

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики профессионального модуля
**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская
сестра по уходу за больными**

по специальности: 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)
2 курс 4 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики в структуре профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:
Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»
_____ М.В. Смолина
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 1»
протокол № _____
председатель ЦМК
_____ Каменева М.Н.
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № _____
«__» _____ 2023 г.

Разработчик:

- Л.А. Володская, преподаватель ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», высшей квалификационной категории.

Рецензент:

- М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ
Зав. по практическому
обучению
_____ А.Ю.Мальцева
« ____ » _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по
уходу за больными на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель _____ /Володская Л.А./

Программа пересмотрена на заседании № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПЦ № 1 _____ /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____
протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 2.1. Профессиональные компетенции
- 2.2. Общие компетенции

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.
- 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 5.1. Контроль и оценка
- 5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)
- 5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности
- 5.4. Критерии оценки заполнения дневника
- 5.5. Критерии оценки составления памятки, санбюллетеня
- 5.6. Освоение профессиональных и общих компетенций

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Перечень практических манипуляций, обязательный для выполнения программы производственной практики по профилю специальности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ. 04 для специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- 6.2. Отчетный лист манипуляций.
- 6.3. Дневник.
- 6.4. График прохождения практики.
- 6.5. Оформление дневника практики.
- 6.6. Отчет.
- 6.7. Характеристика.
- 6.8. Аттестационный лист
- 6.9. Сестринская карта стационарного больного

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификаций медицинская сестра/медицинский брат выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при проведении производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам освоения ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения различных форм собственности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс

2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
ПМ 04. для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Приемный покой	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - владение техникой терапевтического общения с пациентом. – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; - демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.	1 день 6 часов

	ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.	
	ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
	ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду	– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при	

	для пациентов и персонала. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; - демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. – правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	
2. Пост палатной медицинской сестры	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной	– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - владение техникой терапевтического общения с пациентом. – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов	8 дней 48 часов

	этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6.	профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. – правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – планировать и осуществлять сестринский уход; – правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами; – качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий; – владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; - владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента. – владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента; – умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; – правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников; – обоснованно мотивировать пациента к обучению; – правильно составить индивидуальный план обучения; – обоснованно определить содержание обучения; - правильно оценить эффективность проведенного обучения. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; - демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;	
--	---	---	--

	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и	– владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего. – понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур;	
--	--	--	--

	персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	– понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопаснойбольничной среды дляпациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. – понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; – обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок; – обоснованное составление памятки для пациентаупотребления продуктов питания. – правильно обеспечивать гигиеническиеусловия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; - демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. – правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	
--	--	--	--

3. Процедурный кабинет	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - владение техникой терапевтического общения с пациентом. – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; - демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;	2 дня 12 часов
-----------------------------------	---	---	----------------------------------

		– демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.	
	ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
	ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	

	ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; - демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
4. Учебный кабинет техникума	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности «Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными».		1 день 6 часов
Всего:			12 дней 72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума. Общие руководители - заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры и непосредственные руководители - старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя;
- сестринская история болезни;
- санитарное просвещение и гигиеническое воспитание (памятка, санбюллетень)

По окончании производственной практики каждый студент составляют **отчетный лист** по выполнению практических манипуляций и **отчет** по результатам производственной практики. Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику**.

Аттестация производственной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимися производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 20 минут задания по вариантам, рассмотренные и утвержденные ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. защита сестринской истории болезни,
2. защита выполненной памятки (санбюллетеня)

3. выполнение практической манипуляции.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни):

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности:

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.7. Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов (возможна оценка по баллам в структуре эталона ответов):

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

5.8.Критерии оценки составления памятки, санбюллетеня

5 (отлично) – памятка, санбюллетень составлены в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

4 (хорошо) – памятка, санбюллетень составлены с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки, санбюллетеня имеются нарушения требований к оформлению и содержанию.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки, санбюллетеня, не умеет планировать профилактические мероприятия.

5.9.Освоение профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы проведения контроля и аттестации производственной практики
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм,	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника

	правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности	– характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.	– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – планировать и осуществлять сестринский уход; – правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами; – качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий; – владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; – владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента; – умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; – правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – заполнение сестринской истории, ведение дневника – выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнением отчета по итогам практики; – проведение санитарного просвещения и

	родственников; – обоснованно мотивировать пациента к обучению; – правильно составить индивидуальный план обучения; – обоснованно определить содержание обучения; – правильно оценить эффективность проведенного обучения.	гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.); Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию	– умение правильно работать с различными видами медицинской документации; – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: заполнение сестринской истории, ведение дневника Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета.

	лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника – характеристика с производственной практики; – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – наблюдение в процессе практической деятельности; – заполнение сестринской истории, ведение дневника – характеристика с производственной практики; – Оценка результатов дифференцированного зачета.

	пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	
ПК4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; – обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок; – обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – ведение дневника, заполнение сестринской истории болезни, заполнение отчета по итогам практики; – проведение санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.) – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания	– правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – ведение дневника, заполнение сестринской истории болезни, заполнение отчета по итогам практики; – проведение санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.) – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию	– организация рабочего места согласно санитарным	Наблюдение и оценка по месту прохождения

и личную гигиену на рабочем месте.	правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; – демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	производственной практики: – ведение дневника, заполнение сестринской истории болезни, заполнение отчета по итогам практики; – проведение санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.) – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	– правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: – ведение дневника, заполнение сестринской истории болезни, заполнение отчета по итогам практики; – характеристика с производственной практики; Оценка результатов дифференцированного зачета.

**Согласно перечню практических манипуляций, для обязательного освоения в период производственной практики по профилю специальности «Младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными».*

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы проведения контроля и аттестации производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера; – демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает ее значимость в современном обществе.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	– обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная

определенных руководителем.	пациентом; – анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.	характеристика студента; - оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); - оценка оформления и своевременного заполнения сестринской истории болезни.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента; - оценка ведения дневника (подведение ежедневных итогов); - оценка оформления сестринской истории болезни; - составление отчета по итогам производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использует различные источники информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	- индивидуальная характеристика студента; - оценка ведения и оформления дневника; - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса; - проведение сан-просветработы и гигиенического воспитания; - составление отчета по итогам производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями,	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная

потребителями.	руководством ЛПУ – грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	характеристика студента.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию своего народа и народов других национальностей; – уважительно относится к пациентам, проявляет бережное, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям пациента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– демонстрация соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности; – соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента; - отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	безопасности, науки эргономики	характеристика студента. - отметка о прохождении инструктажа по ТБ, инфекционной безопасности и противопожарной безопасности в дневнике.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Перечень практических манипуляций, обязательных для выполнения программы производственной практики по профилю специальности **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** **ПМ. 04 для специальности 34.0201 Сестринское дело**

1.	Проведение антропометрии, измерение роста.
2.	Проведение антропометрии, определение веса.
3.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
4.	Подсчет частоты дыхательных движений
5.	Исследование пульса
6.	Измерение артериального давления
7.	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций
8.	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря
9.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
10.	Приготовление и использование моющих растворов
11.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
12.	Проведениепротивопедикулезныхмероприятий
13.	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, палат
14.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений стационара
15.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
16.	Мытье рук на гигиеническом уровне.
17.	Надевание и снятие перчаток
18.	Применение правил биомеханики при транспортировке и перемещении пациента
19.	Пользование функциональной кроватью
20.	Приготовление постели пациенту
21.	Применение мази, пластыря, присыпки
22.	Закапывание капель в глаза и закладывания мази в глаза.
23.	Закапывание капель в уши и закладывание мази в уши.
24.	Закапывание капель в нос и закладывание мази в нос.
25.	Ингаляционное введение лекарственных средств
26.	Подготовка одноразового шприца к применению
27.	Набор и разведение лекарственных средств из ампулы и флакона
28.	Выполнение в/мышечных инъекций.
29.	Выполнение в/венных инъекций.
30.	Выполнение подкожных инъекций.
31.	Заполнение системы и внутривенное капельное введение лекарственных средств
32.	Смена нательного и постельного белья
33.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
34.	Профилактика пролежней
35.	Подача судна и мочеприемника
36.	Уход за наружными половыми органами и промежностью
37.	Постановка банок (обучение)
38.	Постановка горчичников (обучение)
39.	Постановка различных видов компрессов
40.	Применение грелки.
41.	Применение пузыря со льдом
42.	Проведение оксигенотерапии
43.	Раздача пищи пациентам

44.	Кормление тяжелобольного из ложки и поильника
45.	Ассистирование при введении назогастрального зонда и кормлении через него
46.	Постановка газоотводной трубки
47.	Постановка очистительной клизмы.
48.	Постановка сифонной клизмы.
49.	Постановка масляной клизмы.
50.	Ассистирование при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин или мужчин
51.	Уход за пациентом с постоянным катетером
52.	Ассистирование при промывании желудка
53.	Сбор мочи наразличного вида исследования
54.	Забор крови из вены на исследования
55.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
56.	Сбор кала на все виды исследования
57.	Контроль физиологических отправления пациента
58.	Оформление медицинской документации

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
для специальности 34.02.01. Сестринское дело

Специальность _____ группа _____ бригада _____

Сроки прохождения практики « » 202 г. – « » 202 г. База прохождения практики _____

[illegible]

[illegible]

39.	Постановка различных видов компрессов													
40.	Применение грелки.													
41.	Применение пузыря со льдом													
42.	Проведение оксигенотерапии													
43.	Раздача пищи пациентам													
44.	Кормление тяжелообольного из ложки и поильника													
45.	Ассистирование при введении назогастрального зонда и кормлении через него													
46.	Постановка газоотводной трубки													
47.	Постановка очистительной клизмы.													
48.	Постановка сифонной клизмы.													
49.	Постановка масляной клизмы.													
50.	Ассистирование при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин или мужчин													
51.	Уход за пациентом с постоянным катетером													
52.	Ассистирование при промывании желудка													
53.	Сбор мочи на различного вида исследования													
54.	Забор крови из вены на исследования													
55.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования													
56.	Сбор кала на все виды исследования													
57.	Контроль физиологических отправлений пациента													
58.	Оформление медицинской документации													

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

МП МО

6.3. Дневник

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики
по профилю специальности
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными
ПМ. 04 для специальности 34.02.01.Сестринское дело

Студента(ки) _____ курса _____ группы

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____
(ФИО главной м/с ЛПУ)

Непосредственный руководитель: _____
(ФИО старшей м/с отделения)

Методический руководитель: _____
(ФИО методического руководителя группы)

График прохождения практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение		1	6
Пост палатной медицинской сестры		8	48
Процедурный кабинет		2	12
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

1. Приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

2. Лечебное отделение

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

Оформление дневника практика

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">Итог дня:</td> <td>Выполненные манипуляции</td> <td>Кол-во</td> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Кол-во												
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Кол-во																
В последний день практики дневник заверяется печатью МО и подписью общего руководителя.																		

Отчет

о прохождении производственной практики по профилю специальности
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными
 для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

группы _____ курса _____ отделения «Сестринское дело»

 (фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Заполнял (а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций (количество) _____ - это составляет _____ %
выполненных манипуляций

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ /

Печать МО

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ курса _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

Прошел(ла) производственную практику по профилю специальности
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными

База прохождения практики:

(МО, отделение)

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велся дневник и сестринская карта:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение
к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества
практики

Общая оценка за практику _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП.

Непосредственный руководитель _____ / _____

Общий руководитель _____ / _____

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра
по уходу за больными

Студента(ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ФИО _____

группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базы прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики «_____» _____ 202__ г. – «_____» _____ 202__ г.
 (в объеме 72 часов).

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ / (уровень / оценка)		

М.П. _____ Непосредственный руководитель практики _____ / _____

расшифровка ФИО

Общий руководитель практики _____ / _____

расшифровка ФИО

1	Характеристика (круглая печать)	
2	Ведение дневника	
3	Отчет	Есть/нет
4	Путевка	Есть/нет
5	Сестринская история болезни	
6	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
7	Выполнение практических манипуляций: МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

расшифровка ФИО

Дата _____ 20__ г.

Наименование лечебного учреждения _____

Сестринская карта стационарного больного

Дата и время поступления _____ Дата выписки _____

Отделение _____ палата № _____ Переведен в отд. _____

Проведено койко – дней _____ Группа крови _____ Резус принадлежность _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти самостоятельно (подчеркнуть).

Побочное действие лекарств: _____
(название препаратов, характер побочного действия)

Ф. _____

И. _____

О. _____

Пол _____ Возраст _____ Дата и год рождения _____
(полных лет)

Постоянное место жительства: город _____ ул. _____

дом _____ кв. _____

Место работы, профессия, должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения)

Телефон _____
(домашний, рабочий, контактный)

Кем направлен _____

Характер госпитализации: плановый, экстренный _____

Врачебный диагноз _____

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие _____

1 этап СП:

А) Субъективное обследование

Источники информации: сам пациент, родственники, медицинская документация, др. источники

Жалобы в настоящий момент _____

Краткая история болезни (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы, периоды улучшения, ухудшения, госпитализации, эффект от предыдущего лечения) _____

Травмы и операции в прошлом _____

Краткая история жизни:

место рождения _____

образование _____

условия труда _____

профессиональные вредности _____

условия проживания _____

социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____

Отношение к интоксикациям (алкоголь, наркотики, табакокурение, злоупотребление кофе, токсикомания, злоупотребление лекарственными препаратами) _____

Наследственные заболевания (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания желудка, почек, щитовидной железы, ожирение, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.) _____

Аллергологический анамнез: непереносимость пищи, лекарственных препаратов, предметов бытовой химии, другие аллергены _____

Наличие гемотрансфузий и осложнения после них _____

Б) Объективное обследование:

Сознание: ясное, спутанное, отсутствие.

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Окраска кожных покровов (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, землистость)

Влажность _____ **Тургор кожи** _____

Двигательная активность:

режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) _____

зависим (при помощи посторонних, каталка, кресло), применение приспособлений при ходьбе (костыли, трость), как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью)

Поведение: адекватное, неадекватное.

Наличие и признаки болей:

голосовые реакции (стоны, крик, плач, изменение дыхания) _____

выражение лица (grimаса боли, стиснутые зубы, наморщенный лоб, зажмурены или широко раскрыты глаза, прикусывание губ) _____

телодвижения (беспокойство, неподвижность, напряжение мышц, маятникообразные движения, движения с целью защитить болезненную часть тела, почесывания) _____

социальные взаимодействия (избегание разговоров и контактов с людьми, сужение круга интересов) _____

Возможность общения, эмоциональное состояние:

речь (нормальная, нарушена, отсутствует) _____

слух (нормальный, снижен, отсутствует, нужен ли слуховой аппарат) _____

зрение (нормальное, снижено, отсутствует, есть ли очки) _____

психическое состояние собственной личности (может ли назвать имя, возраст, местонахождение) _____

_____ желание участвовать в беседе _____

настроение (депрессивное, плаксивое, нервное, замкнутость, сердитость, частая смена настроения) _____ память _____

_____ критика (понимает ли, что болен) _____

отклонения от нормы в поведении _____

образ жизни, круг интересов больного _____

отдых _____ верования _____

потребность в информации любого плана _____

поддержка семьи, друзей, коллег _____

Личная гигиена. Способность одеться, раздеться, выбрать одежду:

самостоятельно (да, нет) _____ какие имеются трудности _____

заботится ли о своей внешности _____

тремор (рук, головы, выраженность) _____

гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистота белья и тела) _____

способность к самоуходу (полностью независим, требуемая помощь) _____

возможность выбора одежды _____

риск развития пролежней, локализация пролежней _____

Сон, отдых:

сон (продолжительность, встает ли ночью, как засыпает) _____

снотворные _____ нуждается ли в дневном отдыхе (да, нет)

кошмары _____

Антропометрия:

Рост _____ Вес _____

Температура:

кожных покровов _____ слизистых оболочек _____

Дыхательная система:

ЧДД _____ Ритм _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, свободное, затрудненное, шумное, через рот, через нос, ИВЛ) _____

пользуется ли ингалятором (какой препарат, как часто) _____

требуется ли кислород (да, нет) _____ кашель _____

грудная клетка (симметрична, ассиметрична, деформирована) _____

Сердечно – сосудистая система:

Пульс: частота _____ ритм _____ наполнение _____

дефицит пульса _____ симметричность пульса _____

АД _____ мм.рт.ст. пульсовое АД _____ мм.рт.ст.

Желудочно – кишечный тракт:

аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) _____

глотание (нормальное, затрудненное) _____ зубные съемные протезы (есть, нет)

особенности питания (непереносимость пищевых продуктов, предпочитаемая пища) _____

регулярность приёма пищи _____ диета № _____

язык (чистый, обложен, сухой, влажный) _____

употребление жидкости (достаточное, ограниченное, избыточное) _____

прием жидкости и пищи (самостоятельный, требуется помощь) _____

кормление (естественное, через зонд, гастростому, внутривенное) _____

рвота (да, нет) _____

Физиологические отправления:

Мочеиспускание (свободное, затруднённое, болезненное, через катетер, хлопья в моче) _____

гематурия (да, нет) _____ недержание мочи (да, нет) _____

использование памперсов, судна _____

Дефекация (стул) (регулярный, запор, понос, недержание, оформленность, наличие патологических примесей, крови, слизи, кусочков не переваренной пищи) _____

болезненность при дефекации (да, нет) _____ метеоризм (да, нет) _____

использование газоотводной трубки (да, нет) _____

использование слабительных (какие указать) _____

искусственное отверстие (колостома, цистостома) _____

Поддержание безопасности:

состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) _____

поведение (обычное, спокойное, возбужденное, беспокойное, агрессивное, вялое, сонливое, заторможенное) _____ риск получения травмы _____

трудности в понимании _____ нарушения походки _____

парезы, параличи _____ падения в анамнезе _____

головокружения, нарушения вестибулярного аппарата _____

Труд и отдых:

трудоспособность _____ потребность в работе _____

есть ли удовлетворение от работы _____

возможность отдыхать _____

предпочтительный вид отдыха _____

увлечения _____

Нарушенные потребности пациента (отметить «галочкой»):

[illegible]

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата № _____
Врачебный диагноз _____
Планируемая операция _____ Дата проведения операции _____

Проблемы пациента	Планирование		Реализация			Оценка
	чные	ные	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависим ые вмешательства	
Приоритетная проблема						
Потенциаль ные проблемы						

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата № _____

№ истории болезни _____ Серия и № страхового медицинского полиса _____

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Состояние							
Режим двигательной активности							
Положение в постели							
Сознание							
Цвет кожи							
Температура							
№ стола							
ЧДД							
АД							
Пульс							
Выпито жидкости							
Объем инфузий							
Выделено мочи							
Стул							
Профилактика пролежней							

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата _____

Врачебный диагноз _____

Фармакологические свойства препарата	Название лекарственных средств (русское и латинское)				
	1)	2)	3)	4)	5)
Группа					
Фармакологическое действие					
Показания					
Противопоказания					
Побочные эффекты					
Способ приема или введения					
Лекарственная форма, дозировка					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

