

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Рабочая тетрадь

Раздел «ЭКОНОМИКА»

по учебной дисциплине: «Обществознание»

для специальности: 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

на базе основного общего образования

студента ____ группы

Ф.И. _____



Дивногорск 2021

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ
Протокол № 7
от « 16 » 02 2021г.
Председатель
Г.В. Н.В. Герасимова

Утверждено:
Заместитель директора по УР
Е.А. Е.А. Болсуновская
от « 16 » 02 2021г.

Рабочую тетрадь разработала: Т.С. Осипова преподаватель дисциплины
Обществознание высшей категории

Введение Уважаемый студент!

Данная рабочая тетрадь разработана Вам в помощь для выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание». Выполнение заданий помогут Вам изучить раздел «Экономика» и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации и деятельности в целом.

Работа с заданиями в рабочей тетради является обязательной для каждого студента.

Знания, которые Вы приобретаете в ходе самостоятельной работы, помогут Вам самостоятельно ликвидировать пробелы в знаниях, расширить временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

При выполнении заданий Вы можете использовать различные информационные и материально-технические ресурсы техникума, к которым относятся:

- учебники;
- библиотека, с возможностью работы в сети Интернет;
- учебно-методическая база учебных кабинетов.

Если в процессе выполнения заданий у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, то Вы можете обратиться за помощью и консультацией к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций.

Желаю Вам успехов!

Занятие № 14

Тема: Экономика как наука и хозяйство

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017г. стр.152.

Задание 1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономические блага»? составьте два предложения, содержащие информацию об экономических благах.

Задание 2. Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику как науку?

- 1) Производство растворимого кофе;
- 2) Прогноз изменений курсов валют;
- 3) Приобретение зимнего пальто;
- 4) Выращивание овощей в теплице;

Задание 3. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами производства. Найдите их и обведите цифры.

- 1) Пошив платья;
- 2) Добыча угля в шахте;
- 3) Покупка деталей компьютера;
- 4) Начисление заработной платы;
- 5) Проведение занятий преподавателем;
- 6) Консультирование в банке.

Задание 4. Используя текст учебника, заполните таблицу.

Таблица 1.

Разделы экономической науки	Субъекты и процессы

Занятие № 15

Тема: Экономика семьи

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017г. стр. 179

ДОМОХОЗЯЙСТВА

ДОМОХОЗЯЙСТВА

Задание 2. Используя текст учебника, заполните таблицу.

Основные источники доходов домохозяйств	Основные направления расходов домохозяйств

Задание 3. Объясните механизм формирования и инвестирования сбережений домохозяйств.

Задание 4. Специалист по финансовому консультированию, выступая на телевидении, сказал, что финансовая стратегия семьи должна строиться в связи с ближайшими и долгосрочными целями, стадиями развития семьи. Проиллюстрируйте двумя-тремя примерами это мнение.

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М.,»Академия»,2017г.стр. 154.

Задание¹.Используя учебник, заполните таблицу «Типы экономических систем»

Тип экономической системы	Характеристика экономической системы

Задание 2. Государство Z переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности.

1) Какая экономическая система существует в государстве Z?

2) По какому признаку Вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.

Задание³. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

Задание 4.«Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на

основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

- 1) О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод.

- 2) Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

Занятие № 17

Тема: Рынок одного товара. Спрос. Предложение

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017г. стр. 167.

Задание №1. Используя текст учебника, заполните таблицу.

Факторы производства	Сущность	Примеры

Задание №2. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторы производства, которые человек использует для создания различных благ, в каждый момент времени ограничены.
- 2) Земля и труд как факторы производства препятствуют увеличению объема экономических благ.
- 3) Каждый фактор производства способен принести его владельцу доход.
- 4) Отличительной особенностью предпринимательства как фактора производства является принятие инициативы соединения факторов производства в единый процесс.
- 5) Основанием для получения факторного дохода является стремление к максимальному производственному результату.

Задание №3. Многие потребители не могут противостоять агрессивной рекламе новых товаров и услуг. Сформулируйте четыре совета потребителям, стремящимся защитить свои доходы и не совершать ненужных трат под воздействием рекламы.

Занятие № 18

Тема: Основные рыночные структуры

Литература: 1 Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017 г. стр. 169.

Задание 1. Используя текст учебника, запишите определения:

Рынок	—	это
Конкуренция	—	это

Задание 2. На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните.

Определите тип (вид) данного рынка:

а)	по	объекту	купли-продажи
б)		по	масштабу

Задание 3. В телевизионных дебатах обсуждалась проблема социальной ответственности бизнеса. Среди участников возник спор о том, правильно ли предоставлять фирмам, занимающимся благотворительностью, налоговые льготы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников подобных льгот.

«за
льгот» _____

«против
льгот» _____

предоставления

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания. выпишите признаки современного труда

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объёма труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается — удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику — квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, все реже удаётся контролировать процесс потребления обществом его труда. «Вложения, должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворённый востребованностью своего труда, втягивается во всё большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным.

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной — внутренней — форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда — внешняя, буквальная — безработица. (.....) Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счёт того, что мощно разрастается» (Козлова О. И. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. №6. С. 111—112.),

Признаки современного труда _____

Занятие № 20

Тема: Деньги. Инфляция.

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017г. стр.

Задание №1. Используя текст учебника, заполните таблицу

Функции денег	Сущность функции

Задание №2. Выберите верные суждения об инфляции и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег представляет собой наиболее эффективный метод снижения инфляции.
- 2) Последствием инфляции является уменьшение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.
- 3) Одна из непосредственных причин инфляции связана с чрезмерной монополизацией на цены и затраты.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

Задание №3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется.

- 1) О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.)

- 2) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Занятие № 21

Тема: Спрос на труд и его факторы. Безработица.

Литература: ¹ Важенин А.Г. Обществознание. М.,»Академия»,2017г. стр. 171

Задание 1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «рынок труда»?

Задание 2. Проиллюстрируйте тремя примерами мобильность рынка труда.

Задание 3. Используя учебник, заполните таблицу.

Виды безработицы	Причины возникновения

Задание 4. Прочитайте текст, выполните задания.

Один из Интернет-сайтов по трудоустройству исследовал наиболее распространенные причины увольнения работников:

- а) высказывание нелицеприятных вещей о руководстве и компании в различных социальных сетях;
- б) использование служебной электронной почты и доступа в Интернет в личных целях;
- в) постоянные жалобы на неудовлетворенность условиями работы;
- г) систематическое бездействие во время рабочего дня;
- д) выявленные факты указания ложных данных на момент трудоустройства (поддельные документы об образовании, сертификаты).

Предположите, почему действия сотрудников в каждом случае могли стать причиной увольнения:

а)

б)

в)

г)

д)

Занятие № 22

Тема: Функции государства в экономике. ВВП

Литература: ¹ Вакенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017 г. стр. 174

Задание 1. Используя текст учебника, заполните таблицу.

Экономические методы влияния государства на экономику	Сущность метода
Бюджетно-налоговая политика	
Кредитно-денежная политика	

Регулирование доходов	
Внешнеэкономическая политика	

Задание 2. Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) Государство при рыночной экономике удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Задание 3. Государство П. стремится удовлетворить покупательные потребности населения своей страны, используя внешнюю торговлю. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику свободной торговли? Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осуществление защиты национальных производителей.
- 2) Повышение таможенных пошлин на импорт.
- 3) Привлечение иностранных производителей.
- 4) Последствием выступает падение отечественного производства.
- 5) Результатом является увеличение занятости в национальной экономике.
- 6) Последствием становится борьба за улучшение качества и эффективности производства.

Занятие № 23

Тема: Государственный бюджет. Налоги.

Литература: 1 Важенин А.Г. Обществознание. М., «Академия», 2017г. стр.175

Задание №1. Объяснить понятия:
Государственный бюджет

Налоги

Задание 2. Используя текст учебника заполнить таблицы.

Таблица 1. Структура бюджета.

Доходная часть	Расходная часть

Таблица 2. Налоги.

Виды налогов (все)	Налог, уплачиваемый гражданами РФ

Задание 3. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц-налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоев общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика

Занятие № 25

Тема: Мировая экономика.

Литература: 1 Важенин А.Г. Обществознание. М.,»Академия», 2017г. стр.184

Задание 1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие

«международное разделение труда»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о современном этапе международного разделения труда.

Укажите ³ фактора, влияющих на положение страны в современной системе международного разделения труда.

Задание 2. Используя учебник, назовите две – три причины международной торговли.

Задание 3. Используя учебник, охарактеризуйте основные модели внешнейторговой политики государства. Заполните таблицу.

Внешнеторговая политика	
Сущность	
Позитивные последствия	
Негативные последствия	
Инструменты политики	

Задание 4. Найдите понятие, которое является общим для всех понятий и обведите цифру:

- 1) Высокие таможенные пошлины; 2) политика протекционизма; 3) импортные квоты; 4) внешнеторговые лицензии; 5) стимулирование отечественного производства.

Задание 5. Назовите не менее 4 международных экономических организаций и кратко поясните сферу деятельности каждой из них.

Проверь себя

1. Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику как науку:
 - 1) составление государственного бюджета
 - 2) производство молочных продуктов
 - 3) открытие сети супермаркетов
 - 4) поставка на рынок свежих овощей
2. Доходом от имущества является:
 - 1) рента
 - 2) заработная плата
 - 3) пенсия
 - 4) процент по кредиту
3. В государстве Z развита промышленность и сельское хозяйство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в той стране рыночная экономика?
 - 1) в стране производятся потребительские товары
 - 2) государство осуществляет налогообложение субъектов экономики
 - 3) государство контролирует объем денежной массы в обращении
 - 4) субъекты экономики свободны в принятии хозяйственных решений
4. Накануне начала учебного года родители школьников активно приобретают канцелярские товары и школьную форму. В том проявляются особенности формирования
 - 1) равновесной цены
 - 2) спроса
 - 3) рыночной конкуренции
 - 4) предложения
5. Владельцы таксомоторного парка ежедневно оплачивают приобретение топлива для автомобилей. Эти затраты относятся к
 - 1) постоянным
 - 2) рыночным
 - 3) неявным
 - 4) переменным
6. Акции компаний, облигации – объект торговли на рынке
 - 1) товарно-сырьевом
 - 2) инноваций
 - 3) информации
 - 4) фондовом

7. Ниже приведен перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к капиталу как фактору производства. Найдите и обведите цифры, под которыми указаны термины, выпадающие из этого ряда:
- 1) здание фабрики; 2) парк автомобилей; 3) штат сотрудников; 4) станки и оборудование; 5) инвестиции; 6) база данных постоянных клиентов.
8. В стране Z в условиях экономического кризиса сократилось производство. Чтобы не терять рабочие места, многие работники согласились на уменьшение зарплаты и неполный рабочий день. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного социально-экономического явления и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) структурная безработица
 - 2) открытая безработица
 - 3) скрытая безработица
 - 4) фрикционная безработица
 - 5) сезонная безработица
 - 6) циклическая безработица