

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для преподавателя

**практического занятия № 1. Обучение эффективному поиску
тематической информации в сети Интернет и полнотекстовых базах
данных**

**По теме: ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ INTERNET**

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Раздел Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность, курс: 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
4 курс 8 семестр

Учебно – методическое пособие для студентов регламентирует самостоятельную работу на практических занятиях по теме «ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ INTERNET» раздела «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» в структуре рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, осваиваемого обучающимися на 4-м курсе во 8-м семестре, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Данное методическое пособие посвящено проблеме поиска информации в сети Интернет, полнотекстовому поиску достоверной информации. Управлению контекстным поиском на веб-странице, а также формированию логических функций и стратегии поиска в целом.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Профессионального цикла
протокол № 2
председатель
М.Н. Каменева Каменева М.Н.
от « 30 » 10 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
Е.А. Болсуновская
« 30 » 10 2020 г.

Составитель: Вадютин М.В., преподаватель информационного обеспечения профессиональной деятельности, высшая квалификационная категория.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Технологическая карта практического занятия № 1	2
Этапы и хронология практического занятия	7
Критерии оценки:.....	10
КРАТКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ	11
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ.....	13
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	15
ЗАДАНИЕ 1 ВСТРОЕННЫЙ КОНТЕКСТНЫЙ ПОИСК.	15
ЗАДАНИЕ 2 УСТАНОВКА ПЛАГИНОВ.....	15
ЗАДАНИЕ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ БУЛЕВОЙ ЛОГИКИ В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ ЯНДЕКС И GOOGLE	18
ЗАДАНИЕ 4. ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ С ПОЛНОТЕКСТОВЫМИ РЕСУРСАМИ.	20
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	22

Технологическая карта практического занятия № 1

Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети internet

Профессиональный модуль ПМ.06 **Организационно-аналитическая деятельность**

Раздел Информационное обеспечение профессиональной деятельности, высшая квалификационная категория.

специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

4 курс 8 семестр группа 401

Вид учебного занятия – практическое занятие

Тип учебного занятия: комплексное применение знаний и умений

Метод обучения: тренинговый

Продолжительность занятия: 4 часа (180 минут).

Уровень усвоения – 3

Цели занятия:

иметь практический опыт:

- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

Учебная цель: студент должен уметь:

- организовывать рабочее место,
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности

Воспитательная цель - способствовать формированию общих компетенций: ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Развивающая цель: способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Междисциплинарные связи: иностранный язык, математика, Основы профилактики.

Материально-техническое оснащение:

Компьютеры с установленным программным обеспечением, проектор.

Учебно-методическое оснащение: методические разработки для преподавателя и для студентов; материалы текущего контроля.

Информационное обеспечение:

Основная: Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163395>

Дополнительная:

Информационные технологии в медицине [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: <http://www.prodigital.su/rubrics/informacionnye-tekhnologii-v-medicine>

Этапы занятия	Целевая установка: формируемые ПК и ОК	Время	Содержание занятия
1.Организационный момент.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	2 мин	Преподаватель приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих в учебном журнале, контролирует соответствие внешнего вида и готовности студентов к занятию
2.Мотивация учебной деятельности.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3 мин	Преподаватель сообщает тему и учебные цели занятия, формулирует значение для фельдшера умения работать с поисковыми системами, применять булеву логику и выражения соблюдения правил охраны труда и ТБ
3.Контроль исходного уровня теоретичес	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	15 мин	Преподаватель проводит вводный контроль в форме цифрового тестового опроса

ких знаний	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
4. Вводный инструктаж выполнения самостоятельной аудиторной работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	5 мин	Преподаватель рекомендует 1. Выполнить задания, тренинговым методом работая за персональным компьютером. 2. Ответить на контрольные вопросы
Самостоятельная аудиторная работа студентов	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	120 мин	Студенты работают за компьютером тренинговым методом: 1. Знакомятся с теоретической частью 2. Выполняют алгоритм контекстного поиска в браузере 3. Устанавливают и настраивают расширения в GOOGLE CHROME 5. Строят запросы используя булеву логику 6. Реализуют полнотекстовый поиск 7. Отвечают на контрольные вопросы

	профессиональной деятельности. ОК. 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.4Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офиса общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.		
5.Физкультурные паузы (в начале каждого аудиторного часа)	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	15 мин (3 раза по 5 мин)	Студенты под руководством преподавателя выполняют комплекс физических упражнений
8.Подведение итогов индивидуальной работы студентов и работы группы в целом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	15 мин	Соотнесение полученных результатов с целями, оценивание деятельности студентов на занятии. Критерии оценки: сводная оценка из 3-х: 1) по тестовому опросу 2) за выполнение заданий по ПК 3) за контрольные вопросы
9.Задание на дом (самостоятельная внеаудиторная работа студентов)	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	5 мин	1.Работа в учебнике по теме Поисковые системы 1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163395

Этапы и хронология практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Время	Содержания занятия (формируемые ПК и ОК на этапах)
1.	Контроль исходного уровня знаний	15 мин	Преподаватель проводит вводный контроль в форме цифрового тестового опроса ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
2.	Вводный инструктаж выполнения самостоятельной аудиторной работы	5 мин.	Преподаватель рекомендует 1. Выполнить задания, тренинговым методом работая за персональным компьютером. 2. Ответить на контрольные вопросы ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
3.	Самостоятельная аудиторная работа студентов	120 мин.	Студенты работают за компьютером тренинговым методом: 1. Знакомятся с теоретической частью 2. Выполняют алгоритм контекстного поиска в браузере 3. Устанавливают и настраивают расширения в GOOGLE CHROME 5. Строят запросы используя булеву логику 6. Реализуют полнотекстовый поиск 7. Отвечают на контрольные вопросы ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

			задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК. 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ОК. 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК. 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.4Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
4.	Подведение итогов индивидуальной работы студентов и работы группы в целом	15 мин.	Соотнесение полученных результатов с целями, оценивание деятельности студентов на занятии. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
5.	Задание на дом.	5 мин.	Задание на дом (самостоятельная внеаудиторная работа студентов) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное методическое пособие разработано в помощь для практического занятия по теме Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet ПМ 06.Организационно-аналитическая деятельность. Пособие включает теоретический блок, перечень практических заданий, вопросы для самоконтроля, информационное обеспечение. По теме перечислены основные понятия и термины (гlossарий), необходимые для изучения темы, а так же краткая информация по каждому вопросу, подлежащих к изучению.

Наличие базисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. (Даны алгоритмы их выполнения, отражено время и место их отработки).

Наличие положительной оценки по выполнению практических работ необходимо для получения допуска к экзаменам.

В результате освоения темы Вы должны **уметь**:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения темы должны **формироваться**:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

и общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Критерии оценки:

На оценку отлично, необходимо выполнить все четыре задания и ответить на контрольные вопросы.

На оценку хорошо, необходимо выполнить первые три задания.

Оценка удовлетворительно, ставиться за два задания.

КРАТКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контекстный поиск

Уже много лет люди успешно ищут нужную им информацию по ключевым словам в интернете. Для этого были разработаны специальные алгоритмы, многократно отточенные и доработанные компаниями. Так для чего же контекстный поиск?

Контекстный поиск – поиск значения слов, фраз, информации в открытом тексте.

Овладение инструментом контекстного поиска позволит вам эффективнее и быстрее искать нужную информацию.

Простейший инструмент контекстного поиска встроен в браузер Гугл-хром.

Для того чтобы использовать все возможности контекстного поиска необходимо установить дополнительное расширение в браузер.

Плагины для интеграции контекстного поиска в программное обеспечение системы работают предельно просто и понятно. Как только пользователь в процессе работы с программным текстовым редактором обнаружит ключевое слово или фразу, он может тотчас же выделить его мышкой и правой клавишей вызвать контекстное меню в документе. В появившемся меню необходимо выбрать пункт поиска выделенного слова или фразы, затем определиться с интернет-ресурсом.

Контекстный поиск в какой то мере реализован и в текстовых процессорах и для того чтобы вызвать его служит комбинация клавиш CTRL+F.

Булева модель поиска

Наиболее распространенной моделью поиска является булева модель, позволяющая составлять логические выражения из набора терминов. Найденные документы определяются в результате описанных запросом логических операций над множеством поисковых образов документов. Пользователь получает только те документы, чьи наборы терминов точно совпадают с соответствующими комбинациями терминов запроса.

Поисковые образы запросов связывают термины с помощью булевых операторов ("И" – "AND", "ИЛИ" – "OR", "И НЕ" – "AND NOT", НЕ "NOT"). Эти операции производятся над множествами документов, содержащих тот или иной термин, определенный запросом.

Полнотекстовый поиск

Полнотекстовый поиск — поиск документа в базе данных текстов на основании содержимого этих документов.

Автоматизированный документальный поиск, при котором в качестве поискового образа документа используется его полный текст или существенные части текста.

Полнотекстовый поиск предназначен, прежде всего для поиска достоверной информации в книгах, статьях, журналах и т.д.

Поиск осуществляется на специализированных ресурсах с которыми вы познакомитесь в данном методическом пособии.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Дайте определение контекстному поиску

- а) поиск слова в тексте на странице
- б) поиск темы на электронных ресурсах
- в) поиск темы в реферате
- г) поиск темы в электронной библиотеке

2. Контекстная реклама это

- а) спам, приходящий на электронную почту
- б) вирус-баннер
- в) реклама на интернет странице, учитывающая интерес пользователя.
- г) реклама на интернет странице, не учитывающая интерес пользователя.

3. Что такое расширение (плагин) в браузере Google CHROME?

- а) инструментальная программа для разработки браузеров
- б) формат файла веб-страницы
- в) веб-браузер для просмотра интернет страниц
- г) программа для интеграции в браузер

4. Дайте определение: Булева логика это модель поиска позволяющая...

- а) осуществлять достоверный поиск
- б) осуществлять полнотекстовый поиск
- в) искать слова в тексте на странице
- г) составлять логические выражения из набора терминов.

5. Общий поиск это

- а) короткие слова и фразы, смысловая нагрузка которых не поддается анализу
- б) словосочетания, перед которыми ставится задача предоставить исчерпывающую информацию по интересующей теме
- в) выраженное желание пользователя совершить транзакцию
- г) ключевые слова, которые помогают найти фотографии, музыку, видеоматериалы и другой подобный контент

6. Информационный поиск это

- а) ключевые слова, которые помогают найти фотографии, музыку, видеоматериалы и другой подобный контент
- б) выраженное желание пользователя совершить транзакцию
- в) короткие слова и фразы, смысловая нагрузка которых не поддается анализу
- г) словосочетания, перед которыми ставится задача предоставить исчерпывающую информацию по интересующей теме

7. Дайте определение полнотекстовому поиску

- а) поиск документа в базе данных текстов на основании содержимого этих документов.
- б) ручной поиск документа в базе данных текстов на основании содержимого этих документов (библиотека).
- в) поиск слова в базе данных текстов.
- г) нет верного ответа

8. Ресурс, в котором представлены рецензируемые научно-практические медицинские журналы, справочники и руководства по медицине

- а) главкнига.рф
- б) mediasphera.ru
- в) Google Books
- г) med-pravo.ru

9. Ресурс для осуществления полнотекстового поиска

- а) ru.wikipedia.org
- б) mediasphera.ru
- в) divmt.ru
- г) wikipedia.org

10. Ресурс разработанный Национальной Медицинской Библиотекой США

- а) www.medline.ru
- б) mediasphera.ru
- в) Google Books
- г) med-pravo.ru

11. Русский медицинский журнал независимое издание для практикующих врачей

- а) med-pravo.ru
- б) www.medline.ru
- в) mediasphera.ru
- г) rmj.ru

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Реализация встроенной возможности контекстного поиска Google Chrome

По данным статистики лидером использования браузеров в сети Интернет является Google Chrome.

Google Chrome – это бесплатный веб-браузер, который быстро устанавливается и быстро работает. Он подходит как для компьютеров Windows, Mac и Linux, так и для устройств Android или iOS. Браузер Chrome имеет простой и рациональный интерфейс. Chrome разрабатывался с целью повысить уровень безопасности при работе в Интернете. Это достигается за счет встроенной защиты от фишинга и вредоносного ПО, автоматических обновлений, гарантирующих своевременную установку исправлений для системы безопасности, а также многих других функций. Поэтому рассмотрим возможности браузера именно Google Chrome.

ЗАДАНИЕ 1 ВСТРОЕННЫЙ КОНТЕКСТНЫЙ ПОИСК.

Выполните

1. Запустите Google Chrome
2. Введите studentmedic.ru
3. Ознакомьтесь с сайтом.
4. Далее, необходимо выбрать вкладку Истории болезни
5. Выберите «Астма тяжелое течение, фаза обострения»
6. Нажмите смотреть работу.
7. Выделите слово галлюцинации и при помощи правой кнопки мыши откройте вкладку поиска значения слова.

Таким образом, вы ознакомились с встроенной функцией контекстного поиска, достаточной для рядового пользователя.

Далее рассмотрим установку и работу расширений в браузере.

Специальные плагины для браузеров Mozilla Firefox и Google Chrome позволяют начать поиск искомого слова или фразы прямо из нужного места в документе текстового редактора. При этом пользователь может выбрать и конкретное место поиска – приоритетную поисковую систему или конкретный сайт.

Как и ряд прочих плагинов для браузеров, плагины для интеграции контекстного поиска в программное обеспечение системы работают предельно просто и понятно. Как только пользователь в процессе работы обнаружит ключевое слово или фразу, он может тотчас же выделить его мышкой и правой клавишей вызвать контекстное меню в документе. В появившемся меню необходимо выбрать пункт поиска выделенного слова или фразы, затем определиться с интернет-ресурсом – Яндекс, Google, Яндекс-Словари, Поиск@Mail.ru, Wikipedia и т.д. — и далее запустить поиск.

ЗАДАНИЕ 2 УСТАНОВКА ПЛАГИНОВ.

Для того чтобы установить расширение Context Menu Search

Выполните

1. Смените пользователя **студент** на **администратора**
2. Запустите Google Chrome
3. Наберите в строке поиска Context Menu Search
4. Выберите Chrome Web Store (см.рис.)

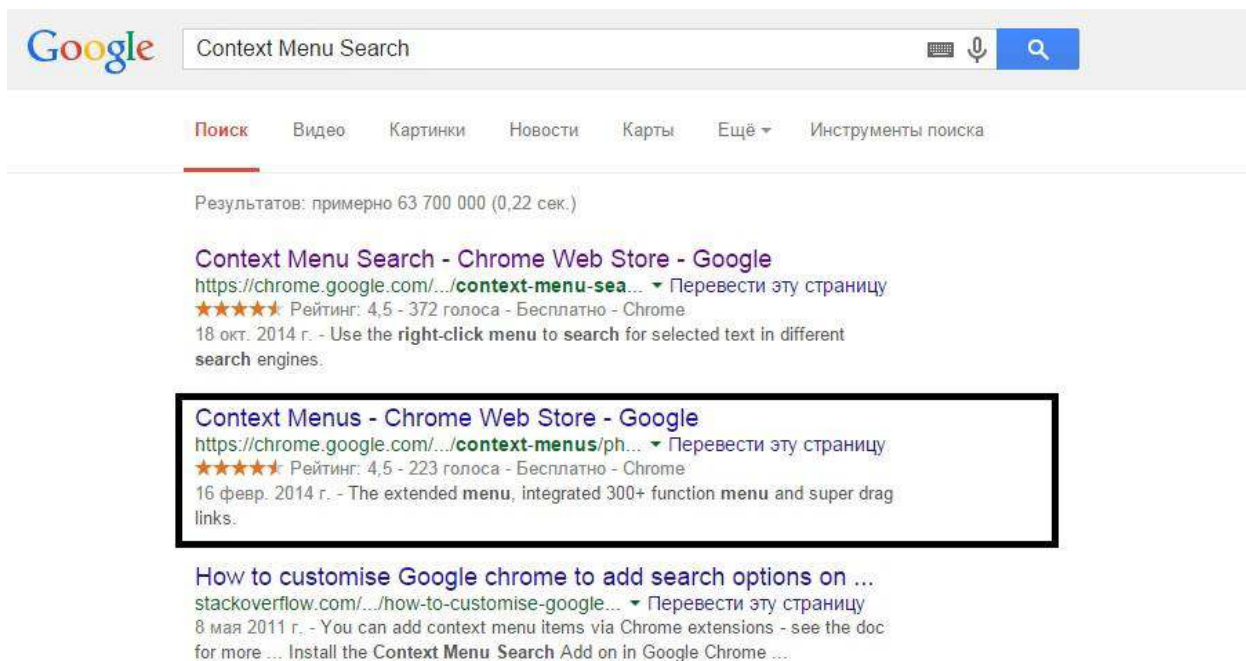


Рис. 1 Chrome Web Store

5. В правом верхнем углу щелкните **добавить в CHROME**
6. Убедитесь что плагин добавлен (см.рис. 2)

Данный класс, который в предыдущих пересмотрах МКБ являлся дополнительным, позволяет классифицировать происшествия, условия и обстоятельства в качестве причины травмы, отравления и другого неблагоприятного воздействия. В тех случаях, когда используется код из данного класса, подразумевается, что он должен применяться как дополнение к коду из другого класса, указывающему на характер состояния.

Чаще всего характер состояния будет классифицироваться кодом из класса XIX "Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин" (S00-T98). Разработано рекомендуется проводить в соответствии с рубриками классов XIX и XX, но, если включается только один код, предпочтение должно быть отдано рубрикам класса XX состояниям, которые могут быть указаны как связанные с воздействием внешних причин классифицированы в классах I-XVIII. Для этих состояний коды класса XX должны предоставлять дополнительную информацию только при проведении статистического множественным причинам.

Рубрики для обозначения последствий воздействия внешних причин указаны в блоке Y85-Y89.

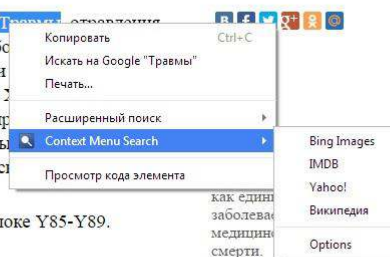
Этот класс содержит следующие блоки:

V01-X59 Несчастные случаи

V01-V99 Транспортные несчастные случаи

V01-V09 Пешеход, пострадавший в результате транспортного несчастного случая

Поиск по коду МКБ 10:



классификация (МКБ-10) принята документ для учета ранений населения всех ведомств, прич

МКБ-10 внедрена в практику здравоохранения на всей территории РФ в 1999 году приказом

Рис. 2 Добавление расширения

Теперь необходимо настроить поисковую систему для конкретных целей. Добавим российскую версию Википедии в меню Context Menu Search. Существует несколько способов настройки расширений, рассмотрим самый логичный и простой.

7. Выделите любое слово или фразу
8. Щелкните правой кнопкой мыши

9. В появившемся контекстном меню выберите **Context Menu Search – Option**

Откроется новое окно с настройками (см.рис.3)

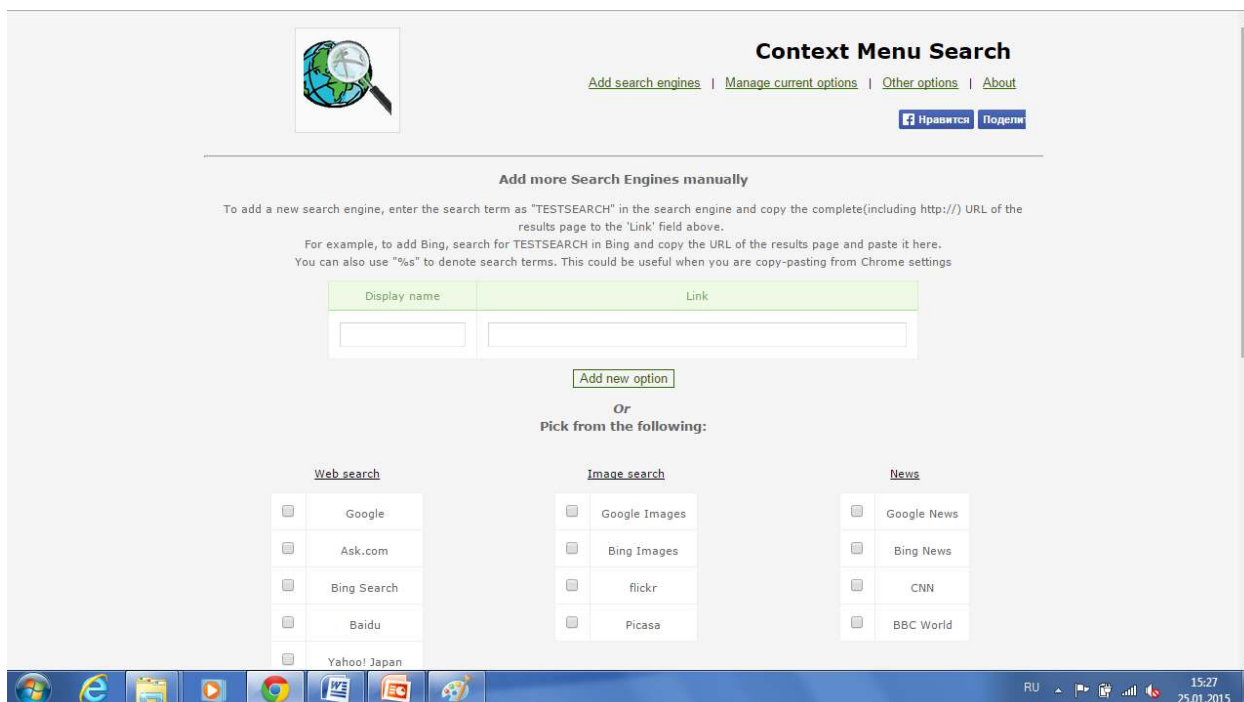


Рис.3 Окно настроек Context Menu Search

Добавим Википедию

Чтобы добавить новую поисковую систему в контекстное меню (меню при клике правой кнопкой мыши) браузера нужно указать название поисковой системы (текст который будет отображаться в меню) и URL-строку поиска. Строка поиска - это ссылка на какой либо сайт с возможностью поиска, при этом текст "%s" в этой строке будет автоматически заменен на выделенный текст на странице.

Примеры поисковых строк:

Google: **<https://www.google.ru/search?q=%s>**

Яндекс: **<http://yandex.ru/yandsearch?text=%s>**

Википедия: **<http://ru.wikipedia.org/w/index.php?search=%s>**

10. Введите в поле **LINK** **<http://ru.wikipedia.org/w/index.php?search=%s>**

11. Введите в поле **DISPLAY NAME** отображаемое название, в данном случае **Википедия**

12. Щелкните клавишу **Add New Option**

13. Попробуйте найти слово или фразу на любом сайте.

Самостоятельное задание

Выполните

1. Используя приобретенные знания и умения добавьте сайт **<http://studentmedic.ru/>** в меню контекстного поиска **Context Menu Search**

2. Покажите работу преподавателю для проверки.

ЗАДАНИЕ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ БУЛЕВОЙ ЛОГИКИ В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ ЯНДЕКС И GOOGLE

Предположим, что необходимо найти информацию о вирусном энцефалите в г.Красноярске. Как построить запрос, чтобы увидеть необходимые данные?

Выполните

1. Запустите браузер, откройте Яндекс и введите запрос **вирусный энцефалит в Красноярске**

Очевидно, что в результатах добавлен и весь Красноярский край.

Построим запрос, чтобы отсечь ненужную информацию.

2. Воспользуйтесь оператором AND и постройте такой запрос на **новой вкладке вирусный & энцефалит & красноярск**

3. Сравните результаты.

4. Запустите браузер, откройте Google и введите запрос **вирусный энцефалит в Красноярске**

В результатах также отражается край. Поэтому используем операторы

Так как в Google роль оператора И выполняет пробел и как вы убедились не особо справляется с задачей, используем дефис чтобы связать слова и кавычки, чтобы найти точное соответствие.

5. Постройте такой запрос **вирусный-энцефалит "Красноярске"**

Самостоятельное задание

Выполните

1. Найдите информацию о вирусном энцефалите в Дивногорске или любом другом городе в google и Яндекс.

2. Отчет оформите в виде презентации со скриншотами (см. рисунок 4).

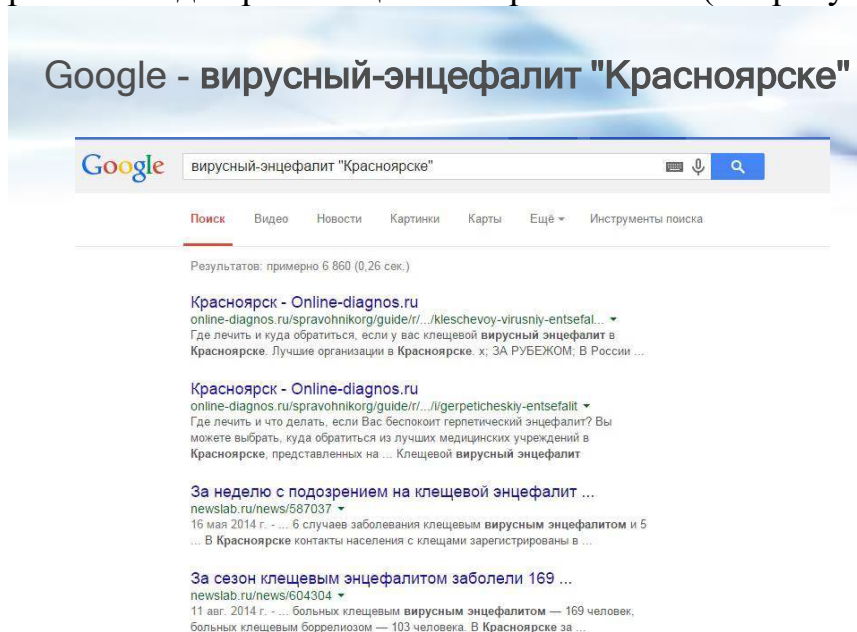


Рис.4 Пример слайда.

Теперь предположим, что необходимо найти информацию о вирусном энцефалите в г.Красноярске и болезни Лайма которые встречаются с одинаковой частотой. Для этого построим запрос в Яндексе и используем операторы:

- () для выбора очередности действий,
- !! для отображения словарной формы слова,
- | оператор ИЛИ.

Выполните

1. Запустите браузер, откройте Яндекс и введите запрос **!!Красноярск && (!!болезнь & лайма | !!энцефалит)**
В Google запрос будет выглядеть по другому
2. Запустите браузер, откройте Google и введите запрос **"Красноярске" болезнь лайма OR энцефалит**

Самостоятельное задание

Выполните

1. Найдите информацию о двух любых заболеваниях в Дивногорске или любом другом городе в google и Яндекс.
2. Добавьте отчет о проделанной работе в презентацию.

Далее, необходимо найти информацию о вирусном энцефалите в г.Красноярске и болезни Лайма которые встречаются с одинаковой частотой но исключая новости по этой теме.

Для этого построим запрос в Яндексе и используем дополнительный оператор: **NOT**

Яндекс –

Google -

Выполните

1. Запустите браузер, откройте Яндекс и введите запрос **!!Красноярск && (!!болезнь & лайма | !!энцефалит) -!!новости**
2. В Гугл введите **"Красноярске" болезнь лайма OR энцефалит -новости**

Самостоятельное задание

Выполните

1. Найдите информацию о двух любых заболеваниях в Дивногорске или любом другом городе в google и Яндекс исключая новости.
2. Добавьте отчет о проделанной работе в презентацию.
3. **Покажите презентацию преподавателю.**

ЗАДАНИЕ 4. ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ С ПОЛНОТЕКСТОВЫМИ РЕСУРСАМИ.

Из блока теоретических занятий вы уже знаете какие ресурсы используются для поиска достоверной медицинской информации:

- med-pravo.ru
- nehudlit.ru
- scholar.google.ru
- Google Books
- elibrary.ru
- mediasphera.ru
- rmj.ru
- главкнига.рф
- medline.ru

Используя приведенные ресурсы **подготовьте** доклад на одну из тем:

- Псевдотуберкулез
- Вич-инфекция
- Детский сахарный диабет
- Гепатит С
- Онкологические заболевания
- Острые респираторные вирусные инфекции
- Депрессия
- Остеохондроз
- Атеросклероз
- Паразитарные заболевания
- Тропические инфекции
- Неврозы

Доклад выполняется в печатном виде, шрифтом TimesNewRoman, 14, без интервала, все поля 2 см, в соответствии с предложенной структурой:

- титульный лист
- оглавление (автоматизировано)
- введение
- основная часть,
- заключение
- перечень использованной литературы и других источников.

Во введении указывается тема доклада, обоснование выбора темы, ее значимость, связь с профессиональной деятельностью или формированием личности человека. В основной части должна быть представлено содержание доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы. В перечне источников указывается использованная литература, периодическая печать, Интернет-ресурсы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение контекстному поиску.
2. Каким образом осуществляется контекстный поиск в текстовом процессоре ООО Writer?
3. Что такое расширение (плагин) в браузере Google CHROME?
4. Какие расширения существуют в браузере Google CHROME?
5. Как называется платформа для выбора и установки плагинов Google CHROME?
6. Как в Яндексe пишется оператор И?
7. Как в Яндексe пишется оператор ИЛИ?
8. Как в Яндексe и Google пишется оператор отрицания НЕ?
9. Что означает оператор !! в Яндексe
10. Как в Google пишется оператор ИЛИ?
11. Дайте определение полнотекстовому поиску.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163395>
2. ru.wikipedia.org [Электронный ресурс] Википедия — свободная энциклопедия Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%>