

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Проведение сестринского ухода в терапии

специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
4 курс 7 семестр

Дивногорск

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности по теме МДК.02.01. «Проведение сестринского ухода в терапии» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:

Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»
_____ М.В. Смолина
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв
« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 1»
протокол № _____
председатель ЦМК
_____ Каменева М.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

-Т.А. Снытко, преподаватель МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», высшей квалификационной категории.

Рецензент:

- М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ

Зав. по практическому
обучению

_____ А.Ю.Мальцева

«____» _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Проведение сестринского ухода в терапии

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования.

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель _____/Снытко Т.А./

Программа пересмотрена на заседании № _____ от «____» _____ 2023 г.
цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПД № 1 _____/Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____
протокол № _____ от «____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	5
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Зачетные манипуляции учебной практики	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1. Требования к условиям проведения учебной практики	10
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.1. Контроль и оценка	10
5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики	10
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	11
6.1. Отчетный лист	11
6.2. Рекомендации по составлению памятки	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Проведение сестринского ухода в терапии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью и задачей учебной практики по МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в терапии» является приобретение студентами первоначального практического опыта по проведению лечебно-диагностических мероприятий пациентам терапевтического профиля и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» студенты должны:

приобрести практический опыт (первоначальный) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- *обучать пациентов самопомощи;*
- *обучать пациентов приемам самоконтроля;*
- *разъяснять правила приема лекарственных средств*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные умения, приобретенный первоначальный практический опыт, профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в терапии»

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов
ДПК 2.10.	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ
МДК. 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»
ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ТЕРАПИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Тема раздела	Виды работ	Кол-во часов
Тема 1 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы	- Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка - Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, бронхиальной астме, пневмониях. - Обучение пациентов самопомощи и самоконтролю при бронхиальной астме. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	Всего – 12
Тема 2 Сестринский уход за пациентами с патологией сердечнососудистой системы.	- Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при ИБС, инфаркте миокарда, ХСН, гипертонической болезни. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Обучение пациентов самопомощи и самоконтролю при гипертонической болезни, ИБС.	Всего – 12

	- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	
Тема 3 Сестринский уход за пациентами с патологией желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы.	- Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка, ЖКБ, гепатитах, хронических энтеритах и колитах, пиелонефритах, гломерулонефритах, МКБ. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Обучение пациентов самопомощи при гастритах, язвенной болезни. - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	Всего – 6
Тема 4 Сестринский уход за пациентами с патологией системы крови, эндокринной, костно-мышечной системы.	- Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при анемиях, лейкозах, сахарном диабете, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Обучение пациентов самопомощи и самоконтролю при сахарном диабете - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Всего – 4 часов

	- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	
Проведение дифференцированного зачета		Всего 2 часа
	ИТОГО	36 часов

3.1. Зачетные манипуляции учебной практики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
**МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Проведение сестринского ухода в терапии»**

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Оценка физического состояния
4. Заполнение медицинской документации
5. Подача кислорода
6. Проведение небулайзеротерапии
7. Применение грелки
8. Применение пузыря со льдом
9. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
10. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
11. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
12. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
13. Подготовка пациента к спирографии
14. Подготовка пациента к ЭКГ
15. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
16. Составление порционного требования
17. Измерение температуры тела
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса
20. Измерение артериального давления на периферических артериях
21. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
22. Измерение массы тела, роста
23. Исследование суточного диуреза и водного баланса
24. Раздача лекарственных средств на посту
25. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
26. Обучение пациента техники пикфлоуметрии
27. Обучение пациента техники применения спинhalера, дисхалера
28. Подкожное введение лекарственных препаратов
29. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
30. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
31. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
32. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
33. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
34. Взятие крови из периферической вены
35. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
36. Проведение дуоденального зондирования
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
38. Постановка газоотводной трубки
39. Постановка очистительной клизмы
40. Постановка масляной клизмы
41. Постановка сифонной клизмы
42. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
43. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
44. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие

45. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
46. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
47. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
48. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
49. Подготовка пациента к рентгенографии почек
50. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
51. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
52. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Проведение сестринского ухода в терапии» предполагает проведение учебной практики в учебных кабинетах техникума.

Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ ДМБ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики
- отчетный лист (Приложение 1)
- сестринская история болезни (Приложение 2)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций
- оценки за сестринскую историю болезни

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов:

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требованиями;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки сестринской истории болезни

5 (отлично) – студент методически правильно описывает субъективное и объективное обследование пациента (по задаче), выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода.

4 (хорошо) – студент недостаточно полно описывает субъективное и объективное обследование пациента (по задаче), правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) - студент неполно описывает субъективное и объективное обследование пациента (по задаче), затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме

2 (неудовлетворительно) – сестринская история болезни не представлена, студент не владеет методикой сестринского процесса.

Критерии освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- изучение рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - изучение обоснованности рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности заполнения СИБ.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- изучение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - изучение общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - изучение выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности заполнения СИБ.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- изучение моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности заполнения СИБ.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- изучение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - изучение рекомендаций по применению лекарственных средств.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности заполнения СИБ.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- изучение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - изучение использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности заполнения СИБ.
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	- изучение оформления медицинской документации; - изучение оформления медицинской документации современным требованиям.	– оценка заполнения дневника; – оценка записи манипуляций; – оценка правильности

		заполнения СИБ.
ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	- изучение по даче рекомендаций по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях. - изучение определять приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента.	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ДПК.2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.	- изучение основных форм приема лекарственных средств. - изучение по консультированию пациента по приему лекарственных средств основных групп.	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.

Критерии освоения общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка заполнения дневника; - оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка заполнения дневника; оценка записи манипуляций; - оценка правильности заполнения СИБ.

Приобретение первоначального практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПО1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	– Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. – Работа в отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. – Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. – Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. – Проведение дезинфекции инструментария. – Забор крови на исследование – Осуществление приёма пациента в стационар. – Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Транспортировка пациента в операционную. – Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами. – Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий. – Обучение пациента и его родственников самоуходу. – Заполнение медицинской документации	– Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики). – Оценка отчетного листа выполнения манипуляций (100% от заявленных).

Отчетный лист выполнения манипуляций
учебной практики по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
Проведение сестринского ухода в терапии

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка группа _____ подгруппа _____

№	Перечень манипуляций	Учебная практика даты						Итог
1.	Расспрос пациента							
2.	Осмотр пациента							
3.	Оценка физического состояния							
4.	Заполнение медицинской документации							
5.	Подача кислорода							
6.	Проведение небулайзеротерапии							
7.	Применение грелки							
8.	Применение пузыря со льдом							
9.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
10.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
11.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
12.	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
13.	Подготовка пациента к спирографии							
14.	Подготовка пациента к ЭКГ							
15.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
16.	Составление порционного требования							
17.	Измерение температуры тела							
18.	Построение графика температурной кривой							
19.	Исследование пульса							
20.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
21.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
22.	Измерение массы тела, роста							
23.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
24.	Раздача лекарственных средств на посту							
25.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
26.	Обучение пациента техники пикфлоуметрии							

27.	Обучение пациента техники применения спинхалера, дисхалера							
28.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
29.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
30.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
31.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
32.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
33.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
34.	Взятие крови из периферической вены							
35.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
36.	Проведение дуоденального зондирования							
37.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
38.	Постановка газоотводной трубки							
39.	Постановка очистительной клизмы							
40.	Постановка масляной клизмы							
41.	Постановка сифонной клизмы							
42.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
43.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
44.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
45.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
46.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
47.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
48.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
49.	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
50.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
51.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ							
52.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника							

Преподаватель _____

