практические занятия: Устранение лексических ошибок в речи. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.	2	
Тема 1.11 Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Способы образования слов. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. Словообразовательные элементы медицинских терминов.		2
	2. Словообразовательные ошибки.		2
	Практические занятия: Изучение словообразовательных норм Словообразовательный анализ медицинских терминов Устранение словообразовательных ошибок.	2	
Тема 1.12 Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		2
	2. Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов. Правила употребления различных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение морфологических норм. Изучение категории рода, числа. Выполнение упражнений на закрепление.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблиц по теме.	2	
Тема 1.13 Изучение вариантов падежных окончаний разных частей речи.	Содержание учебного материала:	-	
	1. Типы морфологических ошибок, связанных с категорией падежа.		2
	2. Причины возникновения морфологических ошибок и способы их устранения.		2

	Практические занятия: Повторение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам.		2	
Тема 1.14 Изучение трудных вопросов склонения местоимений и числительных.	Содержание учебного материала		-	
	1.	Типы морфологических ошибок, связанных с образованием и употреблением местоимений, числительных.		2
	2.	Правописание местоимений и числительных.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.		2	
Тема 1.15 Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Особенности образования глагольных форм.		2
	2.	Особенности образование степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Контрольная работа - Орфографический диктант по теме.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.		1	
Тема 1.16 Изучения норм согласования слов. Контрольная работа.	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Нормы согласования сказуемого с подлежащим.		2
	2.	Нормы согласования определения с определяемым словом.		2
	Практические занятия: Изучение норм согласования. Распознавание и устранение в речи синтаксических ошибок. Выполнение упражнений на закрепление.		1	
	Контрольная работа.		2	
Тема 1.17 Изучение норм управления.	Содержание учебного материала			
	1.	Нормы предложного и беспредложного управления.		2
	2.	Нормы употребления производных предлогов.		2
	Практические занятия: Изучение норм управления. Составление конспекта по теме Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для закрепления.		2	

Тема 1.18 Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правила построения словосочетаний и предложений.		2
	2.	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.		2
	Практические занятия: Изучение синтаксических норм Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		2	
Тема 1.19 Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные принципы русской пунктуации.		2
	2.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.		2
	3.	Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
Тема 1.20 Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правила постановки знаков препинания в сложных союзных и бессоюзных предложениях.		2
	2.	Обособленные члены предложения.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
Тема 1.21 Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Устранение пунктуационных ошибок в сложном предложении.		2
	2.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа Информационная переработка текста.		2	
Тема 1.22 Нормативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала:			
	1.	Нормы русского литературного языка.		2
	2.	Способы устранения типичных ошибок.		2
	Практические занятия: Повторение норм литературного русского языка. Анализ текста по теме. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.		2	

	Самостоятельная работа Составление докладов, рефератов по теме	2	
Раздел 2. Текст и его особенности.		15	
Тема 2.1 Определение темы и идеи текстов разной стилистической принадлежности.	Содержание учебного материала:		
	1. Структура речевой коммуникации.		2
	2. Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования. Жанры стилей речи.		2
	Практические занятия: Изучение особенностей функциональных стилей речи Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи.	2	
Тема 2.2 Составление плана и тезисов.	Содержание учебного материала:		
	1. Содержание и назначение основных видов работы с текстом.		2
	2. Отличие плана от тезисов.		2
	Практические занятия: Обязательные реквизиты основных видов работ с текстом. Составление планов, тезисов, конспектов, рефератов и так далее. Презентация классу.	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератов.	1	
Тема 2.3 Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	Содержание учебного материала:		
	1. Особенности научной речи.		2
	2. Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.		2
	Практические занятия: Изучение особенностей научной речи Информационная переработка текста. Презентация классу. Обсуждение.	2	
Тема 2.4 Оформление деловых бумаг.	Содержание учебного материала:		
	1. Особенности официально-деловой речи.		2
	2. Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета, их использование в речи.		3
	3. Документация, её виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		2
	Практические занятия: Применение формул речевого этикета. Изучение правил делового общения. Использование основных приемов общения. Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.	2	
	Самостоятельная работа Составление диалогов, оформление документов	2	

Тема 2.5 Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		2
	2.	Правила построения публичного выступления.		2
	Практические занятия: Изучение особенностей публичной речи. Использование приемов грамотного общения с аудиторией. Составление презентации и защита перед аудиторией.			
	Самостоятельная работа Поиск и анализ текстов различной стилиевой направленности.		2	
Проведение промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – выполнение заданий в тестовой форме.		2	
Всего:			84	

2.4. Тематический план и матрица компетенций по учебной дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Ауди-торные занятия (практ.)	Само-стоят. работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
				ОК 1, 3,4,5,6, 8,10,11	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8.	ПК 6.1		
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи									
Тема 1.1. Культура речи в профессиональной деятельности. Нормы русского литературного языка.	2	2	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8.	ПК 6.1	Р П М Г ДС АП	УО КР ЗП
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	2	0	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ОК 10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8.	ПК 6.1	РП ДС	СД ПУ
Тема 1.3 Предупреждение ошибок, связанных с написанием гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	2	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 10	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		МГ АП	РК ТЗ
Тема 1.4 Изучение особенностей правописание приставок.	2	0	2	ОК 1 ОК 4	ПК	ПК 4.6 –		ДС АП	КР ПС

				ОК 5 ОК10	1.7	4.8			ПУ
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	2	2	4	ОК 4 ОК 8 ОК10 ОК5 ОК7	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		УФ	КЧ ЗП ПУ
Тема 1.6. Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	2	0	2	ОК 1 ОК4 ОК 8	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		РП ДС	ПУ Д
Тема 1.7. Изучение особенностей правописание производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	2	4	ОК3 ОК 4	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		МГ	ПУ
Тема 1.8. Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	0	2	ОК 4 ОК5 Ок 6	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8	ПК 6.1	ДС АП МГ	ПТ КР ПУ СТ УВ
Тема 1.9. Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	2	0	2	ОК 4 ОК8	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8	ПК 6.1	АП МГ	ПУ Д КЧ ПТ
Тема 1.10. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	2	2	4	ОК 1 ОК2 ОК3	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8.	ПК 6.1	ДС РП АП МГ РИ	УО СТ ПУ ПТ УВ
Тема 1.11. Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	2	0	2	ОК 1 ОК8 ОК3	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8.	ПК 6.1	АП РП	Д КР ПУ ПТ
Тема 1.12. Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8	ПК 6.1	ДС СРК	ПУ СА СД Д
Тема 1.13. Изучение вариантов падежных окончаний разных частей речи.	2	2	4	ОК 3 ОК 4 ОК8	ПК1. 7	ПК 4.6 – 4.8		ДС АП РП	РК КЧ ТК ПТ СА
Тема 1.14. Изучение трудных вопросов склонения местоимений и числительных.	2	0	2	ОК 4 ОК8 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8	ПК 6.1	МГ ДС	ПУ УВ УО
Тема 1.15. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и	3	1	2	ОК 4 ОК 8	ПК 1.7	ПК 4.3 –	ПК 6.1	МГ ДС.	ПУ ТК

степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника.				ОК10		4.8			ПТ
Тема 1.16. Изучения норм согласования слов. Контрольная работа.	2	0	2	ОК 4, 8 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8	ПК 6.1	МГ ДС	КЧ ПТ
Тема 1.17. Изучение норм управления.	2	0	2	ОК 4 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	АП МГ	ТК КЧ. ПТ
Тема 1.18. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	2	0	2	ОК 4	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	ДС МГ	ПУ КЧ, КР
Тема 1.19. Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	2	2	4	ОК 3, 4 ОК11 ОК13	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		РП ДС	ПУ ПТ УВ
Тема 1.20 Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	2	0	2	ОК 3, 4 ОК11 ОК13	ПК 1.7	ПК 4.6 – 4.8		РП ДС МГ	УВ ПУ
Тема 1.21 Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	2	2	4	ОК 3. 4 ОК11 ОК13	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8		МУ СРК	ПУ ПТ УВ
Тема 1.22 Нормативный аспект культуры речи.	2	2	4	ОК 4 ОК 8 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	ДС АП РП	ПУ КЧ КР
Раздел 2. Текст и его особенности	10	8	18						
Тема 2.1Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.	2	2	4	ОК 4,5 ОК11 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8		ПУ АТ УВ	ТК КЧ ПТ
Тема 2.2Составление плана и тезисов.	2	2	4	ОК 4, 5 ОК 10,11	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	ПУ ПС	ПС
Тема 2.3 Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	2	0	2	ОК 4 ОК 8 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	АТ ПУ	АТ
Тема 2.4 Оформление деловых бумаг.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11,10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	ПУ МГ	ПУ
Тема 2.5Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	2	4	ОК 4, 5 ОК11 ОК10	ПК 1.7	ПК 4.3 – 4.8	ПК 6.1	АТ ПТ УВ	АТ ПС
Проведение зачета	2	0	2						ТК

В таблице используются сокращения:

УО	Устный опрос	МГ	Метод малых групп
КР	Контрольная работа	ДС	Демонстрация слайдов, презентаций
СД	Словарный диктант	РП	Работа в парах
ПУ	Послетекстовые упражнения	ПТ	Пересказ текста
АТ	Анализ текста	ПС	Подготовка сообщения
ТК	Тестовый контроль	РИ	Ролевая игра
ЗП	Защита проекта	СРК	Самостоятельная работа с книгой
УВ	Устное высказывание	СТ	Составление таблицы
РК	Решение кроссворда.		
Д	Диалог		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет №37 Русского языка и литературы в ДМТ.

Технические средства обучения: проектор, экран

Материально-техническое обеспечение:

- Классная доска 1
- Стол преподавательский 1
- Стул для преподавателя 1
- Столы для студентов 15
- Стулья для студентов 30
- Книжные шкафы 2

Учебно-методическое обеспечение: УМК по дисциплине, включая рабочую программу, КТП, учебно-методические пособия для преподавателя и студентов, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2016.- <http://c>

Дополнительная литература:

1. Изюмская С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- М.: Дашков и К, 2017
2. Сорокина А.В. Основы делового общения: Конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2004
3. Потемкина Т.В. Учебник. Русский язык и культура речи. – М.: Гардарики, 2006.
4. Голуб И.Б. Русский язык: справочник.- М.: КНОРУС, 2018
5. Голуб И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2016

Интернет – источники:

1.<http://abc.vvsu.ru> – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.

2.<http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка содержания реферативных сообщений. Оценка и анализ публичного выступления.
- грамотно оформлять деловые бумаги и медицинскую документацию.	Оценка оформления медицинской и деловой документации. Самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений.
- пользоваться словарями русского языка;	Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений.
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;	Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- использовать основные приемы информационной переработки текста;	Оценка результатов информационной переработки предложенных текстов.
- работа с текстом.	Оценка результатов информационной переработки предложенных текстов.
- оформлять медицинскую документацию;	Оценка оформления медицинской документации.
Усвоенные знания:	
- специфика устной и письменной речи;	Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.

- нормы русского литературного языка;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
- понятие культуры речи;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- основные типы языковых ошибок.	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка диалогов, составленных обучающимися. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных работ.
- основные виды работы с текстом;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- особенности функциональных стилей речи;	Оценка анализа текста определенной стилевой принадлежности. Оценка результатов выполнения письменных работ. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.
- требования к оформлению деловых бумаг.	Оценка результатов выполнения письменных работ.
- правила делового общения.	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка диалогов, составленных обучающимися. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка формируемых общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Результаты обучения – формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК)	Формы и методы контроля и оценки
-----------------	--	----------------------------------

	компетенции	результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сочинение – миниатюра «Мой выбор»
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устное выступлении студентов перед группой - диалог медработника с пациентом
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проекта
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита проекта Участие в дискуссиях
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выполнение и защита проекта Участие в дискуссиях
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в дискуссиях
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Изготовление памяток
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Составление памяток, докладов, бесед
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Составление памяток, докладов, бесед
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме