

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

**Методическая разработка занятия  
«Экономика семьи»**

**форма:** комбинированный урок с применением метода малых групп

**учебная дисциплина:** «Обществознание»

**специальность:** 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе  
основного общего образования

1 курс 1 семестр

Дивногорск, 2021г.

Методическая разработка занятия в форме комбинированного урока с применением метода малых групп по учебной дисциплине «Обществознание» разработана для контроля освоения обучающимися предметных результатов при изучении темы «Семейный бюджет» в первом семестре при освоении ФГОС среднего общего образования на первом году обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), на базе основного общего образования.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОД и ОГСЭ  
протокол № 5  
Татьяна Сергеевна председатель  
« 18 » 01 2021г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Е.А. Болсуновская  
« 18 » 01 2021г.

Разработчик:  
Осипова  
Татьяна  
Сергеевна

Преподаватель обществознания высшей квалификационной категории

## Технологическая карта урока № 15

Тема: Экономика семьи.

Дисциплина: Обществознание

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) 1 курс 1 семестр

Группы 111, 112, 113

Продолжительность: 2 академических часа (90 минут)

Цели:

предметные: закрепить понятия по теме «Семейная экономика»: семья как институт общества и малая группа;

- повторить составляющие бюджета и их взаимосвязь, основные статьи семейных расходов, построение модели бюджета своей семьи;

метапредметные: научить составлять бюджет семьи, помочь в подготовке и представлении результата работы команды при выполнении заданий деловой игры, развить воображение во время зарисовки логотипа компании (семейного бизнеса)

личностные: научить подсчету расходов семьи на день, сформировать умение грамотного устного доклада по бюджету семьи в соответствии с поставленными задачами урока.

Тип урока: комбинированный урок с применением метода малых групп

Опорные понятия, термины – семейный бюджет, доход и расход семьи

Новые понятия – семейный бюджет, доход и расход семьи

Оснащение:

учебно-методическое: доска, бумага, карандаши, карточки с заданиями, таблицы для подсчета баллов.

информационные источники: учебник Важенин А.Г. учебное пособие, М. «Академия», 2017. ; Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студентов, М. «Академия», 2017.

этап урока	время	деятельность учителя	деятельность обучаемого	методы, приемы обучения	виды учебной деятельности (формируем УД)
1. Организационный момент	3 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие</li> <li>- проверка готовности обучающихся к уроку</li> <li>- настрой обучающихся на работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствуют преподавателя</li> <li>- организуют свое рабочее место</li> <li>- демонстрируют готовность к уроку</li> </ul>		<p>Личностные эмоциональные: настрой на урок</p> <p>Коммуникативные: слушание собеседника</p>
2. Подготовительный этап	5 мин	<p>Подводит учащихся к условиям заданий, объясняет суть. Предлагает разделить команды. Выбирает эксперта.</p>	<p>Делятся на команды; придумывают фамилию своей семье; распределяют между собой внутри команд семейные роли; капитаны команд (главы семейств)</p>	<p>Представление своей «семьи»</p>	<p>Коммуникативные: слушание собеседника</p> <p>Личностные: проявление позитивного отношения к другим и готовность к сотрудничеству</p>
4. Практическая деятельность обучающихся	60 мин	<p>Раздает задания, объясняет суть, засекает время на их выполнение; в процессе выполнения заданий контролирует, корректирует и консультирует</p>	<p>Выполняют пять ограниченных по времени заданий в команде, учитывая при этом мнение каждого члена семьи; в конце каждого задания в виде небольшого выступления по 1-2 человека от каждой команды-семьи</p>	<p>Работа по карточкам с заданиями</p>	<p>Личностные: проявление готовности к сотрудничеству</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, обосновывают свою точку зрения</p>
5. Осуществление коррекции	6 мин	<p>Организует деятельность учащихся по самооцениванию</p>	<p>Осуществляют групповой самоанализ деятельности на занятии с помощью ответов на 5 вопросов</p>	<p>Обсуждают свою деятельность</p>	<p>Регулятивные: преодоление затруднений</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, обосновывают свою точку зрения</p>
6. Оценивание работы	5 мин	<p>Организует деятельность</p>	<p>Совместно с учителем</p>	<p>Дают</p>	<p>Регулятивные</p>

обучаемых подведение итогов		учащихся по самостоятельному подведению итогов занятия; озвучивает возникающие проблемы при отсуствии семейного бюджета	подводят итоги занятия посредством диалога	устно оценку занятию	ые самооценка собст венной деятельно сти : спо собность к само оценке вные: умение вы сказать собствен ное суждение
7.Рефлексия	5мин	предлагаю соотнести результаты работы с целями урока	соотносят результаты с целями и делают выводы		Личностны спо собность к само оценке  Коммуника вные: умение вы сказать собствен ное суждение
8.Домашнее задание	5 мин	предлагаю прочитать §5.1 Важенин А.Г.учебное пособие, М. 2017; составить меню выходного дня, меню дня рождения.	фиксируют домашнее задание	записывают в тетради	

## Этапы занятия

1. Приветствие
2. Мотивационный (3 мин.)

Преподаватель:

- Сегодняшнее внеурочное мероприятие посвящено экономике семьи. Тема «Семейная экономика» является интересной и актуальной, так как каждый день каждая семья решает вопрос о доходах и расходах. Государство тоже думает о том, как экономически поддержать каждую семью.

По большому счету, вся экономика страны работает на удовлетворение потребностей семьи. Именно по состоянию крошечных семейных экономик можно судить о состоянии экономики любой страны. Поэтому от того, как в семьях ведется домашнее хозяйство, как планируется расходно-доходная часть бюджета, во многом зависит не только благосостояние семей, но и благополучие страны в целом.

Экономии в быту нужно учиться. Экономное ведение домашнего хозяйства заключается, прежде всего, в хорошо продуманном расходовании денег.

- Как спланировать доходы и расходы семьи, чтобы ни в чем себе не отказывать и при этом не испытывать дефицит денег?

- Какую сумму денег нужно иметь при себе на «черный день» и где ее хранить?

- Больше пользы нам приносит дорогой товар или его аналог - более дешевый?

На все эти вопросы мы с вами ответим в ходе нашего занятия и будем пользоваться, надеюсь, каждодневно. Итак, приступим.

### 3. Подготовительный этап к игре (5 мин.)

Преподаватель:

- Это занятие запланировано в форме деловой игры, название которой – «Ты и я – экономически грамотная семья!».

Для ее проведения вам нужно разделиться на три равные по количеству участников команды (деление класса на команды возможно по нескольким вариантам, например, в зависимости от типа взаимоотношений в классе – «дружный-недружный» по уровню знаний предмета – от низкого до высокого, самостоятельно, по жребию, по выбору учителя и т.д.).

Студенты: делятся на три команды.

Преподаватель:

- Деловая игра подразумевает под собой рейтинговую систему оценивания, единицами которой будут являться условные деньги, т.е. денежные единицы. Всего пять заданий. Максимальное количество за каждое выполненное задание – 10 тысяч рублей. Итого: максимум ваша семья может заработать условных 60 тысяч рублей. Если ваша команда первая справляется с заданием и при этом оно абсолютно правильно выполнено – вам насчитывается 10 тысяч рублей, кто второй – 7 тысяч рублей, третий – 5. Но если вы первыми справились с заданием, но есть неточности – вам будет начислено только 7 тысяч рублей. Это касается и остальных.

За нарушение дисциплины взимаются штрафы:

- каждое замечание ведущего или эксперта – 2 тысячи рублей;
- несоблюдение правил игры – 5 тысяч рублей;
- грубое нарушение – до 10 тысяч рублей.

Каждая команда у нас будет отдельной семьей. И пока я раздаю карточки с описанием семей, вам нужно придумать общую фамилию, которая и будет являться названием команды (Приложение 1).

Семья №1	Семья №2	Семья №3
СОСТАВ СЕМЬИ:	СОСТАВ СЕМЬИ:	СОСТАВ СЕМЬИ:

папа (глава семьи), мама бабушка, 2 детей (студент, школьник)	мама, бабушка, дедушка (глава семьи), тетя (мамина сестра), 1 ребенок д/сада.	папа, мама, дедушка (глава семьи), 2 детей (школьник, ребенок д/сада).
ДОХОДЫ СЕМЬИ:	ДОХОДЫ СЕМЬИ:	ДОХОДЫ СЕМЬИ:
А) заработная плата папы 25 000 рублей,	А) заработная плата мамы 30 000 рублей,	А) прибыль от предпринимательской деятельности папы 40 000 рублей,
Б) заработная плата мамы 20 000 рублей,	Б) пенсия бабушки и дедушки по 12 000 рублей,	Б) пенсия дедушки 12 500 рублей,
В) пенсия бабушки 10 500 рублей,	В) заработная плата тети (маминой сестры) 10 000 рублей.	В) плата за сдаваемую в аренду квартира 10 000 рублей
Г) стипендия студента 1 800 рублей.		

Студенты: совещаются, выбирают фамилии семей, затем каждая команда по очереди должна встать и называть свою фамилию. После глава семейства представляет свою семью (кто есть кто).

Преподаватель:

- Пока я записываю ваши фамилии в турнирную таблицу на доску, прочитайте роли, обозначенные в карточках, и распределите их между собой.

(Фиксирую на доске фамилии команд. Учащиеся распределяют между собой роли в семье).

Преподаватель:

- Итак, мы записали фамилии каждой семьи на доске. Прошу главу каждой команды представить свою семью.

Учащиеся: представляют свою команду-семью (визитка команд).

Преподаватель:

- В этих ролях вы должны быть на протяжении всего занятия, на всех этапах. Не забывайте об этом при отстаивании своих интересов в любом из заданий. За несоответствие роли вы должны будете оплатить штраф в размере 500 условных рублей.

#### 4. Этап обсуждения (соревновательно-игровой 60 мин)

Преподаватель:

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета?

Студенты: доходы и расходы.

Преподаватель:

- Как они связаны между собой? Что от чего зависит? И какое их соотнош

ение, по вашему мнению, должно быть?

Студенты отвечают.

Преподаватель:

- Вы верно отвечаете. Сейчас теоретические знания будем применять на практике.

### Задание № 1. «Суточный доход семьи».

На карточках с составом вашей семьи записаны доходы каждого члена семьи. Вам нужно посчитать: какой доход семьи за один день. Условно берем месяц в 30 дней. После запишите результаты в две верхние графы, расположенные над таблицей 2.1 (Приложение 2). На это задание вам три минуты.

Студенты выполняют задание.

Расчет дохода:

$$D_d = (D_1 + D_2 + \dots + D_n) / 30,$$

где  $D_d$  – доход семьи в день  
 $D_1, D_2, \dots, D_n$  – доход каждого человека в семье в месяц

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

где  $P_p$  – расходы семьи на развлечение, отдых;  
 $D_d$  – доход семьи в день;  
 $P_e$  – расходы семьи на еду на один день;  
 $P_n$  – расходы семьи в месяц на обязательные платежи (коммунальные расходы, налоги, кредиты, транспортные и непредвиденные расходы и т.д.) – условно берем 14 000 рублей в месяц.

Преподаватель:

- Проверяем! Каков ваш ежедневный доход? (учитель записывает цифры на доску, напротив фамилии семьи).

«Первая семья»:

«Вторая семья»:

«Третья семья»:

Преподаватель:

- Мы определили, сколько денег может потратить семья в течение одного дня. Эта цифра очень важна для последующей работы.

### Задание № 2. «Мы есть то, что мы едим».

Работать будем с таблицей 2.1 и вносить в нее данные. Прошу работать карандашом, чтобы легко можно было изменять первоначально написанные данные. Составьте примерный рацион питания на всю семью на 1 день (Приложение 2), учитывая ту денежную сумму, которой вы располагаете на день, при этом деньги должны остаться на обязательные платежи и на развлечения. На выполнение задания вам пятнадцать минут.

Бюджет семьи № \_\_\_\_\_

Общий доход семьи в день: \_\_\_\_\_ рублей

Заполните таблицу в соответствии с составом вашей семьи.

1. Впишите в пустые заголовки столбиков членов вашей семьи.
2. Напротив выбранных вами категорий расходов в столбце каждого отдельного члена семьи сделайте отметку в виде галочки. Данное действие поможет узнать, каким предложением воспользуется конкретный человек, но не забывайте про наше ограничение – сумма денег на день. Также учитывайте, что N-сумму денег нужно оставить на развлечения, отдых и налоги (налог в день  $\approx 367$  рублей).
3. Сложите в столбиках по каждому члену семьи расходы и запишите в строчку «Всего расходов на еду».
4. Сложите пять полученных сумм, чтобы узнать: сколько в итоге тратит денег ваша семья на еду.

Преподаватель:

- Время истекло. Распределили однодневный бюджет семьи на питание с учетом обязательных и непредвиденных платежей?

Студенты отвечают, а преподаватель записывает на доске расходы семей на питание.

Преподаватель:

- Усложняем задание. Работаем со статьей расходов семьи на развлечения. Как вы думаете, почему эта статья не уступает по важности статье расходов на питание?

Студенты высказывают свое мнение.

Преподаватель:

- Суммируя ваши высказывания, понимаем, что умение отдыхать, восстанавливать силы – это очень важная функция семьи, поэтому расходы на отдых тоже должны планироваться.

### Задание № 3. «Ваши развлечения!»

Нужно сосчитать, какое количество денег в месяц у вас останется на развлечения и отдых. Для подсчета вы воспользуетесь формулой (2.2). Считайте. На подсчет десять минут.

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

где  $P_p$  – расходы семьи на развлечения, отдых;

$D_d$  – доход семьи в день;

$P_e$  – расходы семьи на еду на один день;

$P_n$  – расходы семьи в месяц на обязательные платежи (коммунальные расходы, налоги, кредиты, транспортные и непредвиденные расходы и т.д.) – условно берем **14 000** рублей в месяц.

Преподаватель:

- Оглашаем полученные результаты.

Семьи называют суммы, а преподаватель записывает их на доску.

Преподаватель:

- Сейчас, когда вы знаете конкретную сумму по статье «Расходы на развлечения и отдых» в таблицу 2.2 (Приложение 3) внесите свои, конкретные виды расходов по статье «Расходы на развлечения, отдых» на каждого члена семьи, чтобы учесть интересы всех и восстановить их силы, поправить здоровье и т. д.

Выберите человека из вашей «семьи», который подведет итог работы по статье «Расходы на развлечения и отдых».

Ответ должен содержать в себе денежную сумму по выбранной категории и обоснование. На выполнение задания пять минут.

Студенты: (отвечают).

Преподаватель:

- Вы видите, что у каждой семьи разный доход, разный состав семей, но все заботятся друг о друге, поддерживают друг друга и планируют затраты на отдых и на поддержание здоровья.

Преподаватель:

- Сейчас еще усложняем задание. Вы готовы рассуждать о накоплении денег в семье?

#### Задание № 4. «Семейная записка».

На карточке 3 вопроса (карточки с вопросами раздаются ученикам).

1. Какую денежную сумму ваша семья должна иметь на «черный день»? Обоснование.

2. Подумайте, как можно в вашем случае увеличить статью «Сбережения»? (предпринимательство, подработка, урезание статьи «Расходы»)

3. Как и где вы будете хранить свои сбережения? (можно воспользоваться интернетом, чтобы привести конкретные цифры).

Один человек из вашей команды должен выступить с мини-докладом по

этим вопросам. На это задание вам 10 минут.

1. Какую денежную сумму ваша семья должна иметь на «черный день»?

Обоснование.

2. Подумайте, как можно в вашем случае увеличить статью «Сбережения»?

Рассмотреть каждую из следующих позиций:

- предпринимательство,
- подработка,
- урезание статьи «Расходы».

3. Как и где вы будете хранить свои сбережения?

Можно воспользоваться интернетом, чтобы привести конкретные цифры.

Преподаватель:

- Время истекло. Начинаем делиться «секретами» накопления денег в семье.

«Семьи» выступают по очереди.

Преподаватель:

- Вы прекрасно справились с заданием. Как видите, в каждой семье свои конкретные предложения о том, как можно сэкономить, как увеличить доход в семье. Эти и другие советы вы можете использовать в своей реальной семье. И это уже показатель умения распоряжаться денежными средствами, это качество экономически-грамотного человека, к которому стремится каждый разумный человек.

Преподаватель:

- Готовы ли вы выполнить еще более сложное задание? Задание связано с предпринимательской деятельностью семьи. Семейная предпринимательская деятельность сегодня – это экономическая стабильность семьи и государства на современном развитии экономики. Попробуем себя в роли предпринимателей?

### Задание № 5. «Логотип».

Перед вами лежит бумага формата А3 и цветные карандаши. В соответствии с тем, какой продукт или услугу вы взяли за основу вашего семейного бизнеса, придумайте логотип вашей компании. У вас на выполнение этого задания пятнадцать минут.

Преподаватель:

- Время истекло. Компании, защитите логотип своего проекта.

«Семьи» защищают логотип своего проекта.

Преподаватель:

- У семей прекрасный старт бизнеса. Семьи определились с видом бизнеса и уже придумали логотип их услуги. А это уже начало большого дела. Пожелаем им успехов в процветании бизнеса.

Преподаватель:

- На пути к успеху бизнеса всегда могут возникнуть непредвиденные обстоятельства. Могут потребоваться непредвиденные расходы.

Зачастую бывает так, что у нас появляется резкая потребность в дорогом товаре: сломался холодильник, потерялся телефон, нужно поменять резину у машины в целях безопасной езды на дороге и т. д. Но ограничить себя в покупке, например, продуктов питания мы тоже не можем. Как нам поступить в таком случае?

Студенты высказывают собственное мнение.

Преподаватель:

- Итак, вы поняли, что можно купить необходимый товар, но экономить на цене товара, заменяя его менее разрекламированными. Используйте этот навык в вашей реальной семье.

#### 5. Осуществление коррекции (6 мин.)

Преподаватель:

- Молодцы! Все справились с заданиями! Но на этом наше соревнование не заканчивается. Какое же соревнование без судейства? Только судьями будете вы сами.

Сейчас вам нужно, проанализировав свою работу и активность на занятии, высказать собственное мнение, а именно (посмотрите на слайд):

1. Кто чаще предлагал варианты решения задач?
2. Какие аргументы использовали участники для убеждения других членов семьи?
3. Чья точка зрения чаще всего находила понимание и поддержку?
4. Были ли в семье конфликты?
5. Как семья выходила из этих конфликтов? и т. д.

#### 6. Рефлексивный (5 мин.)

Преподаватель:

- Давайте проанализируем теперь все вместе прошедшее сегодня занятие в целом. Что нового вы узнали?

Студенты: (выслушиваются ответы обучающихся).

Преподаватель:

- Суммируем ваши высказывания и делаем вывод: бюджет складывается из доходов и расходов; расходы делятся на обязательные платежи, расходы на питание, расходы на развлечение и отдых; семье нужно всегда вести список, на что потратить деньги.

Преподаватель:

- А может все-таки не обязательно вести список своих доходов и расходов? Ведь на это уходит много времени, а порой даже вообще думаешь, зачем нам это нужно? Вы согласны с моим утверждением?

Студенты высказывают свою точку зрения.

Преподаватель:

- Люди, не умеющие вести семейный бюджет, влезают в неоплатные долги, попадают в неприятные жизненные ситуации, находятся в постоянном стрессе. Понятно, что расчет бюджета сам себе не увеличивает доходы и не снижает расходы, но он помогает понять, как это сделать грамотно и избежать личного и семейного банкротства.

## Данные для команды №1

СОСТАВ СЕМЬИ: папа (глава семьи), мама, бабушка, 2 детей (студент, школьник)

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

А) заработная плата папы 25 000 рублей,

Б) заработная плата мамы 20 000 рублей,

В) пенсия бабушки 10 500 рублей,

Г) стипендия студента 1 800 рублей.

## Задание № 1. «Суточный доход семьи».

На карточках с составом вашей семьи записаны доходы каждого члена семьи. Вам нужно посчитать: какой доход семьи за один день. Условно берем месяц в 30 дней. После запишите результаты в две верхние графы, расположенные над таблицей 2.1 (Таблица 2.1) . На это задание вам две минуты.

Расчет дохода:

$$D_d = (D_1 + D_2 + \dots + D_n) / 30, \quad (2.1)$$

где  $D_d$  – доход семьи в день

$D_1, D_2, \dots, D_n$  – доход каждого человека в семье в месяц

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

## Данные для команды №2

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, бабушка, дедушка (глава семьи), тетя (мамина сестра), 1 ребенок д/сада.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

- А) заработная плата мамы 30 000 рублей,
- Б) пенсия бабушки и дедушки по 12 000 рублей,
- В) заработная плата тети (маминой сестры) 10 000 рублей.

### Задание № 1. «Суточный доход семьи».

На карточках с составом вашей семьи записаны доходы каждого члена семьи. Вам нужно посчитать: какой доход семьи за один день. Условно берем месяц в 30 дней. После запишите результаты в две верхние графы, расположенные над таблицей 2.1. На это задание вам две минуты.

Расчет дохода:

$$D_d = (D_1 + D_2 + \dots + D_n) / 30, \quad (2.1)$$

где  $D_d$  – доход семьи в день

$D_1, D_2, \dots, D_n$  – доход каждого человека в семье в месяц

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

### Данные для команды №3

СОСТАВ СЕМЬИ: папа, мама, дедушка (глава семьи), 2 детей (школьник, ребенок д/сада).

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

А) прибыль от предпринимательской деятельности папы 40 000 рублей,

Б) пенсия дедушки 12 500 рублей,

В) плата за сданную в аренду квартира 10 000 рублей

#### Задание № 1. «Суточный доход семьи».

На карточках с составом вашей семьи записаны доходы каждого члена семьи. Вам нужно посчитать: какой доход семьи за один день. Условно берем месяц в 30 дней. После запишите результаты в две верхние графы, расположенные над таблицей 2.1. На это задание вам две минуты.

Расчет дохода:

$$D_d = (D_1 + D_2 + \dots + D_n) / 30, \quad (2.1)$$

де  $D_d$  – доход семьи в день

$D_1, D_2, \dots, D_n$  – доход каждого человека в семье в месяц

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

Задания для команды № \_\_\_\_\_

Задание № 2. «Мы едим то, что мы едим».

Работать будем с таблицей 2.1 и вносить в нее данные. Прошу работать карандашом, чтобы легко можно было изменять первоначально написанные данные. Составьте примерный рацион питания на всю семью на 1 день, учитывая ту денежную сумму, которой вы располагаете на день, при этом деньги должны остаться на обязательные платежи и на развлечения. На выполнение задания вам семнадцать минут.

Таблица 2.1

Расходы семьи на питание

Категории расходов	ЦЕНА одной ед. продук ции, руб.	Стоимость средней порции на 1 чел., руб.	Члены семьи			
хлеб	20-00(1 булка)	6-50				
молоко	38-00(1 литр)	19-00				
минеральная вода	9-60(0,5 л)	9-60				
яйца	52-00(1 десяток)	5-20				
салат «Винегрет»	38-00	9-50				
салат «Оливье»	187-00	31-00				
суп молочный рисовый	65-00	16-00				
борщ мясной	153-00	22-00				
филе куриное	260-00(1 кг)	41-60				
печень куриная	189-00	28-35				
рыба кижуч	399-00(1 кг)	51-87				
пельмени	220-00(1 кг)	55-00				
плов	160-00	40-00				
рис	60-00	6-00				
картофельное пюре	55-00	18-00				
гречневая каша	40-00	20-00				
чай	50-00(25 пак)	2-00				
булочка	20-00	20-00				
мороженое	25-00	25-00				
шоколадка	60-00	60-00				
торт	220-00(0,5 кг)	27-50				

творог	78-00(350 г)	22-00					
свое:							
Всего расходов на еду (в рублях):							
ИТОГО:							

### Задание № 3. «Ваши развлечения!»

Нужно сосчитать, какое количество денег в месяц у вас останется на развлечения и отдых. Для подсчета вы воспользуетесь формулой (2.2). Считайте. На подсчет две минуты.

$$P_p = (D_d - P_e) \cdot 30 - P_n.$$

где  $P_p$  – расходы семьи на развлечения, отдых;

$D_d$  – доход семьи в день;

$P_e$  – расходы семьи на еду на один день;

$P_n$  – расходы семьи в месяц на обязательные платежи (коммунальные расходы, налоги, кредиты, транспортные и непредвиденные расходы и т.д.) – условно берем **14 000** рублей в месяц.

Таблица 2.2

### Расходы на развлечения, отдых и накопление

Категории расходов	Цена одной ед, руб.	Члены семьи				
кино	150-00					
театр	300-00					
кафе	300-00					
боулинг	от 450-00 за 1 час					
аквапарк	от 900-00					
сохранение (накопление)						
свое:						

#### Задание № 4. «Семейная записка».

1. Какую денежную сумму ваша семья должна иметь на «черный день»? Обоснование.
2. Подумайте, как можно в вашем случае увеличить статью «Сбережения»? (предпринимательство, подработка, урезание статьи «Расходы»)
3. Как и где вы будете хранить свои сбережения? (можно воспользоваться интернетом, чтобы привести конкретные цифры).

Один человек из вашей команды должен выступить с мини-докладом по этим вопросам. На это задание вам 10 минут.

#### Задание № 5. «Логотип».

Перед вами лежит бумага формата А3 и цветные карандаши. В соответствии с тем, какой продукт или услугу вы взяли за основу вашего семейного бизнеса, придумайте логотип вашей компании.

У вас на выполнение этого задания семь минут.

Бюджет семьи № \_\_\_\_\_

Общий доход семьи в день: \_\_\_\_\_ рублей

Заполните таблицу в соответствии с составом вашей семьи.

1. Впишите в пустые заголовки столбиков членов вашей семьи.
2. Напротив выбранных вами категорий расходов в столбце каждого отдельного члена семьи сделайте отметку в виде галочки. Данное действие поможет узнать, каким предложением воспользуется конкретный человек, но не забывайте про наше ограничение – сумма денег на день. Также учитывайте, что N-сумму денег нужно оставить на развлечения, отдых и налоги (налог в день  $\approx 367$  рублей).
3. Сложите в столбиках по каждому члену семьи расходы и запишите в строчку «Всего расходов на еду».
4. Сложите пять полученных сумм, чтобы узнать: сколько в итоге тратит денег ваша семья на еду.

Таблица 2.1

Расходы семьи на питание

Категории расходов	ЦЕНА одной ед. про дукции, руб.	Стоимость средней порции на 1 чел., руб.	Члены семьи				
хлеб	20-00 (1 булка)	6-50					
молоко	38-00 (1 литр)	19-00					
минеральная вода	9-60 (0,5 л)	9-60					
яйца	52-00 (1 десяток)	5-20					
салат «Винегрет»	38-00	9-50					
салат «Оливье»	187-00	31-00					
суп молочный ри совый	65-00	16-00					
борщ мясной	153-00	22-00					
филе куриное	260-00 (1 кг)	41-60					

Таблица 2.1

печень куриная	189-00	28-35					
рыба кижуч	399-00 (1 кг)	51-87					
пельмени	220-00 (1 кг)	55-00					
плов	160-00	40-00					
рис	60-00	6-00					
картофельное пюре	55-00	18-00					
гречневая каша	40-00	20-00					
чай	50-00 (25 пакетов)	2-00					
булочка	20-00	20-00					
мороженое	25-00	25-00					
шоколадка	60-00	60-00					
торт	220-00 (0,5 кг)	27-50					
творог	78-00 (350 г)	22-00					
свое:							
Всего расходов на еду (в рублях):							

ИТОГО:

Таблица 2.2

## Расходы на развлечения, отдых и накопление

Категории расходов	Цена одной ед. руб.	Члены семьи				
кино	150-00					
театр	300-00					
кафе	300-00					
боулинг	от 450-00 за 1 час					
аквапарк	от 900-00					
сохранение (накопление)						
свое:						

## Семейные СБЕРЕЖЕНИЯ!!!

А как это?!

1. Какую денежную сумму ваша семья должна иметь на «черный день»?

Обоснование.

2. Подумайте, как можно в вашем случае увеличить статью «Сбережения»?

Рассмотреть каждую из следующих позиций:

- предпринимательство,
- подработка,
- урезание статьи «Расходы».

3. Как и где вы будете хранить свои сбережения?

Можно воспользоваться интернетом, чтобы привести конкретные цифры.