

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета техникума
протокол № 8
от «25» мая 2021 года

Утверждаю приказом № 39-орг
от «25» мая 2021 года
директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Капачев



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ ДМТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ ДМТ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский медицинский техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета техникума
протокол № 8
от «25» мая 2021 года

Утверждаю приказом № 39-орг
от «25» мая 2021 года
директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ ДМТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ ДМТ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский медицинский техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 29.12.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по всем реализуемым в КГБПОУ ДМТ основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования – система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции

образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- внутритехникумовский контроль – процесс получения и переработки информации об условиях, ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений;

- самообследование – процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

1.4. Ориентация внутренней системы оценки качества образования на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и т.д.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- Министерство здравоохранения Красноярского края – учредитель;
- Министерство образования Красноярского края;
- администрация Техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнёры;
- средства массовой информации;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоги внутритехникумовского контроля по направлениям деятельности;
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;

- результаты социологических опросов, анкетирования;
- отчёты работников по своим направлениям;
- результаты самообследования;
- результаты первичной аккредитации выпускников техникума.

1.8. Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему одобряются Педагогическим Советом техникума и утверждаются директором Техникума, вступают в силу с даты утверждения директором Техникума.

1.9. Утвержденное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в техникуме;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- сформировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- определять соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемые образовательные технологии, методики, приемы обучения, учебно-методические комплексы);
- выявлять уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определять степень эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в Техникуме;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствовать систему взаимодействия техникума с медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в Техникуме.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- принцип планомерности, последовательности и системности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип гласности, открытости и доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования и т.д.);
- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию Техникума;
- руководителей структурных подразделений;
- коллегиальные органы Техникума;
- временные структуры (комиссии, группы и т.д.)

3.2. Администрация Техникума и руководители структурных подразделений:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, и контролируют их исполнение;
- организуют систему мониторинга, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в Техникуме;
- координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивают на основе ППССЗ проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Техникуме;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Техникума;
- обеспечивают условия для подготовки педагогических работников Техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю, основным пользователям ВСОКО;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- готовят ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации, который размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Коллегиальные органы образовательной организации:

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвуют в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Техникуме;
- анализируют результаты мониторинга качества образования, планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Временные структуры:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляют проверки в рамках внутренней системы оценки качества образования, составляют отчет/аналитическую справку с замечаниями и предложениями по корректирующим и предупреждающим действиям;
- предоставляют анализ результатов, полученных в процессе реализации аудитов ВСОКО для обсуждения и принятия управленческих решений в целях обеспечения качества образования;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе Единого плана работы, утвержденного директором Техникума по согласованию с Педагогическим советом.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений КГБПОУ ДМТ. Во исполнение ежегодного плана издается приказ о проведении внутритехникумовского контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.2. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отображаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.3. Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителях структурного подразделения и т.д.

4.4. По результатам контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития Техникума.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводит администрация и педагогические работники Техникума: директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагоги, кураторы учебных групп и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективной деятельности, в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторинга возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится ежегодно в соответствии с утвержденным локальным актом.

7.2. Техникум обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности Техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Техникумом самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

7.8. Отчет подписывается директором Техникума и заверяется печатью.

7.9. Отчет размещается на официальном сайте Техникума и направляется Учредителю.