

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета техникума
протокол № _____
от « _____ » _____ 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
в техникуме

Согласовано
студенческим советом
« _____ » _____ 2019г.
Председатель _____

Дивногорск, 2019

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» (далее – техникум), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Устава техникума, локальными нормативными акты по основным вопросам образовательной деятельности техникума.

1.3. Положение является локальным нормативным актом техникума.

1.4. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа техникума способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.5. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.

II. Цели, задачи и функции воспитательной работы

2.1. Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами воспитательной работы техникума являются:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме,
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей,

- повышение профессионального управления воспитательным процессом,
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов,
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания, изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов,
- внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу техникума,
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности,
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников техникума в обществе.

2.3. Функции воспитательной работы техникума:

- определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии её реализации,
- разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации,
- координация воспитательной деятельности структур и подразделений техникума,
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности техникума,
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме,
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме,
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям техникума и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в техникуме, а также используют возможности дополнительного образования,
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу техникума,
- анализ и дача оценок воспитательной работе отдельных подразделений и общественных объединений техникума, с учетом их традиций и возможностей,

- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникуме и за его пределами,
- развитие многоуровневой системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, организующих воспитательную работу со студентами,
- участие в реализации системы внутреннего контроля в процессе воспитательной и внеучебной работы,

III. Содержание, основные направления и принципы воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее – КТД), тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса,
- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.,
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения,
- воспитание образовательной самостоятельности студентов,
- развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества,
- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде, добросовестного отношения к труду и учебе, культурного уровня,
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма, социализация личности,
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума,
- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество,
- профилактика экстремизма,
- информационное обеспечение студентов по вопросам молодежной политики.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,

- участие студентов в различных видах деятельности техникума,
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4.1. Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

3.4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)
- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления,
- диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты)
- коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.)

3.4.3. Современные методы воспитания, используемые в техникуме:

- Методы воздействия на интеллектуальную сферу;
- Методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- Методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
- Методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);
- Методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);
- Методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

IV. Участники воспитательной работы

4.1. Состав участников воспитательной работы техникума определен в Приложении №1 к настоящему Положению.

4.2. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор, который:

- определяет основные направления деятельности техникума;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;
- утверждает план воспитательной работы;
- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;

4.3. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору техникума и:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы техникума,
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий,
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу,
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий,
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса техникума и управления им,
- отвечает за выполнение кураторами их обязанностей,
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих),
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме,
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.4. Методическое объединение кураторов (далее – МОК) – является одним из органов системы управления воспитательным процессом техникума, координирующим научно-методическую и организационную работу кураторов учебных групп. Действует на основании Положения о МОК.

Его деятельность способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. Объединение создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и общественных мероприятий по общественной тематике, пополняет новыми разработками методическую копилку техникума.

4.5. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.6. Преподаватель ОБЖ осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.7. Руководители структурных подразделений, органы управления и самоуправления осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, локальными нормативными актами техникума, регламентирующими их деятельность, своими должностными инструкциями,

в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

4.8. Техникум в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений о сотрудничестве.

V. Организация деятельности и документооборот

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы техникума в августе текущего года на очередной учебный год. План утверждается директором.

Заместитель директора по воспитательной работе доводит утверждённый План до кураторов учебных групп. План хранится у заместителя директора по воспитательной работе в папке «Планы».

5.2. Кураторы учебных групп разрабатывают планы воспитательной работы в группе, которые утверждаются заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. В техникуме ведется следующая документация по воспитательной работе:

5.3.1. План и журнал работы куратора;

5.3.2. План воспитательной работы общежития;

5.3.3. План психолого-педагогической службы в техникуме;

5.3.4. План работы по физическому воспитанию;

5.3.5. План работы методического объединения кураторов;

5.3.6. План работы библиотеки;

5.3.7. Анкеты, тестирования, отчеты (кураторы, психолог, воспитатель);

5.3.8. Планы работы волонтерских отрядов и творческих клубов.

5.3.9. Отчёт о воспитательной работе техникума за учебный год.

5.3.10. Библиотека техникума обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

5.4. Ответственность за разработку, ведение, размещение на официальном интернет-сайте, выполнение планов воспитательной работы несут руководители по направлениям деятельности.

5.5. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль исполнения планов.

5.6. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

5.7. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума у заместителя директора по воспитательной работе, в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах, сайте техникума.

VI. Взаимодействие и взаимозаменяемость

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с педагогом-психологом, кураторами учебных групп, преподавателями, Студенческим советом техникума, воспитателем общежития, Студенческим советом общежития, библиотекой техникума, преподавателями физвоспитания.

6.2. Техникум в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города Дивногорска и Красноярского края.

6.3. В период отсутствия зам. директора по ВР (командировка, отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

VII. Поощрения, взыскания, ответственность

7.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по представлению заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование, премии.

7.2. За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскания (предупреждения, замечания, выговор и др.).

7.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора по воспитательной работе.

VIII. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме

8.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Формы материального стимулирования общественной работы студентов отражены в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материального стимулирования и социальной поддержки студентов.

8.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение обязательно к применению для заместителя директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателя общежития, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, преподавателей физ.воспитания, Студенческого совета техникума, Студенческого совета общежития и обучающихся в техникуме.

9.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума и действует до замены на новое или отмены, вводится в действие приказом директора техникума.

Согласовано

Заместитель директора по ВР _____ М.В.Плинт

Юрисконсульт _____ Ю.А.Макарова