

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТКАХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ (УКАЗАНИЯХ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Дивногорск 2018г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение не противоречит требованиям Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, Приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Уставу техникума, локальным нормативным документам техникума.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок для преподавателей и методических указаний (пособий) для студентов.
- 1.3. Методические разработки для преподавателей, методические указания для студентов раскрывают формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, учебной дисциплины/МДК.

## 2. Классификация методических разработок

- 2.1. Методическая разработка для преподавателя может быть:
  - для организации аудиторного занятия, учебной дисциплины/МДК;
  - для проведения внеаудиторного мероприятия;
  - по обобщению передового опыта (открытое занятие, открытое занятие кружка, открытый классный час).
- 2.2. Методические указания для студентов могут быть:
  - методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы (комплекс четко сформулированных рекомендаций, указаний по выполнению курсовых работ, индивидуальных проектов, выпускной квалификационной работы);
  - методические указания для студентов (организации внеаудиторной

самостоятельной работы, по организации аудиторной самостоятельной работы).

### 3. Структура методической разработки для преподавателя.

- 3.1. Методические разработки должны быть основаны на современных формах и методах обучения, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышения эффективности занятия, с учетом конкретных материально – технических условий осуществления образовательного процесса.
- 3.2. Методическая разработка излагается лаконичным деловым языком и исчерпывающим ясным толкованием рассматриваемых вопросов. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому и специальному тезаурусу.
- 3.3. Содержание методической разработки для преподавателя:
  1. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением А.
  2. Обратная сторона титульного листа (приложение Б)
  3. Содержание.
  4. Пояснительная записка (приложение В).
  5. Технологическая карта занятия (теоретического, практического) разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о технологической карте в техникуме. (приложение Г)
  6. Тезисы теоретического материала.
  7. Дидактический материал обучающего и контролирующего характера (указания по организации аудиторной самостоятельной работе: ситуационные задачи, материалы по анализу конкретных профессиональных (клинических) ситуаций, тестовые задания, сценарии деловых, ролевых игр).
  8. Эталоны ответов.
  9. Критерии оценки деятельности студента на занятии.

#### 4. Структура методических указаний для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

4.1. Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов разрабатывается преподавателем по учебной дисциплине, МДК.

Методические указания содержат следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение Д);
2. Обратная сторона титульного листа (приложение Д продолжение)
3. Содержание;
4. Пояснительная записка (обращение к студенту, актуальность и значимость организации самостоятельной работы, общее количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу, темы, с указанием времени выполнения работы, формируемые умения, знания, ОК и ПК) приложение Ж;
5. Тематический план (указываются темы учебной дисциплины, МДК, предусматривающие самостоятельную работу, количество часов, отведенное на этот вид самостоятельной работы по данной теме, вид самостоятельной работы, осваиваемые знания, умения, формируемые ОК и ПК, форма контроля) приложение И;
6. Методические указания по выполнению вида самостоятельной работы;
7. Критерии оценки выполнения вида самостоятельной работы;
8. Список использованных источников.

4.2. Методические указания представляются обучающимся в начале изучения учебной дисциплины, МДК.

#### 5. Структура методических указаний для самостоятельной аудиторной работы обучающихся

5.1. Методические указания для самостоятельной аудиторной работы студентов

разрабатывается преподавателем по учебной дисциплине, МДК, содержат следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение);
  2. Обратная сторона титульного листа (приложение)
  3. Содержание;
  4. Пояснительная записка (обращение к студенту, актуальность и значимость организации самостоятельной работы, результаты деятельности;
  5. Хронологическая карта выполнения самостоятельной работы, с указанием времени выполнения (этапов, общее количество времени) приложение К;
  6. Методические указания по выполнению вида самостоятельной работы;
  7. Критерии оценки выполнения вида самостоятельной работы;
  8. Список использованных источников;
  9. Тезисы теоретического учебного материала (по необходимости).
- 5.2. Методические указания для самостоятельной аудиторной работы могут быть представлены в сборнике, с указанием темы, номера занятия.

#### 6.1. Рассмотрение методических разработок

- 5.1. Рассмотрение методических разработок (указаний) проводится на заседании ЦМК, согласно графику проведения заседаний ЦМК, в соответствии с индивидуальным планом преподавателя.
- 5.2. В процессе работы преподавателя над методической разработкой консультативную помощь оказывает заместитель директора по методической работе и утверждается окончательный вариант подписью председателя ЦМК и заместителя директора по ученой работе.
- 5.3. Изменения и дополнения в методическую разработку проводятся по окончании изучения учебной дисциплины/МДК, с повторением всех этапов рассмотрения и утверждения.
- 5.4. Рецензии на методические разработки (пособия) не требуются, при

условии наличия ее на рабочую программу учебной дисциплины/ПМ.

Приложение А

Схема выполнения титульного листа

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

*(шрифт Times New Roman, 16)*

**Теоретического, практического занятия, урока № (1; 2; 3;...**

**Тема:**

*(шрифт Times New Roman, 14)*

**Учебная дисциплина, МДК/ ПМ,:**

**Специальность, курс:**

Год

## Приложение Б.

(шрифт Times New Roman, 14)

(Аннотация) Составлена в соответствии с требованиями...(рабочей программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО), тема в структуре ....

Указывается, какой проблеме (цели, задачи) посвящается методическая разработка (кратко 3-4 предложения).

РАССМОТРЕНО

на заседании

ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

—

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Болсуновская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по МР

\_\_\_\_\_ С.И. Грешилова

Разработчик:

преподаватель учебной дисциплины, ПМ

(категория)

(Ф.И.О)

Приложение В  
Проект пояснительной записки (для преподавателя)

Учебная дисциплина ОП. 11 Методика исследовательской работы в структуре П.00 Общепрофессиональных дисциплин и является частью программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 34.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Подготовка по дисциплине на 4-м курсе в 7 и 8 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
(перечислить все умения: У<sub>1</sub> У<sub>2</sub> У<sub>3</sub> У<sub>4</sub>...)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  
(перечислить все знания: З<sub>1</sub> З<sub>2</sub> З<sub>3</sub> З<sub>4</sub> З<sub>5</sub>...)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. ....

ПК 1. Планировать процесс и результаты самоорганизации и самообразования при различных видах профессиональной деятельности.

В структуре содержания учебной дисциплины учебная нагрузка составляет 48 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа и самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Теоретическое обучение – лекции 12 часов, практическое обучение – практические занятия 20 часов.

Содержание учебной дисциплины представлено темами:

Тема 1. Наука, как сфера человеческой деятельности. Методологические основы познания. Научное исследование и его сущность.

Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации – 16 часов;

1. Составление опорного конспекта «Основные научные направления» - 2 часа;

2. Заполнение таблицы «Уровни научного познания» - 2 часа;

По окончании обучения проводится зачетное занятие, на которое обучающийся проводит представление результата самостоятельной работы. Результат в форме зачета выносится в зачетную книжку обучающегося.

Теоретический материал – все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Разработаны технологические карты занятий, в соответствии с требованиями к структуре занятия, методическим обоснованием этапов, с формированием ОК и ПК, деятельности преподавателя и обучающихся, рефлексивной деятельностью.



Приложение Г  
Оформление технологической карты занятия

**Технологическая карта практического занятия № \_\_\_**

Преподаватель

УД /МДК

Специальность

**Тема занятия:**

Цели занятия:

**Студент должен уметь:**

- 
- 
- 

Формируемые компетенции:

- 
- 
- 

Уровень освоения: 2 (3)

Междисциплинарные связи: ОП. 02. Психология

ОП 04. Фармакология

ОП 08. Основы патологии

ОП 09. Основы микробиологии

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Материально - техническое оснащение:

(Компьютер, проектор, предметы ухода за пациентом, лекарственные формы местного лечения).

Учебно – методическое оснащение:

Методическая разработка для преподавателя; Методическая разработка для студента; Методические рекомендации по выполнению аудиторной самостоятельной работы; материалы базового и текущего контроля;

Перечень информационных источников

Учебная литература (не позднее 2015г.)

Дополнительная литература

Информационное обеспечение обучения

Приложение Г (продолжение)  
Этапы и хронология практического занятия

№ п/п	Этапы занятия Деятельность преподавателя	Время	Содержания занятия деятельность студентов (формируемые ПК и ОК на этапах)
1.	Организационный момент. Преподаватель приветствует студентов, определяет готовность к занятию.	3 мин.	Студенты проявляют готовность к занятию. ОК ПК
2.	Формулировка темы, ее мотивация. Целевая установка занятия. Формирование познавательной активности.	2 мин.	Студенты записывают тему занятия. ОК ПК
3.	Контроль исходного уровня знаний	5 мин.	Вид. Актуализация опорных знаний. Тест контроль. Устный опрос. Индивидуальная работа студентов У; ОК; ПК
4.	Преподаватель организует аудиторную сам. работу студентов. Активные, интерактивные методы. Методические указания.	20 мин.	Индивидуальная, работа малыми группами. У; ОК; ПК
5.	Организация контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов  Перерыв (физкультминутка)	10 мин.	1. Групповая деятельность студентов 2. Индивидуальная работа студентов У; ОК; ПК Заполнение дневника. Оформление медицинской документации.
6.	Закрепление умений. Расширение систематизация знаний	25 мин.	1. Фронтальная деятельность студентов. - устный опрос. - выполнение по алгоритму - чек лист У; 3; ОК; ПК
7.	Итоговый контроль по теме.	15 мин.	1. Фронтальная деятельность студентов. - выполнение заданий в тестовой форме. У; 3; ОК; ПК
8.	Рефлексия. Организации саморефлексии студентов. Подведение итогов занятия. Комментарий оценок. Задание на дом.	5 мин.	Самооценка занятия и саморефлексия студентами У; 3; ОК; ПК

Приложение Д  
Титульный лист для внеаудиторной для студента

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы  
обучающихся**

**по учебной дисциплине «Методика исследовательской работы»**

**31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)**

4 курс 7-8 семестр

Дивногорск 2018г.

## Приложение Д (продолжение)

## Обратная сторона титульного листа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Методика исследовательской работы» предназначены для студентов КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Разработаны на основании ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), рабочей программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для усвоения умений, знаний и формирования общих и профессиональных компетенций.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ЕН

протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ председатель

М.В. Вадютин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. дир. по УР

\_\_\_\_\_ Е.А. Болсуновская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Разработчик:

Грешилова

Светлана

Ивановна

Преподаватель высшей квалификационной  
категории

## Пояснительная записка для внеаудиторной

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Уважаемый студент!**

Методические указания призваны помочь правильно организовать Вашу самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении и практическом применении знаний и умений в ходе изучения учебной дисциплины «Методика исследовательской работы». Самостоятельная работа направлена на приобретение, расширение знаний, на самоорганизацию и самообразование.

Представленные методические указания помогут Вам освоить некоторые формы и виды самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Методика исследовательской деятельности». Предложенные темы самостоятельной работы, формы ее организации и качественное ее выполнение, повысят качество знаний по дисциплине, и сформировать общие и профессиональные компетенции на протяжении изучения учебной дисциплины «Методика исследовательской работы».

Внеаудиторная самостоятельная работа рассчитана на 16 часов.

1. Работа с терминологическим словарем.
2. Разработка презентации по предложенным результатам исследования.
3. Разработка граф - логической структуры по этапам исследования.
4. Составление библиографического списка.
5. Составление информационных источников.
6. Работа с контрольными вопросами.
7. Подготовка публичного выступления с докладом по предложенной теме.

Самостоятельная работа способствует формированию знаний:

- виды и формы исследовательской работы;
- и т.д.

Выполнение самостоятельной работы поможет сформировать умения:

- составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения;

Так же самостоятельная работа по учебной дисциплине «Методика исследовательской работы» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (и т.д)

ПК 1. Планировать процесс и результаты самоорганизации и самообразования при различных видах профессиональной деятельности. (и т.д)

Желаем удачи!

Приложение И  
Тематический план

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**самостоятельной внеаудиторной работы**

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Осваиваемые знания - З, умения -У, Формируемые ПК и ОК	Форма контроля
1	Тема 1. Значение науки. Виды исследований. Методы исследования	1 час	1. Работа с конспектом лекции №1,2. Выписать научные термины и их значение	З – научную терминологию по проведению исследовательской работы и основные источники научной информации. У – вести поиск и обработку научной информации. ПК 1. ОК 2, 4,	Устный фронтальный опрос
2	Тема 2. Логика и этапы организации исследования.	3 часа  3 часа	1. Составить схему проведения исследования и разработать граф-логическую структуру.  2. Разработать введение по предложенной теме исследования.	З – виды и формы исследовательской работы, логику и основные этапы исследования. У – применять законы и правила в процессе решения исследовательских задач. ПК 1. ОК 1, 2, 4, 5, 8.  З – структуру исследовательской работы и основные требования к написанию введения. У – анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения.	Устный фронтальный опрос Экспертная оценка выполнения граф-логической структуры обучающимися. Экспертная оценка выполнения введения..
3	Тема 4. Информационное обеспечение исследования.	3 час	1. Составление библиографического списка их предложенных источников информации.	З – основные источники научной информации. У – вести поиск, накопление и обработку научной информации. ПК 1. ОК 2, 4, 8.	Экспертная оценка представленного библиографического списка студентами и преподавателем.

Вносятся все темы самостоятельной работы по этой схеме!

Приложение К

Хронологическая карта выполнения аудиторной самостоятельной работы

Хронологическая карта  
аудиторной самостоятельной работы на практическом занятии № 1  
тема: основные результаты научных исследований.

Этапы выполнения	Содержание деятельности	Время выполнения
1.	Контроль базовых знаний. Тестовый контроль в 2х вариантах.	10 мин.
2.	Группа делится на малые группы. Выбирают руководителя группы.	5 мин
3.	Работа с кейс № 1. Каждая малая группа получает задание из кейс № 1. Выполняют задание, согласно методическим указаниям.	15 минут
4.	Руководитель каждой малой группы готовит участников к проведению регламентированной дискуссии.	5 минут
5.	Проведение регламентированной дискуссии.	10 минут
6.	Участие в экспертной оценке результатов дискуссии.	5 минут
7.	Рефлексия при подведении итогов занятия.	5 минут
	Всего	55 минут