

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППССЗ по специальности  
приказом № 358 от 31.08.2023 г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля  
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных  
процессах.  
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
**«Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
3 курс 5 семестр

Дивногорск

Рабочая программа учебной практики по МДК.02.01. «Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
КГБУЗ «Дивногорская МБ»

\_\_\_\_\_ М.В. Смолина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ДМТ

\_\_\_\_\_ Е.В. Каплёв

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК «ПЦ № 1»

протокол № \_\_\_\_\_

председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Каменева М.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета техникума

протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик:

- О. С. Головизина, преподаватель сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.

Рецензент:

- М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. по практическому  
обучению  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Мальцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
«Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»  
на 2023/2024 уч.г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки: базовой подготовки, на базе основного общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

---

---

Исполнитель: преподаватель Головизина О. С.

Программа пересмотрена на заседании № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г."  
цикловой комиссии «ПЦ № 1»

Председатель ЦМК ПЦ \_\_\_\_\_ Каменева М.Н.

ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета техникума,  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023г."

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	5
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Зачетные манипуляции учебной практики	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1. Требования к условиям проведения учебной практики	11
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.1. Контроль и оценка	10
5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики	10
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК. 02.01. «Сестринское уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью и задачами учебной практики является формирование умений, приобретение первоначального практического опыта обучающимися в рамках освоения МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии» в структуре профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для формирования профессиональных и общих компетенций по специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

**уметь:**

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У9 вести утвержденную медицинскую документацию;
- ДУ12 разъяснять правила приема лекарственных средств.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии».

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ДПК 2.9	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов
ДПК 2.10	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

#### Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии

ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационных процессах  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Тема раздела	Виды работ	Кол-во часов
Тема 1 Организация и структура акушерско-гинекологической помощи	<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение структуры и организации работы подразделений акушерско-гинекологической помощи</li><li>– изучение работы отделений родильного дома</li><li>– проведение обработки предметов ухода, обработки палат</li><li>– участие в проведении обработки поступающих беременных и рожениц</li></ul>	6
Тема 2 Наблюдение и уход за беременной	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление сестринского обследования пациентов при физиологической беременности</li><li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li><li>– осуществление сестринского ухода за пациентками</li><li>– выполнение простых медицинских услуг при обследовании беременных</li><li>– выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>– формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li><li>– оформление медицинской документации</li></ul>	6
Тема 3 Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление сестринского ухода за роженицей и родильницей</li><li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li><li>– осуществление сестринского ухода за пациентками</li><li>– выполнение простых медицинских услуг при наблюдении за роженицей и родильницей</li><li>– выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>– оформление медицинской документации</li></ul>	6
Тема 4 Сестринская помощь при уходе за беременными с патологией	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление сестринского обследования беременных с патологией</li><li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li><li>– осуществление сестринского ухода за пациентками</li><li>– выполнение простых медицинских услуг при обследовании беременных</li><li>– выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>– формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li></ul>	6

	– оформление медицинской документации	
Тема 5 Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях: нарушения менструального цикла, воспалительные заболевания женских половых органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сестринского обследования пациенток с нарушением менструального цикла, воспалительными заболеваниями женских половых органов, неотложными состояниями в гинекологии</li> <li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– осуществление сестринского ухода за пациентками</li> <li>– выполнение простых медицинских услуг при обследовании пациенток</li> <li>– выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	6
Тема 6 Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях: Неотложные состояния в гинекологии, фоновые предраковые заболевания женских половых органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сестринского обследования пациенток с фоновыми предраковыми заболеваниями женских половых органов</li> <li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– осуществление сестринского ухода за пациентками</li> <li>– выполнение простых медицинских услуг при обследовании пациенток</li> <li>– выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	4
Дифференцированный зачет		2
<b>Итого: 36 часов</b>		

### **3.1. Зачетные манипуляции учебной практики**

**МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии**

1. Измерение массы тела и роста беременной
2. Измерение артериального давления
3. Измерение окружности живота, высоты дна матки, индекса Соловьёва
4. Измерение размеров таза
5. Определение положения и предлежания плода
6. Выслушивание сердечных тонов плода
7. Первичный туалет новорожденного
8. Уход за молочными железами
9. Наружный осмотр гениталий женщины
10. Взятие мазка на степень чистоты влагалищного содержимого
11. Взятие мазка из влагалища на раковые клетки (цитология)
12. Постановка влагалищных ванночек
13. Постановка влагалищных тампонов
14. Спринцевание влагалища
15. Определение предполагаемой массы плода
16. Подсчёт схваток и пауз
17. Определение срока беременности и даты родов
18. Определение признаков отделения последа
19. Проведение способов выделения последа
20. Заполнение медицинской документации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии» предполагает проведение учебной практики в учебных кабинетах техникума.

Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии».

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Контроль и оценка** освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики (приложение 2)
- отчетный лист (приложение 1)
- санитарно-просветительская работа (рекомендация, памятка, буклет) (приложение 3)

### **5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:**

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций (Приложение 1)
- оценки за разработку санитарно-просветительских материалов

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**

Максимальная оценка - 5 баллов:

- 5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;
- 4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;
- 3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требованиям;
- 2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ:**

- 5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;
- 4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;
- 3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- 2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЕНИЯ ПАМЯТКИ, БУКЛЕТА:**

- 5 (отлично) – содержание памятки, буклета полностью соответствует заданной теме; – информация полностью соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; –

- информация изложена логично и доступно; – визуальный ряд соответствует заданной теме; – оформление памятки эстетично, аккуратно, присутствует единый стиль;
- 4 (хорошо) – содержание памятки, буклета в основном соответствует заданной теме, есть незначительные отклонения от темы задания; – информация в основном соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; – в изложении информации незначительно нарушена логика; – визуальный ряд в основном соответствует заданной теме; – присутствуют недочеты в оформлении;
  - 3 (удовлетворительно) – содержание памятки, буклета соответствует заданной теме частично, в тексте есть значительные отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью; – информация частично соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; – в изложении информации незначительно нарушена логика; – визуальный ряд частично соответствует заданной теме; – оформление памятки, буклета недостаточно эстетично и аккуратно, нарушено единство стиля;
  - 2 (неудовлетворительно) – задание не выполнено; – содержание памятки не соответствует заданной теме, тема не раскрыта; – информация не соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; – в изложении информации значительно нарушена логика; – визуальный ряд не соответствует заданной теме, либо отсутствует; – оформление памятки не эстетично, не аккуратно.

#### **КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- изучение рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - изучение обоснованности рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики. – Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ). – Оценка выполнения практических манипуляций. – Оценка выполнения материалов.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- изучение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - изучение общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - изучение выполнения сестринского ухода за	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики. – Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ). – Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка выполнения материалов.

	пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- изучение моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики.</li> <li>- Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ).</li> <li>- Оценка выполнения практических манипуляций.</li> <li>- Оценка выполнения материалов.</li> </ul>
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- изучение рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики.</li> <li>- Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ).</li> <li>- Оценка выполнения практических манипуляций.</li> <li>- Оценка выполнения материалов.</li> </ul>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- изучение использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики.</li> <li>- Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ).</li> <li>- Оценка выполнения практических манипуляций.</li> <li>- Оценка выполнения материалов.</li> </ul>
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение оформления медицинской документации;</li> <li>- изучение оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики.</li> <li>- Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ).</li> <li>- Оценка выполнения практических манипуляций.</li> <li>- Оценка выполнения материалов.</li> </ul>
ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение по даче рекомендаций по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях.</li> <li>- изучение определять приемы и методы самопомощи, в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики.</li> <li>- Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ).</li> <li>- Оценка выполнения практических</li> </ul>

	с заболеванием пациента.	манипуляций. – Оценка выполнения материалов.
ДПК.2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.	- изучение основных форм приема лекарственных средств. -изучение по консультированию пациента по приему лекарственных средств основных групп.	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики. – Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ). – Оценка выполнения практических манипуляций. – Оценка выполнения материалов.

### КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 5. Использовать информационно-	- правильность использования	- оценка заполнения

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– готовность соблюдения правил и норм поведения в	- оценка заполнения дневника;

отношению к природе, обществу, человеку.	обществе и бережного отношения к природе	- оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности составления памятки, буклета

### ПРИБРЕТЕНИЕ ПЕРВОНОЧАЛЬНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПО1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	<p style="text-align: center;"><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях женской консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в патронажах беременных женщин, обучение физическим упражнениям в период беременности, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>- Обучение правильному дыханию в первом и во втором периоде родов. Обучение гигиене во время беременности.</li> <li>- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, измерение наружных размеров таза женщины, проведение наружного исследования женщины, подготовка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>- Изучение, оформление документации (установленные формы учебной документации): история родов, индивидуальная карта беременной, партограмма, шкала Радзинский, направлений на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</li> <li>- Экспертная оценка выполнения манипуляций.</li> <li>- Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</li> <li>- Оценка отчетного листа выполнения манипуляций (100% от заявленных).</li> </ul>

	<p>лечебно-диагностические исследования и др.).  <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в приеме пациентов.</li> <li>– Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>– Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> <li>– Оформления документации.</li> </ul>	
--	--	--

### КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ:

Освоенные умения	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.	Оценка представленных материалов. Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций.	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке. Оценка в дневнике учебной практики.
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций.	Оценка представленных материалов. Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.	Оценка представленных материалов. Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций.	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.	Оценка представленных материалов. Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.

<p>- У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. Составление памяток.</p>	<p>Оценка представленных материалов. Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.</p>
<p>- У9 вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Заполнение образцов документации.</p>	<p>Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.</p>
<p>- ДУ12 разъяснять правила приема лекарственных средств.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций.</p>	<p>Оценка выполнения манипуляций в отчетном листе.</p>

Отчетный лист

Отчетный лист записи практических манипуляций на учебной практике по профилю специальности

МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень)

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка группа \_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_

№	Перечень манипуляций	Учебная практика V семестр						Итого
1.	Измерение массы тела и роста беременной							
2.	Измерение артериального давления							
3.	Измерение окружности живота, высоты дна матки, индекса Соловьёва							
4.	Измерение размеров таза							
5.	Определение положения и предлежания плода							
6.	Выслушивание сердечных тонов плода							
7.	Первичный туалет новорожденного							
8.	Уход за молочными железами							
9.	Наружный осмотр гениталий женщины							
10.	Взятие мазка на степень чистоты влагалищного содержимого							
11.	Взятие мазка из влагалища на раковые клетки (цитология)							
12.	Постановка влагалищных ванночек							
13.	Постановка влагалищных тампонов							
14.	Спринцевание влагалища							
15.	Определение предполагаемой массы плода							
16.	Подсчёт схваток и пауз							
17.	Определение срока беременности и даты родов							
18.	Определение признаков отделения последа							
19.	Заполнение медицинской документации							

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Дивногорский медицинский техникум»

# **Д Н Е В Н И К**

учебной практики

ПМ 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
**«Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Преподаватель: \_\_\_\_\_



## Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

### Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

### Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например, «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

### Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- поля – 5 мм
- расположение текста – в две или три колонки
- выравнивание: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- автофигуры (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

