

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

4 курс 7 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики по МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», «Проведение сестринского ухода в терапии» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:
Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»
_____ М.В. Смолина
« ___ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв
« ___ » _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 1»
протокол № _____
председатель ЦМК
_____ Каменева М.Н.
« ___ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № _____
« ___ » _____ 2023 г.

Разработчик:
- Т.А. Снытко, преподаватель МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», «Проведение сестринского ухода в терапии», высшей квалификационной категории.

Рецензент:
- М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ
Зав. по практическому
обучению
_____ А.Ю.Мальцева
«___» _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель Снытко Т.А. / _____/

Программа пересмотрена на заседании № _____ от «___» _____ 2023 г.
цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПЦ № 1 _____ /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____
протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи производственной практики
 - 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики
 - 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 - 3.1. Зачетные манипуляции
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 - 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики
 - 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 - 5.1. Контроль и оценка
 - 5.2. Аттестация производственной практики
 - 5.3. Критерии оценки производственной практики
 - 5.4. Освоение профессиональных компетенций
 - 5.5. Освоение общих компетенций
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в терапии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при проведении производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в терапии.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, совершенствование умений, адаптация обучающихся к условиям деятельности учреждений первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, сестринский уход в терапии» студенты должны:

приобрести практический опыт работы:

- осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *обучать пациентов самопомощи;*
- *обучать пациентов приемам самоконтроля;*
- *разъяснять правила приема лекарственных средств.*

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, совершенствование умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
<i>ДПК 2.9.</i>	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>
<i>ДПК 2.10.</i>	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Учреждение, структурное подразделение	ПК	Виды работ	Количество во часов
Приемный покой	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной категории; – получать согласие на вмешательство. – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств. – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. 	2 дня 12 часов

Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1 ПК 2.2 ДПК.2.9 ПК 2.4. ДПК 2.10 ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – осуществлять сестринский процесс (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; получать согласие на вмешательство; – контролировать усвоение полученной информации. – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, самопомощи; инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	7 дней 42 часа
-------------------------------------	---	--	-------------------

		<p>мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам приема и применения лекарственных препаратов в соответствии с назначением; – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. – правильно регистрирует и хранит документы; – своевременно, полно ведет учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями. – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – организовать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход. – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	
Процедурный кабинет	ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; 	2 дня 12 часов

	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; получать согласие на вмешательство; – контролировать усвоение полученной информации. – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях. – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. – правильно регистрирует и хранит документы; – своевременно, полно ведет учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями. 	
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики		1 день 6 часов
Всего:			12 дней 72 часа

3.1. Зачетные манипуляции производственной практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Исследование пульса, регистрация.
2. Измерение роста.
3. Измерение массы тела.
4. Термометрия общая и регистрация данных
5. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов.
6. Измерение частоты сердечных сокращений.
7. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов.
8. Введение инсулина
9. Применение карманного ингалятора
10. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
11. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.
12. Сбор кала для исследования на гельминтов и простейшие.
13. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
14. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи).
15. Сбор мочи для исследования глюкозы.
16. Сбор мочи для исследования ацетона.
17. Сбор мочи на общий анализ.
18. Сбор мочи по Нечипоренко.
19. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
20. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: - ФГДС - колоноскопии.
21. Подготовка к ректороманоскопии.
22. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок.
23. Подготовка к ирригоскопии.
24. Подготовка к холецистографии.
25. Подготовка к экстренной урографии.
26. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
27. Применение согревающего компресса.
28. Подкожное введение лекарственных препаратов.
29. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
30. Внутривенное введение лекарственных препаратов – струйное, капельное.
31. Взятие крови из периферической вены.
32. Проведение пикфлоуметрии
33. Применение небулайзерной терапии
34. Подача увлажненного кислорода
35. Расчет суточного, дневного и ночного диуреза
36. Определение водного баланса

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Проведение сестринского ухода в терапии предполагает проведение производственной практики в муниципальных и краевых учреждениях здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением, куда направляются обучающиеся.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» – отделение терапии, приемный покой. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют

- методические руководители - преподаватели техникума
- общие руководители - заместители главных врачей, главные медицинские сестры
- непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая документация:

- отчетный лист производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (Приложение 2)
- сестринская история болезни (Приложение 3)

По окончании производственной практики каждый студент предоставляет следующую обязательную отчетную документацию, заверенную печатями медицинской организации:

1. **путевку**, подтверждающую прохождение практики от медицинской организации;
2. **отчет** по результатам производственной практики (Приложение 4).
3. **характеристику**, заполненную руководителями практики (Приложение 5)
4. **аттестационный лист** (Приложение 6).

5.2. Аттестация по итогам производственной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 30 минут задания по билетам, рассмотренным и утвержденным ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Билет дифференцированного зачета входит два задания:

1. Защита сестринской истории болезни.
2. Выполнение практической манипуляции.

5.3. Критерии оценки производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. Оценивание проводится по 5-балльной шкале. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики и из оценок за выполнение заданий билета дифференцированного зачета

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов (возможна оценка по баллам в структуре эталона ответов):

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса

Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - изучение обоснованности рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики. - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - изучение общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - изучение выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка

<p>правилами их использования.</p>	<p>- изучение рекомендаций по применению лекарственных средств.</p>	<p>освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- изучение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - изучение использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- изучение оформления медицинской документации; - изучение оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
<p>ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов.</p>	<p>- изучение по даче рекомендаций по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях. - изучение определять приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

<p>ДПК.2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных форм приема лекарственных средств. - изучение по консультированию пациента по приему лекарственных средств основных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики - Оценка отчетной документации (полнота и качество выполнения программы производственной практики). - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
--	---	--

5.5. Освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет дисциплинированность; - активно участвует в работе подразделения медицинской организации в процессе прохождения производственной практики 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение на производственной практике Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы - выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; - объективно оценивает результат. 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Оценка составления планов бесед, санитарных бюллетеней, памяток Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения стандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - проведение самоанализа эффективности принятых решений. 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение Оценка заполнения дневника Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации, включая электронные; - оценка и выбор необходимой информации с учетом целей и задач проведения профилактической деятельности; - демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; - владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Оценка результатов и качества выполнения памятки, санбюллетеня. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Оценка результатов и качества выполнения памятки, санбюллетеня</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность коммуникаций с коллегами и пациентами на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции. 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение, оценка проводимых коммуникаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа и самооценки; - демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; - осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение, экспертная оценка</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; - активное самообразование с представлением результатов в портфолио. 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Оценка результатов и качества выполнения памятки, санбюллетеня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; - демонстрация умений изменять технологии выполнения 	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Оценка результатов и качества выполнения</p>

	профилактических сестринских мероприятий	памятки, санбюллетеня, ведения дневника
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - обеспечение безопасных условий осуществления профилактической деятельности; - демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение, оценка проводимых коммуникаций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение, оценка проводимых коммуникаций
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; - демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение, экспертная оценка выполнения манипуляций Отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Составление характеристики по итогам прохождения практики.

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при успешном выполнении не менее 70% работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики.

Приобретение практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	
<p>ПО1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в патронажах, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). – Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). – Участие в приеме пациентов. – Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. – Оформление документации <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).

	<p>др.</p> <ul style="list-style-type: none">– Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).– Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.– Оформление документации.	
--	---	--

Перечень практических манипуляций,
обязательный для выполнения программы производственной практики
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Проведение сестринского ухода в терапии
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Исследование пульса, регистрация.
2. Измерение роста.
3. Измерение массы тела.
4. Термометрия общая и регистрация данных
5. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов.
6. Измерение частоты сердечных сокращений.
7. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов.
8. Введение инсулина
9. Применение карманного ингалятора
10. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
11. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.
12. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
13. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
14. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи).
15. Сбор мочи для исследования глюкозы.
16. Сбор мочи для исследования ацетона.
17. Сбор мочи на общий анализ.
18. Сбор мочи по Нечипоренко.
19. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
20. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: ФГДС, колоноскопии.
21. Подготовка к ректороманоскопии.
22. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок.
23. Подготовка к ирригоскопии.
24. Подготовка к холецистографии.
25. Подготовка к экстренной урографии.
26. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
27. Применение согревающего компресса.
28. Подкожное введение лекарственных препаратов.
29. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
30. Внутривенное введение лекарственных препаратов – струйное, капельное.
31. Взятие крови из периферической вены.
32. Проведение пикфлоуметрии
33. Применение небулайзерной терапии
34. Подача увлажненного кислорода
35. Расчет суточного, дневного и ночного диуреза
36. Определение водного баланса

50.	Помощь при острых аллергических реакциях														
51.	Помощь при печеночной колике														
52.	Помощь при обмороке, коллапсе														
53.	Помощь при гипертермическом синдроме														
54.	Помощь при приступе удушья														
55.	Помощь при гипогликемической и гипергликемической коме														

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Печать МО

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

студента ___ курса _____ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики:

(МО, отделение)

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	дата	время	Кол-во дней	Кол-во часов
Приемное отделение			2	12
Пост палатной медицинской сестры			7	42
Процедурный кабинет			2	12
Дифференцированный зачет			1	6
<i>Итого</i>			12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

терапевтическое отделение

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА (для студентов)

Дневник ведется по каждому разделу практики в общей тетради.

В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

В первый день работы в отделении или подразделении МО студент должен ознакомиться со структурой, нормативной документацией, должностными обязанностями и основной медицинской документацией медицинской сестры, с отражением в дневнике Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненной работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, а также заносится подробное описание манипуляции (с указанием №), предметов ухода и медицинской техники, описание приборов, проведенных анализов и т.д., впервые применявшихся на данной практике. Записанные ранее в дневнике методики манипуляций, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- 1) что видел и наблюдал студент;
- 2) что им было проделано самостоятельно;
- 3) проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

- 1) цифрового,
- 2) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь день практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике и листе учета манипуляций.

В текстовом отчете студенты дают характеристику базы практики, отмечают положительные и отрицательные стороны практики; какие знания и умения получены ими во время практики; предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению и т. д.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельных работ

При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел (ла) производственную практику ПМ 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

База прохождения практики:

_____ (МО, отделение)

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велся дневник и сестринская история болезни:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ДПК 2.9.	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>	
ДПК 2.10.	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М. П. МО

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист
 производственной практики по профилю специальности
 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Проведение сестринского ухода в терапии

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.) _____
 группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело
 Базы прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики « _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____ 202__ г.
 в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	
ДПК 2.10.	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П. _____ Непосредственный руководитель практики _____ / _____
 Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Характеристика (круглая печать)	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	
4.	Путевка	
5.	Сестринская история болезни	
6.	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Выполнил (а) студент (ка)

ПМ _____

МДК _____

отделение «Сестринское дело»

Курс _____ **Группа** _____

Дата курации _____

Оценка _____

Преподаватель _____

наименование медицинской организации

Сестринская карта стационарного больного

Дата и время поступления _____ Дата выписки _____

Отделение _____ палата № _____ Переведен в отд. _____

Проведено койко – дней _____ Группа крови _____ Резус принадлежность _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти самостоятельно (подчеркнуть).

Побочное действие лекарств: _____
(название препаратов, характер побочного действия)

Ф. _____

И. _____

О. _____

Пол _____ Возраст _____ Дата и год рождения _____
(полных лет)

Постоянное место жительства: город _____

ул. _____ дом _____ кв. _____

Место работы, профессия, должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения)

Телефон _____

(домашний, рабочий, контактный)

Кем направлен _____

Характер госпитализации: плановый, экстренный _____

Врачебный диагноз _____

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие _____

С лечебно-охранительным режимом ознакомлен _____

Первый этап сестринского обследования.

Источники информации: сам пациент, родственники, медицинская документация, др.
источники _____

Жалобы в настоящий момент _____

Краткая история болезни (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы; проводимые обследования; при хроническом течении: периоды улучшения, ухудшения, госпитализации, эффектот лечения) _____

Краткая история жизни:

место рождения _____

образование _____

условия труда _____

профессиональные вредности _____

условия проживания _____

социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____

вероисповедание: _____

Отношение к интоксикациям (алкоголь, наркотики, табакокурение, злоупотребление кофе, токсикомания, злоупотребление лекарственными препаратами) _____

Перенесенные заболевания _____

Травмы и операции в прошлом _____

Наличие гемотрансфузий и осложнения после них _____

Наследственные заболевания (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания желудка, почек, щитовидной железы, ожирение, гепатит, онкологические заболевания, психические расстройства) _____

Аллергологический анамнез: непереносимость пищи, лекарственных препаратов, предметов бытовой химии, другие аллергены _____

Гинекологический анамнез: (начало менструального цикла, его характеристики, последняя менструация, количество беременностей, родов, абортот, менопауза) _____

Второй этап сестринского обследования.

Сознание: ясное, спутанное, отсутствие.

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Поведение: адекватное, неадекватное.

Двигательная активность:

режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) _____
зависим (при помощи посторонних, каталка, кресло), применение приспособлений при ходьбе (костыли, трость), как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью) _____

Наличие и признаки болей:

голосовые реакции (стоны, крик, плач, изменение дыхания) _____
выражение лица (grimаса боли, стиснутые зубы, наморщенный лоб, зажмурены или широко раскрыты глаза, прикусывание губ) _____
телодвижения (беспокойство, неподвижность, напряжение мышц, маятникообразные движения, движения с целью защитить болезненную часть тела, почесывания) _____
социальные взаимодействия (избегание разговоров и контактов с людьми, сужение круга интересов) _____

Возможность общения, эмоциональное состояние:

речь (нормальная, нарушена, отсутствует) _____
слух (нормальный, снижен, отсутствует, нужен ли слуховой аппарат) _____
зрение (нормальное, снижено, отсутствует, есть ли очки) _____
психическое состояние собственной личности (может ли назвать имя, возраст, местонахождение) _____ желание участвовать в беседе _____
настроение (депрессивное, плаксивое, нервное, замкнутость, сердитость, частая смена настроения) _____
память _____ критика (понимает ли, что болен) _____
отклонения от нормы в поведении _____
образ жизни, круг интересов больного _____
социальный статус _____ развлечения _____
отдых _____ верования _____
потребность в информации любого плана _____
поддержка семьи _____

Личная гигиена.Способность одеться, раздеться, выбрать одежду:

самостоятельно (да, нет) _____ какие имеются трудности _____
заботится ли о своей внешности _____
тремор (рук, головы, выраженность) _____
гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистота белья и тела) _____
способность к самоуходу (полностью независим, требуемая помощь) _____
риск развития пролежней _____ локализация пролежней _____

Сон, отдых:

сон (продолжительность, встает ли ночью, как засыпает) _____
снотворные _____ нуждается ли в дневном отдыхе (да, нет) _____
кошмары _____

Антропометрия:

Телосложение: астеник, нормостеник, гиперстеник

Рост _____ Вес _____

Окраска кожных покровов (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, землистость)

Влажность _____ **Тургор кожи** _____

Отеки: (нет да) _____

локализация _____ **Состояние ногтей**

волос _____

Лимфоузлы: видны _____ пальпируются _____

Температура:

кожных покровов _____ слизистых оболочек _____

Костно-мышечная система:

Деформация скелета (отдел, локализация) _____

Деформация суставов _____

Мышечная сила (сохранена, снижена) _____

Дыхательная система:

ЧДД _____ Ритм _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, свободное, затрудненное, шумное, через рот, через нос, ИВЛ) _____

Характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

Мокрота: да нет количество мокроты _____ запах _____

характер мокроты: _____ (гнойная, серозная, пеннистая, слизистая)

пользуется ли ингалятором (какой препарат, как часто) _____

требуется ли кислород (да, нет) _____ кашель _____

грудная клетка (симметрична, ассиметрична, деформирована) _____

Аускультация легких: выслушивается дыхание везикулярное, жесткое, ослабленное

Хрипы: ДА (сухие, влажные) НЕТ

При сравнительной перкуссии перкуторный звук: легочной коробочный
тимпанический притупленный (локализация) _____

Сердечно – сосудистая система:

Осмотр:

Видимая пульсация сосудов шеи, набухание шейных вен: _____

Пульс: частота _____ ритм _____ наполнение _____

дефицит пульса _____

АД (на правой руке) _____ на левой руке _____ пульсовое АД _____

Аускультация сердца: тоны: ясные приглушенные глухие

Аритмия: да нет _____

Желудочно-кишечный тракт:

аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) _____

глотание (нормальное, затрудненное) _____ зубные съемные протезы (есть, нет)

особенности питания (непереносимость пищевых продуктов, предпочитаемая пища) _____

регулярность приёма пищи _____ диета № _____

язык (чистый, обложен, сухой, влажный)

употребление жидкости (достаточное, ограниченное, избыточное) _____

прием жидкости и пищи (самостоятельный, требуется помощь) _____

кормление (естественное, через зонд, гастростому, внутривенное) _____

рвота (да, нет) характер рвотных масс _____

осмотр живота (форма, объем, изменения на передней брюшной стенке) _____

Болезненность при пальпации, напряженность (да, нет, локализация) _____

Эндокринная система:

Тип оволосения: по мужскому типу по женскому типу

Распределение подкожно-жировой клетчатки _____

Видимое увеличение щитовидной железы _____

Признаки акромегалии _____

Гинекомастия _____

Нервная система:

Сон: достаточный, бессонница, беспокойный

Тремор: (да нет) _____

Чувствительность (сохранена, нарушена) _____

Физиологические отправления:

Мочеиспускание (свободное, затруднённое, болезненное, через катетер) _____

дневной диурез (количество) _____ ночной диурез (количество) _____

гематурия (да, нет) _____ недержание мочи (да, нет) _____

использование памперсов, судна _____

Определение водного баланса и суточного диуреза:

жидкость, поступившая в организм за сутки: в мл _____ ,

диурез за сутки: в мл _____ , в % _____ Оценить: _____

Дефекация (регулярный, запор, понос, недержание, оформленность, наличие патологических примесей, крови, слизи, кусочков не переваренной пищи) _____

болезненность при дефекации (да, нет) _____ метеоризм (да, нет) _____

использование газоотводной трубки (да, нет) _____

использование слабительных (какие указать) _____

искусственное отверстие (колостома, цистостома) _____

Поддержание безопасности:

состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) _____

поведение (обычное, спокойное, возбужденное, беспокойное, агрессивное, вялое, сонливое,

заторможенное) _____ риск получения травмы _____

трудности в понимании _____ нарушения походки _____

парезы, параличи _____ падения в анамнезе _____

головокружения, нарушения вестибулярного аппарата _____

Труд и отдых:

трудоспособность _____ потребность в работе _____

есть ли удовлетворение от работы _____

возможность отдыхать _____

предпочтительный вид отдыха _____

увлечения _____

Нарушенные потребности пациента (отметить галочкой), а недостающие вписать:

Социальные:		Физиологические:	
Одеваться/раздеваться		Дышать	
Быть чистым		Есть, снижение аппетита	
Избегать опасности		Пить	
Общаться		Двигаться	
Играть/работать/учиться,		Поддерживать нормальную температуру тела	
Получать информацию		Спать и отдыхать	
Не зависеть от других людей		Выделять	
Самостоятельно выбирать одежду		Недержание мочи и кала	
Страх смерти			
Риск инфицирования			
Риск развития пролежней			
Некомфортность в больничной обстановке			
Риск травмы в связи с нарушением сознания			
Связанные с нарушением зрения			
Связанные с нарушением слуха			
Связанные с нарушением речи			

ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

Дата назначения	Per os	Дата отмены	Дата назначения	Дата отмены	Инъекции	Дата отмены	Дата назначения	Другие назначения	Дата отмены

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ФИО пациента _____ Диагноз _____

Фармакологические свойства препарата	Название лекарственных средств				
	1)	2)	3)	4)	5)
Группа					
Фармакологическое действие					
Показания					
Противопоказания					
Побочные эффекты					
Способ приема, введения					
Лекарственная форма, дозировка					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ФИО пациента _____ возраст _____ палата _____

№ истории болезни _____ № страхового полиса _____ Диагноз _____

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Состояние							
№ стола							
Температура							
Кожные покровы							
ЧДД							
АД							
РС							
Отеки							
Объем движения							
Выпито жидкости + объем инфузии							
Выделено мочи							
Стул							

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО пациента _____ возраст _____ палата _____

врачебный диагноз _____

Проблемы пациента	Планирование		Реализация сестринских взаимодействий			Оценка результата
	Краткосрочные цели	Долгосрочные цели	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	
<u>Приоритетные:</u>						
<u>Второстепенные:</u>						
<u>Потенциальные:</u>						

