

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
(КГБПОУ ДМТ)

Согласовано
Зам.главного врача
по медицинской части
КГБУЗ «Дивногорская
межрайонная больница»
С.Ю. Гусевская
2023г.



Утверждаю
приказом № 358
директор КГБПОУ ДМТ

Е.В. Каплёв

« 31 » 08 2023г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Дивногорск, 2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Разработчики:

Е.С. Азанова, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»;

М.В. Луганцева, заместитель директора по методической работе;

А.Ю. Мальцева, заведующая практическим обучением;

Н.С. Акимова, председатель цикловой методической комиссии «Профессионального цикла №2»;

М.В. Вадютин, председатель цикловой методической комиссии «Общепрофессиональных и естественно-научных дисциплин»»;

Н.В. Герасимова, председатель цикловой методической комиссии Общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Одобрена

Педагогическим советом техникума

заседание № __

«__» _____ 2023г.

Одобрена

Студенческим советом техникума

«__» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	4
1. Общие положения	5
1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело	5
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.3 Основная цель, задачи ППССЗ	6
1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.5 Квалификация выпускника	7
1.6 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	10
3.1. Учебный план с графиком учебного процесса	10
3.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	15
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	16
4.1. Кадровое обеспечение	16
4.2. Материально-техническое обеспечение	17
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.4. Практическое обучение	19
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	20
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	20
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
6. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся	22
6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	22
6.2. Студенческие общественные организации	23
6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	23
6.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся	24
6.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов	25
6.6. Социальная защищенность обучающихся техникума	26
6.7. Организация отдыха и оздоровления обучающихся	26
6.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся	26

ВВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, очной формы обучения, разработана с учетом направленности на удовлетворение потребности здравоохранения и работодателей Красноярского края, с учетом содержания и требований приоритетных направлений развития здравоохранения Красноярского края (Программа развития здравоохранения Красноярского края, а именно:

- приоритет профилактики заболеваний, формирование ЗОЖ у населения;
- охрана здоровья матери и ребенка;
- совершенствование специализированной и скорой медпомощи, медицинской эвакуации, развитие реабилитации;
- развитие и оказание паллиативной помощи;
- развитие информатизации в здравоохранении;
- совершенствование лекарственного обеспечения.

Кроме того, при разработке ППССЗ учитывались решения коллегий и приказы министерства здравоохранения: приказ № 278-орг от 25.04.2017 по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; решение итоговой коллегии министерства здравоохранения от 27.02.2018г. обеспечить подготовку специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; решение коллегии министерства здравоохранения от 31.08.2018г. по обеспечению подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения края.

Также при разработке вариативной части образовательной программы проводилось анкетирование представителей работодателя – работников и администрации КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», учитывались запросы и потребности современного здравоохранения, такие как: деонтологическое и бесконфликтное общение медицинских работников среднего звена с пациентами и коллегами, владение информационными технологиями, грамотное деловое общение, заполнение деловой документации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в процессе совместной образовательной, учебно-исследовательской, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников техникума. ППССЗ также реализуется в техникуме на принципах практикоориентированности, использования новых образовательных и информационных технологий, ориентации на запросы работодателей и потребителей, формирования потребности обучающихся в непрерывном образовании и ведении здорового образа жизни; формирование имиджа обучающегося медицинского техникума, как будущего медицинского работника среднего звена в области здоровьесбережения.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело.

Программа подготовка специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Программа подготовка специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план с календарным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 514;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ФГОС СПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Уставом техникума.

1.3. Основная цель, задачи ППССЗ.

Основная цель, задачи ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и сроки ее освоения составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Квалификация выпускника.

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – Фельдшер.

1.6. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен предоставить оригинал документа об образовании государственного образца (о среднем общем образовании и/или о квалификации).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно - диагностическая, медико - профилактическая и медико - социальная помощь населению в системе первичной медико - санитарной помощи; организационно - аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Фельдшер готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план с графиком учебного процесса

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, всех видов практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят: один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика по профилю специальности.

Вариативная часть ППССЗ является регионально значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной части формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач развития здравоохранения Красноярского края. Вариативная часть способствует подготовке конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределен в ППССЗ следующим образом:

Математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина:

- ЕН.01 Информатика – 20 час, учитывая актуальность развития информатизации учреждений здравоохранения Красноярского края;

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины – введены новые учебные дисциплины:

- ОП.11 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности - 56 час, ее введение обусловлено реализацией запроса работодателя, согласно данным опросов, в грамотном деловом общении фельдшера с пациентами и коллегами. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.
- ОП.12 Дисциплины по выбору: Биомедицинская этика/ Методика учебно-исследовательской работы – введены для реализации запросов работодателя в снижении конфликтного общения со стороны

медицинских работников и в снижении числа жалоб пациентов. Этому способствует внешний облик медицинского работника, манера общения, внимание к проблемам пациента, сформированное умение эффективной коммуникации. Фельдшеру необходима этико-правовая и философско-этическая подготовка для принятия решений, знание основ этики и деонтологии. Вторая дисциплина по выбору ориентирована на формирование умений проведения аналитической и исследовательской работы фельдшером в системе первичной медико-санитарной помощи (на ФАП, в поликлинике), при работе на скорой медицинской помощи. Необходимость введения данной дисциплины также связана с требованием к обучающимся по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Дисциплина формирует знание статистического анализа, умение работать с большими объемами информации.

В настоящее время, с учетом реализации Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также региональной Программы «Развитие здравоохранения Красноярского края», требований работодателей из «Дивногорской межрайонной больницы», дополнительно выделены часы из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин - 260 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам с различной патологией и необходимостью освоения эффективных и современных методов диагностики различных острых и хронических заболеваний и состояний.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 1.8. Оценивать результаты диагностических исследований ДПК 1.9. Формулировать предварительный диагноз.

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 248 часов,
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 216 часов
- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 44 часа и
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 32 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и необходимостью освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. Увеличение часов на МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте, в составе специализированных бригад скорой

медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 2.9. Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов, ДПК 2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска, ДПК 2.11. Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время для освоения современной аппаратуры и определена ДПК 3.9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.

- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 46 часов. Профилактика заболеваний – приоритетное направление современного здравоохранения и основной вид деятельности медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи. Именно медицинская профилактика призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 4.10. Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья.

- МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация - 56 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 5.7. Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.

- МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 120 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, так как они являются самостоятельными медицинскими работниками среднего звена в условиях удаленных ФАПов, амбулаторий, участковых больниц.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 6.6. Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей, ДПК 6.7. Владеть прикладными информационными программами, используемыми в

здравоохранении, ДПК 6.8. Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документацией.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов и включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность академического часа учебного занятия – 45 минут, группировка парами с перерывом продолжительностью 5 минут. Перерыв между парами – по 10 минут, предусмотрен 35-минутный перерыв на обед.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практики учебная и производственная по профилю специальности - составляют всего 29 недель, согласно требованиям ФГОС; практика преддипломная составляет 4 недели.

Курсы	Учебная практика	Производственная практика	
		по профилю специальности	преддипломная
1	3	4	5
I курс	2	2	-
II курс	2	6	-
III курс	-	10	-
IV курс	-	7	4
Всего	4	25	4

Учебная практика в структуре профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится концентрированно, учебная практика профессионального модуля ПМ.01 «Диагностическая деятельность» организована рассредоточено.

Производственная практика (25 недель) проводится концентрированно.

Преддипломная практика составляет 4 недели и проводится концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

3.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Семестр изучения
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	1
ОГСЭ.02	История	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	1 - 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	1 - 8
ОГСЭ.05	Психология общения	8
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	1 - 2
ЕН.02	Информатика	2 - 7
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	2
ОП.02.	Психология	2 - 7
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	1 - 2
ОП.04.	Фармакология	3 - 4
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	1
ОП.06.	Гигиена и экология человека	2
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
ОП.08.	Основы патологии	2
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	2
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	7 - 8
ОП.11	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	1-2
ОП.12	Дисциплина по выбору обучающихся: Биомедицинская этика Методика учебно-исследовательской работы	7 - 8
ПМ.00 Профессиональные модули и соответствующие им практики		
ПМ.01	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 - 4
МДК.01.01.	Пропедевтика клинических дисциплин	3 - 4
УП.01.01.	Учебная практика – 2 недели	3 - 4
ПМ.02	ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5 - 6
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	5 - 6
ПП.02.01.	Производственная практика – 4 недели	5 - 6
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	5 - 6
ПП.02.02.	Производственная практика – 2 недели	6
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	4
ПП.02.03.	Производственная практика – 4 недели	4
МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста	4
ПП.02.04.	Производственная практика – 2 недели	4
ПМ.03	НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ	7 - 8
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	7-8
ПП.03.01.	Производственная практика – 5 недель	7
ПМ.04	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	5
ПП.04.01.	Производственная практика – 2 недели	5
ПМ.05	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	6
ПП.05.01.	Производственная практика – 2 недели	6
ПМ.06	ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8

МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	8
ПП.06.01.	Производственная практика – 2 недели	8
ПМ.07	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ	1 - 2
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела	1
МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	1
УП.07.02	Учебная практика – 1 неделя	1
МДК.07.03.	Технология оказания медицинских услуг	1-2
УП.07.03	Учебная практика – 1 неделя	2
ПП.07.03.	Производственная практика – 2 недели	2
Программа производственной практики (преддипломной)		8

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» (далее-техникум) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Из 20 штатных преподавателей 12 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 60%.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и педагогике. К преподаванию в колледже привлекаются преподаватели-совместители их числа специалистов КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований работодателя.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Для проведения производственных практик заключены договоры с медицинскими организациями Красноярского края о совместной подготовке обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеется манипуляционный зал, где оснащение максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Техникум имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;

- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации концепции воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам.

Разработаны фонды контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам/ ПМ учебного плана. Комплекты контрольно-оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей, получено экспертное заключение. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы обучения, симуляционное обучение, компьютерные симуляции.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, приобретена электронная библиотека с полным перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающая полный доступ всем обучающимся. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется учебная литература, нормативная документация, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Для реализации компетентного подхода в техникуме внедрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных технологий, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метода, метода проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

4.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной и производственной практики по профилю специальности, преддипломной практики.

Практические занятия в техникуме проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика обучающихся организована и проводится в медицинских организациях Красноярского края. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Для прохождения производственной практики техникумом заключены договоры со 100 медицинскими организациями Красноярского края, республики Хакасия и республики Тыва. Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся, ими являются старшие медицинские сестры медицинских организаций.

В техникуме разработаны совместно с представителями работодателей рабочие программы по всем видам учебной и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы практик ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки производственной практики по виду деятельности, о месте и времени прохождения практики, о требованиях по оформлению отчетной документации. На базах производственной практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной

безопасности, под контролем общих и непосредственных руководителей практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися техникума программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для оценки качества подготовки обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе для квалификационных экзаменов и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Курсовая работа выполняется обучающимися, как вид учебной работы по профессиональным модулям ПМ.01 «Диагностическая деятельность» и ПМ.02 «Лечебная деятельность» на третьем курсе обучения.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется в соответствии со статьей 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и имеют положительное заключение работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председатель ГЭК утверждается приказом министра здравоохранения Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. Основные функции ГЭК заключаются в проведении комплексной оценки уровня подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО.

Результаты ГИА объявляются в день проведения (защиты ВКР) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

6. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе разработанной рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана. Воспитание в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс формирования у студентов личностных результатов, профессиональных и общих компетенций.

Главная задача воспитательной работы – сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для решения этих задач в техникуме имеется соответствующая материально – техническая база: актовый зал с соответствующим техническим обеспечением; спортивный зал и открытый спортивный стадион; библиотека с читальным залом с выходом в Интернет; столовая. Имеется медпункт, работает фельдшер, заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников техникума в КГБПОУ «Дивногорская межрайонная больница».

Техникум плодотворно сотрудничает с городскими образовательными учреждениями: городские библиотеки, СОШ № 1, 2, Дом детского творчества, художественный музей и городской музей, городской дом культуры, муниципальное автономное учреждение «Молодёжный Центр «Дивный», музей имени В.П. Астафьева, КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Дивногорский», краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Дивногорска».

Календарно-тематический план воспитательной работы техникума на учебный год включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны, предусмотрен цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию обучающихся, профориентационной работе, профилактике правонарушений.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в техникуме организовано «Методическое объединение кураторов», в работе которого принимает участие педагог-психолог техникума. Педагог–психолог проводит психологическое тестирование, организует мероприятия по адаптации обучающихся нового набора, проводит индивидуальную работу с обучающимися, тематические классные часы в группах.

6.2. Студенческие общественные организации

В техникуме развито студенческое самоуправление: работают активы учебных групп, старосты. Первичным звеном в организации самоуправления является учебная группа. В начале учебного года в каждой группе из числа наиболее заинтересованных ребят выбирается актив группы, который ежемесячно планирует общественную, спортивную и культурную работу группы, а также подводит итоги успеваемости, посещаемости.

В техникуме также организованы студенческие общественные организации самоуправления, такие как: «Студенческий совет техникума» и «Студенческий совет общежития». «Студенческий совет техникума» способствует социализации обучающихся, организует волонтерскую деятельность, обеспечивает участие обучающихся в учебно-воспитательной и общественной деятельности техникума, участие в городских и краевых акциях, в спортивных мероприятиях. «Студенческий совет общежития» решает социальные и бытовые вопросы студентов, проживающих в общежитии, помогает воспитателям в организации досуга студентов.

Мнение советов обучающихся учитывается при разработке основных профессиональных образовательных программ, представители «Студенческого совета техникума» участвуют в работе комиссий и объединений техникума.

6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Воспитание гражданственности и патриотизма в техникуме осуществляется через проведение традиционных военно-спортивных мероприятий:

- День защитника Отечества «А, ну-ка, парни» (в программу мероприятия входят подтягивание, прыжки в длину с места, военизированная эстафета, викторина по основам военной службы);
- встречи с выпускниками, отслужившими в армии;
- встречи с сотрудниками городского военного комиссариата;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- проведение тематических внеаудиторных мероприятий, вечеров фронтовой песни, классных часов по темам «Символика Российского государства»; «День пожилого человека»;
- классные часы по темам «История Дивногорска», «История техникума»;
- участие студентов и преподавателей в городском параде 9 мая;
- участие в ежегодном городском конкурсе патриотической песни «Голоса Дивногорья»; в празднике «День призывника»; экологической акции «День Енисея»; акциях «Историческая память», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Подари открытку маме», «Урок добра» «Волонтеры Победы»;
- участие в ежегодном городском «Молодежном форуме»;
- участие в городских акциях, проводимых отделом по молодежной политике города Дивногорска («Письмо солдату», «От сердца к сердцу», «Быть донором – это почетно» и др.).

В целях профилактики правонарушений в техникуме организовано сотрудничество с ОВД города Дивногорска. Инспекторами по делам несовершеннолетних и участковыми инспекторами проводятся тематические классные часы: «Поговорим об ответственности», «Профилактика и предупреждение правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм: его истоки и последствия», «Мораль и нравственность», «Патриотизм без экстремизма», «Я – личность», «Я – Гражданин России», «Жизненные ценности и искусство жить достойно».

В техникуме действует несколько волонтерских отрядов по разным направлениям. В течение многих лет организована работа волонтерского отряда «Милосердие», осуществляющего помощь пожилым и одиноким людям города Дивногорска. Волонтерский отряд «Вместе – мы сила» участвует в различных городских акциях: в уборке территории детских садов города, в очистке берега Енисея, при проведении праздника «День пожилого человека» и других акциях.

В рамках краевого волонтерского проекта «Равный равному» организован волонтерский отряд техникума по профилактической деятельности и пропаганде ЗОЖ среди студентов гидроэнергетического техникума и техникума лесных технологий города Дивногорска.

6.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

В техникуме созданы условия для активного участия студентов в культурно – массовых мероприятиях в техникуме и в городе Дивногорске. Студенты традиционно принимают участие в ежегодных мероприятиях «Городской молодежный бал», конкурс патриотической песни «Голоса Дивногория», городской литературный конкурс «Я говорю с тобой стихами», всероссийская лига интеллектуальных игр «Риск», всероссийская акция «Ночь искусств», «Библионочь», городской открытый фестиваль любительских театральных коллективов. Ежемесячно в техникуме проводятся внеаудиторные мероприятия, посвященные праздничным и юбилейным датам.

Традиционно в техникуме проводится месячник «Мы выбираем здоровье» по формированию ЗОЖ у обучающихся, который включает массовые мероприятия: ежедневную утреннюю зарядку, кросс, спортивные соревнования учебных групп по волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

В техникуме создан и функционирует Клуб КВН. Ежегодное участие в городской игре КВН среди команд ССУЗов вовлекает более 150 студентов. В 2017-2018 уч. году студенты команды КВН техникума были участниками краевой лиги игры КВН и вышли в полуфинал. Городской молодежный форум «Молодой Дивногорск, вперед!» активно привлекает для участия студентов техникума.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся. В учебных кабинетах организована работа кружков по учебным дисциплинам, которые осуществляют целенаправленную учебно-исследовательскую работу в течение учебного года. В техникуме организуются научно-практические конференции для обучающихся, где представляются результаты учебно-исследовательской работы, а также обучающиеся техникума представляют результаты исследований в конференциях на уровне города и края, на межрегиональных мероприятиях в рамках взаимного сотрудничества с членами Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

6.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов

В техникуме организована работа по профилактике вредных привычек: проводятся просветительские мероприятия для обучающихся по проблемам наркомании, СПИДа, пропаганды здорового образа жизни. Привлекаются обучающиеся в ряды волонтерского движения. Главной целью волонтерского

движения является формирование у студентов позиции противостояния опасным для здоровья и жизни зависимостям – от наркотиков, алкоголя и курения, пропаганда здорового образа жизни.

По традиции студенты-волонтеры проводят в техникуме акцию «Обменяй сигарету на конфету», участвуют во всероссийской акции «Всемирный день без табака», проводится декадник «Мы объявляем войну СПИДу», неделя профилактики СПИДа «Стоп СПИД!», декадник памяти умерших от СПИДа.

В рамках воспитания экологической культуры студенты принимают участие в городских мероприятиях, таких, как: ежегодный экологический квест «Действуй. Думай, убирай, берег чистым оставляй», традиционный экологический праздник «Енисей ищет друзей», в акциях «Зеленые ладони», «Чистые окна».

В техникуме имеется спортивный зал, общая площадь, которого составляет 130 м², имеется спортивное оборудование для занятий физической культурой и организации спортивных секций для дополнительных занятий физической культурой обучающихся.

Традиционно в сентябре в техникуме проводится «День здоровья» для студентов 1 курса. Со студентами, проживающими в общежитии, проводится тренинг «Стресс и способы саморегуляции». Стали традиционными массовые спортивные праздники: легкоатлетический кросс, «А, ну-ка, парни», «Веселые старты», спортивная команда техникума – постоянный участник городских соревнований.

6.6. Социальная защищенность обучающихся техникума

Решение социальных проблем обучающихся рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав, оказания помощи в адаптации к новым условиям жизни и оказания материальной помощи нуждающимся студентам. Студенты техникума, в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Выплачивается социальная стипендия, материальная помощь оказывается адресно по заявлению студента.

Нуждающиеся студенты обеспечиваются местом проживания в общежитии техникума на 300 мест. Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются компенсационными выплатами на проезд, питание и одежду, социальной стипендией, бесплатным местом проживания в общежитии.

В техникуме осуществляются поощрения студентов за достижения в учебной, исследовательской, общественной и спортивной деятельности за счет средств стипендиального фонда.

6.7. Организация отдыха и оздоровления студентов

Для организации питания студентов и преподавателей техникума в учебном корпусе оборудована столовая, общей площадью – 226 м² на 60 посадочных мест.

В здании общежития имеется медицинский кабинет, площадью 72 м². Оказание медицинской помощи студентам и работникам техникума осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница». Организованы периодические медицинские осмотры, диспансеризация студентов, плановая иммунизация.

6.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся

Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся проводит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии педагога - психолога и кураторов учебных групп. По окончании учебного года каждый студент получает итоговую характеристику. Для адаптации обучающихся нового набора и психологического сопровождения обучающихся ведется работа педагога - психолога по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Индивидуальную психологическую помощь получают обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, студенты группы риска и другие обучающиеся по потребности. Студенты из социально - незащищенных групп получают индивидуальную психологическую помощь психолога и куратора по показаниям и по мере необходимости.