

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01. Основы реаниматологии

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
4 курс 8 семестр

Дивногорск

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности по МДК.03.01. «Основы реаниматологии» в структуре профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:
Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»
_____ М.В. Смолина
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв
« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 1»
протокол № _____
председатель ЦМК
_____ Каменева М.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

- Е.В. Казак, преподаватель МДК 03.01. «Основы реаниматологии», аттестованный на соответствие занимаемой должности.

Рецензент:

- М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. по практическому обучению
_____ А.Ю.Мальцева
« ____ » _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель _____/Казак Е.В./

Программа пересмотрена на заседании № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПД № 1 _____/Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК.03.01. «Основы реаниматологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование умений, приобретение первоначального практического опыта обучающимися в рамках освоения МДК.03.01. «Основы реаниматологии» в структуре профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» студенты должны:

приобрести **первоначальный практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- *использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения при оказании неотложной помощи;*
- *оценить показания аппаратуры.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» являются сформированные умения, приобретенный первоначальный практический опыт, профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ДПК 3.4. | <i>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</i> |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МДК.03.01 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень**

| Тема раздела | Виды работ | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <p align="center">Тема 1.1.</p> <p>Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности ее проведения у детей</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации. | 6 |
| <p align="center">Тема 1.2.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе. Доврачебная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остром инфаркте миокарда.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Оформление учебной документации. | 6 |
| <p align="center">Тема 1.3.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при кардиогенном шоке, при ТЭЛА. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Оформление учебной документации. | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>Тема 1.4. Доврачебная медицинская помощь при коллапсах, шоках, при анафилактическом шоке Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, при комах.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Оформление учебной документации. | 6 |
| <p>Тема 1.5 Доврачебная медицинская помощь при острой абдоминальной боли. Почечная колика. Острая задержка мочи. Доврачебная медицинская помощь при травмах и кровотечениях.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Оформление учебной документации. | 6 |
| <p>Тема 1.6 Доврачебная медицинская помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении. Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Оформление учебной документации. | 4 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: | | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики «Основы реаниматологии» предполагает проведение учебной практики в техникуме. Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Основы реаниматологии.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ ДМБ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем техникума и включает в себя контроль освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Дневник практических занятий и учебной практики
- Отчетный лист выполнения манипуляций (приложение 1)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов (возможна оценка по баллам в структуре эталона ответов):

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> | <p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций</p> |
| <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p> | <p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций</p> |
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ДПК 3.4</p> <p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</p> | <p>Демонстрация умения использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения при оказании неотложной помощи</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> |
|---|---|---|

Критерии освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</p> <p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций.</p> |
| <p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Способность рационально организовывать собственную деятельность.</p> <p>Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> |
| <p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций.</p> |
| <p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и</p> | <p>Оперативность поиска и использования информации</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе</p> |

| | | |
|---|--|---|
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. | прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций. |
| ОК 9. Ориентироваться в | Проявление интереса к инновациям в области | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе |

| | | |
|---|---|---|
| условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности. | прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни. | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций |

Отчетный лист выполнения манипуляций
Учебной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01. Основы реаниматологии

Студента (ки) _____ группа

Специальность *34.02.01 Сестринское дело*

| № | Технологии выполнения медицинских услуг | Даты практики | | | | | | Итог |
|----|---|---------------|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | | | | |
| 1 | Определение признаков клинической и биологической смерти. | | | | | | | |
| 2 | Проведение приёмов восстановления проходимости дыхательных путей | | | | | | | |
| 3 | Применение воздуховода. | | | | | | | |
| 4 | ИВЛ методом: «изо рта в рот», «изо рта в нос», «изо рта в рот и нос», мешком АМБУ. | | | | | | | |
| 5 | Проведение непрямого массажа сердца. | | | | | | | |
| 6 | Контроль эффективности реанимации. | | | | | | | |
| 7 | Проведение оксигенотерапии. | | | | | | | |
| 8 | Туалет трахеобронхиального дерева. | | | | | | | |
| 9 | Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены. | | | | | | | |
| 10 | Осуществление ухода за катетером в центральной вене. | | | | | | | |
| 11 | Введение стерильных растворов в подключичный катетер. | | | | | | | |
| 12 | Уход за периферическим венозным катетером. | | | | | | | |
| 13 | Введение назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд. | | | | | | | |
| 14 | Осуществление подсчета пульса, дыхания, определение артериального давления, диуреза, водного баланса с регистрацией данных в листе интенсивного наблюдения и терапии. | | | | | | | |
| 15 | Наблюдение за пациентом с помощью кардиомонитора. | | | | | | | |
| 16 | Пульсоксиметрия (определение сатурации) | | | | | | | |
| 17 | Введение постоянного уретрального катетера. | | | | | | | |
| 18 | Определение уровня глюкозы крови. | | | | | | | |
| 19 | Регистрация ЭКГ. | | | | | | | |
| 20 | Составление укладки для анафилактического шока. | | | | | | | |
| 21 | Соблюдение правил утилизации медицинских отходов. | | | | | | | |
| 22 | Оформление медицинской документации. | | | | | | | |

Преподаватель _____ / _____

