

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для аудиторной самостоятельной работы студента
практического занятия № 6
по теме Антисептики и дезинфектанты

Дисциплина: ОП 07«Фармакология»

Раздел 3 Частная фармакология

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе
основного общего образования

2 курс 4 семестр

Учебно – методическое пособие для студентов регламентирует аудиторную самостоятельную работу на практическом занятии № 6 по теме «Антисептики и дезинфектанты» , в соответствии с рабочей программой дисциплины «Фармакология» на 2-м курсе в 4-м семестре, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования. В пособии представлены практические задания и контрольные материалы, которые помогут студенту не только определить уровень сформированных умений, но и систематизировать знания по теме.

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД и ЕН
председатель
 М.В. Вадютин
« 16 » 09 2020г.

Утверждаю
заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Болсуновская
« 16 » 09 2020 г.

Разработчик Т.И. Князькина преподаватель дисциплины
«Фармакология» первой квалификационной категории

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
Этапы самостоятельной работы студентов на практическом занятии	5
Оценочный лист работы на занятии	6
Краткие теоретические сведения. Глоссарий	7
Контроль исходного уровня знаний	10
Самостоятельная аудиторная работа студентов	11
Тестовый контроль	14
Приложение 1. Эталон к заданию 2	19
Приложение 2 Эталон к заданию 3	20
Список использованных источников	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемый студент!

Данное пособие разработано в помощь для Вашей аудиторной самостоятельной работы на практическом занятии №6 по теме «Антисептики и дезинфектанты» по дисциплине «Фармакология».

Пособие включает учебную информацию по теме занятия, перечень практических заданий, вопросы для самоконтроля, информационное обеспечение. Перечислены основные понятия и термины, необходимые для изучения темы, а так же краткая информация по каждому вопросу, подлежащих к изучению.

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения темы Вы должны уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения темы Вы должны знать:

- о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам
- о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии;
- о правилах заполнения рецептурных бланков;

Освоение темы способствует формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение темы способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Этапы самостоятельной работы студентов на практическом занятии

№ п/п	Этапы занятия	Время	Содержание самостоятельной работы
1.	Контроль исходного уровня теоретических знаний.	20 мин	Терминологический диктант (внимательно прослушать определение и записать термин) Методом малой группы провести взаимоконтроль контроль и оценку самостоятельной внеаудиторной работы: анализ составления аннотации
2.	Целевая установка выполнения самостоятельной аудиторной работы	5 мин	1. Знакомство с методическим пособием с этапами самостоятельной работы и критериями ее оценки. 2. Оформление тетради практического занятия.
3.	Самостоятельная аудиторная работа студентов	40 мин	Методом малой группы выполнение заданий, оформление оценочного листа
4.	Подведение итогов занятия.	15мин	Тестовый контроль. Самооценка и взаимооценка. Оценка преподавателем, согласно критериям.
5.	Задание на дом (для самостоятельной внеаудиторной работы студентов)	5 мин	1. Подготовка к практическому занятию по теме «Антибиотики»: -Проработка лекционного материала; -учебник Н.И. Федюкович, 2017 Фармакология стр.66-98 -Основы фармакологии с рецептурой :учебное пособие В.А Астафьев 2017 стр.80-96 2. Продолжить заполнять рецептурный дневник по плану внеаудиторной самостоятельной работы

Оценочный лист работы на практическом занятии

№ п/п	Задание	Баллы
1.	Контроль исходного уровня знаний. Терминологический диктант. Один правильный ответ- 1 балл. <i>Максимум 5 баллов</i>	
2.	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Анализ составления аннотации на препарат. <i>Максимум 10 баллов</i>	
3.	Задание 1. Один правильный ответ -1 балл; <i>Максимум 10 баллов</i>	
4.	Задание 2. Один правильный ответ- 1 балл <i>Максимум 7,5 баллов</i>	
5.	Задание 3. Оформление бланка- 1 балл. Ошибка- 0 баллов Выписывание рецепта 1балл. Ошибка-0 баллов <i>Максимум 7 баллов</i>	
6.	Тестовый контроль 90-100% правильных ответов- «отлично» 5 баллов 80-89% правильных ответов- «хорошо» 4 балла 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно» 3 балла	
Итог	44-40,5 баллов - оценка «отлично» 39-34 балла - оценка «хорошо» 25-29 балла - оценка «удовлетворительно»	

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

ГЛОССАРИЙ

Антисептические средства	от греч. anti – против + septikos гнилостный, вызывающий нагноение	химические вещества, обладающие способностью убивать болезнетворные микробы на поверхности биотопа
Бактерицидный	от греч. bacteria – бактерия и лат. caedere – убивать	Тип действия лекарственного средства, убивающий бактерии
Бактериостатический	от греч. bacteria – бактерия staticos – способный останавливать	Тип действия лекарственного средства, останавливающий развитие бактерий
Дезинфекция	от лат. de, des – приставка, означающая устранение и infectio – заражение	Комплекс мероприятий, направлен на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде
Дезинфицирующие средства	от лат. de, des – приставка, означающая устранение и infectio – заражение	химические и физические средства, применяемые для уничтожения во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
Противомикробные средства		ЛС, подавляющие рост и размножение или вызывающие гибель различных видов микроорганизмов
Спектр противомикробного действия	от лат. spectrum – образ, представление, явление	Перечень микроорганизмов, чувствительных к данному противомикробному средству
Химиотерапевтические средства		лекарственные препараты, оказывающие специфическое повреждающее действие главным образом на возбудителей инфекционных заболеваний, то есть обладающие общим (резорбтивным) действием
Асептика (асептические)	от греч. A, an – отрицание +	Комплекс мероприятий (дезинфекция, антисептика и

мероприятия)	septikos гнилостный, вызывающий нагноение	стерилизация), направленных на создание условий наименьшего попадания микроорганизмов в рабочий объект (место инъекции, операции, раны)
---------------------	--	---

Классификация дезинфицирующих и антисептических средств

- Галогеносодержащие соединения: препараты хлора (хлорамин; хлоргексидин, раствор йода спиртовой; раствор Люголя, йодиол)
- Окислители: перекись водорода, калия перманганат
- Кислоты и щёлочи: кислота салициловая, раствор аммиака
- Фенолы фенол, резорцин, деготь берёзовый, ихтиол
- Альдегиды и спирты: формальдегид, спирт этиловый
- Соединения солей тяжёлых металлов: серебра нитрат, протаргол
- Детергенты и мыла: церигель, мирамистин
- Средства природного происхождения: шалфей, календула, ромашка, хлорофиллипт, новоиманин.

Предъявляемые требования антисептическим и дезинфицирующим средствам

Дезинфицирующие средства

- Бактерицидное действие
- Безопасность для лиц, соприкасающихся с ними
- Не повреждать обрабатываемые предметы
- Быть химически стойкими
- Доступными для широкого применения

Антисептические средства

- Бактериостатическое и бактерицидное действие
- Не вызывать повреждение и раздражение тканей
- Не оказывать резорбтивное действие
- Не обладать алергизирующими свойствами
- Не нарушать процессы регенерации

Сравнительная характеристика антисептических (дезинфицирующих) и химиотерапевтических средств

Показатели	Антисептические (дезинфицирующие)	Химиотерапевтические
Основной механизм действия	Неспецифическая коагуляция белков микробной клетки	избирательное

Антимикробная активность	Относительно низкая	Относительно высокая
Спектр антимикробного действия	Очень широкий	Узкий (на отдельные виды)
Характер действия	В основном бактерицидный	Бактериостатический и бактерицидный
Токсичность для макроорганизма	Как правило, высокая	Как правило, низкая
Способы применения	местное	Резорбтивное
Привыкание микроорганизмов	Значения не имеет	Быстро и к большинству препаратов

Условия, определяющие противомикробную активность

- Химическая структура, физические и химические свойства
- Концентрация, степень диссоциации
- pH среды
- Время (экспозиция)
- Температура
- Вид микроорганизма, способность к спорообразованию
- Число микробных тел
- Свойства субстрата (белок, гной), в котором осуществляется действие препарата

Общие показания к назначению

1. Дезинфекция
2. Лечение и профилактика гнойно-воспалительных заболеваний кожи и слизистых оболочек
3. Консерванты в пищевой и медицинской промышленности
4. Антидотная терапия (перманганат калия, метиленовый синий)

КОНТРОЛЬ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

1. Теминологический диктант

Методические указания:

внимательно прослушайте определение и запишите термин

Критерии оценивания

5 правильных ответов- «отлично»

4 правильных ответов- «хорошо»

3 правильных ответ- «удовлетворительно»

2. Взаимоконтроль самостоятельной внеаудиторной работы

Работая парами, прочитайте друг у друга рецептурный дневник с аннотацией на лекарственное средство, сравните с эталоном оцените и выставите оценку в оценочный лист

Критерии оценивания

5 баллов - аккуратно составлена по алгоритму, лаконично и точно

4 балла - аннотация с нарушениями алгоритма

3 балла - не аккуратно с нарушениями алгоритма

Эталон

Составить аннотацию на препарат по алгоритму

Мирамистин **Miramistinum**

Фармакологическая группа. Антисептик для местного применения.

Механизм действия. Широкий противомикробный спектр действия,

Фармакологический эффект. Бактерицидный тип действия.

К нему чувствительны Гр + кокки; Гр- бактерии, аэробные и анаэробные бактерии, включая госпитальные штаммы с полирезистентностью к антибиотикам, обладает фунгицидным, противовирусным действием, возбудители передающиеся половым путем.

Применение. Местное применение на слизистые оболочки, не всасывается через кожу и слизистые оболочки. В отоларингологии, стоматологии, хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, комбустиологии, дерматологии и венерологии

Нежелательное действие. Аллергические реакции, чувство лёгкого жжения, проходит самостоятельно

Противопоказания. Индивидуальная непереносимость препарата

Форма выпуска. Раствор по 50 и 100 мл с насадкой.

Условия хранения. Хранение в защищённом от света месте.

Рецепт.

Rp.Miramistini 50ml

D.S.Наружно

Перекись водорода **Hydrogenii peroxydum****Фармакологическая группа.** Антисептики по хим. строению Окислители**Механизм действия.** Выделение атомарного кислорода, окисление субстрата микробной клетки,**Фармакологический эффект.** Бактерицидный тип действия, раноочищающий, кровоостанавливающий, дезодорирующий**Применение.** Промывание загрязнённых, гнойных ран, воспалительные заболевания полости рта (стоматит , ангина) носовые кровотечения, гинекологические заболевания.**Нежелательное действие.** Препарат быстро разлагается побочное действие не выражено**Противопоказания.** Индивидуальная непереносимость**Форма выпуска.** 3% водный раствор.**Условия хранения.** Хранение в защищённом от света месте.**Рецепт.**Rp. Sol. Hydrogenii peroxydi
3%-50ml.

D.S.для обработки ран

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**Вариант 1****Задание 1.** Установите соответствие между препаратами и основными показаниями к их применению (например 1-Г;2-Б; 3-Д)

№	Препарат	Показания к применению
1	Пантоцид	А обработка рук
2	Кислота борная (водный раствор)	Б промывание глаз
3	Раствор перекиси водорода	В остановка носовых кровотечений
4	Этакридина лактат	Г-обеззараживание воды
5	Спирт этиловый 40%	Д- обработка операционного поля
6	Йодонат	Е-промывание полостей при перитоните, цистите
7	Раствор хлорамина 2%	Ж-блефарит, конъюнктивит
8	Раствор бриллиантового зеленого	З-прижигание трещин (сосков)
9	Раствор серебра нитрата	И-для согревающих компрессов
10	Деготь берёзовый	К- в состав линимента Вишневского

Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами (по классификации), к которым они относятся

№	препарат	Показания к применению
1	Калия перманганат	А- соли тяжёлых металлов
2	Хлорамин Б	Б -красители
3	Серебра нитрат	В- кислоты и щёлочи
4	Формалин	Г-детергенты
5	Раствор аммиака	Д- окислители
6	Дегмицид	Е-галогеносодержащие соединения
7	Бриллиантовый зелёный	Ж-альдегиды, спирты
8	Хлорофиллипт	З-растительное средство
9	Этакридина лактат	И-фенолы, дегти, смолы
10	Деготь берёзовый	

Критерии оценки первого задания:

5 баллов - выставляется за 9-10 правильных ответов

4 балла – за 7- 8 правильных ответов

3 балла – за 5-6 правильных ответов

2 балла - за 4 правильных ответов.

Задание 2. Решите ситуационную задачу

Вы медицинская сестра процедурного кабинета, в соответствии с графиком Вам необходимо провести генеральную уборку. Перед Вами представлены различные антисептические и дезинфицирующие средства.

Вам необходимо выполнить задания:

1. Выберите, из предложенных дезинфицирующих средств, композиционный препарат активное действующее вещество, которого является галогеном.

2. Объясните младшей медицинской сестре, почему надо использовать данное средство.

3. Как приготовить рабочий раствор для профилактики вирусной инфекции, если площадь дезинфицированной поверхности составляет 20 метров квадратных, а время экспозиции не должно превышать 30 минут?

4. Объясните младшей медицинской сестре, как правильно провести генеральную уборку процедурного кабинета.

5. Оформите требование (накладную) на получение данного препарата для процедурного кабинета из аптечного учреждения.

	Алгоритр решения задачи	баллы
1	Выберите, из предложенных дезинфицирующих средств, композиционный препарат активное действующее вещество, которого является галогеном.	1балл
2	Объясните младшей медицинской сестре, почему надо использовать данное средство.	1балл
3	Как приготовить рабочий раствор для профилактики вирусной инфекции, если площадь дезинфицированной поверхности составляет 20 метров квадратных, а время экспозиции не должно превышать 30 минут?	2балла
4	Объясните младшей медицинской сестре, как правильно провести генеральную уборку процедурного кабинета.	2.5балла
5	Оформление требования	1 балл

Критерии оценки заданий ситуационной задачи.

1. Правильно выбран дезинфектант -1балл ошибка - 0 баллов
 2. Обоснование применения данного препарата- 1 балл
 - 3.Приготовление рабочего раствора -2 балл, ошибка- 0,5 баллов
 - 4.Алгоритм проведения генеральной уборки в процессе беседы с младшей мед. сестрой - 2.5 балла, ошибка – 0,5 баллов
 5. Правильно оформлена накладная- требование 1 балл
- Максимальное количество баллов за задачу-7,5**

Задание 3.Выпишите рецепты

оформите рецептурный бланк на одно из предложенных средств:

- 1.Раствор йода спиртовый для первичной обработки ран
- 2.Соединение ароматического ряда в виде мази
- 3.Антисептик из группы красителей в виде спиртового раствора при пиодермии (гнойничковое поражение кожи)
- 4.Препарат из группы окислителей для обработки загрязнённых ран.
- 5.Препарат серебра как антисептик.

Остальные рецепты выпишите в рабочей тетради

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК*

Министерство здравоохранения

Российской Федерации

Наименование (штамп)

медицинской организации

Код формы по ОКУД

Код учреждения по ОКПО

Медицинская документация

Форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 года N 1175н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. пациента _____

Возраст _____

Ф.И.О. лечащего врача _____

руб. I коп. I Rp. _____

.....
.....

руб. I коп. I Rp. _____

.....
.....

руб. I коп. I Rp. _____

.....
.....

Подпись и личная печать лечащего врача _____

М.П.

Рецепт действителен в

течение 60 дней, до 1 года (

(ненужное зачеркнуть)

_____)

(указать количество месяцев)

Критерии оценивания

1. Рецептурный бланк заполнен по инструкции - 1 балл, ошибка 0 баллов
 2. Рецепт выписан по инструкции без ошибок - 1 балл, ошибка 0 баллов
- Максимальное количество баллов за рецепты - 2+5=7 баллов

Общая оценка за задание № 3

- 5 баллов, если все рецепты без ошибок
- 4 балла, если есть 2-3 ошибки
- 3 балла, если рецепты не все и имеются грамматические ошибки

ТЕСТ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Вариант 1

Методом выбора найти правильные ответы

1. Указать галогид-содержащий антисептик :

- а) фенол
 - б) фурацилин
 - в) хлоргексидин
 - г) йодонат
2. Применяют перекись водорода, как антисептическое средство, для:
- а) промывания загрязнённых ран
 - б) полоскания полости рта при стоматите
 - в) промывания мочевого пузыря
 - г) компрессы при фурункулёзе
3. Укажите антисептик — соединение ароматического ряда, которое в виде мази применяется при фурункулёзе:
- а) ксероформ
 - б) ихтиол
 - в) дерматол
 - г) фурацилин
4. Для обработки слизистой оболочки полости рта применяют раствор хлоргексидина концентрации (%):
- а) 0,02
 - б) 0,05
 - в) 0,5
 - г) 0,04
5. Антисептики применяют в виде водных растворов для полоскания полости рта:
- а) фурацилин
 - б) хлоргексидин
 - в) риванол
 - г) ксероформ
6. Наложение мази ихтиола в виде компресса целесообразно при:
- а) чесотке
 - б) крапивнице
 - в) фурункулёзе
 - г) артрите
7. Концентрация этилового спирта для обработки кожи в месте инъекции (%):
- а) 96
 - б) 90
 - в) 70
 - г) 40
8. Укажите антисептик, который противопоказан новорождённым детям:
- а) кислота борная
 - б) бриллиантовый зелёный
 - в) калия перманганат
 - г) фурацилин

Вариант 2

Методом выбора найти правильные ответы

1. Антисептик – окислитель, обладающий местным кровоостанавливающим действием:
 - а) перекись водорода
 - б) калия перманганат
 - в) натрия гидрокарбонат
 - г) этакридина лактат
2. Используют для обработки операционного поля антисептическое средство:
 - а) йодонат
 - б) калия перманганат
 - в) фурацилин
 - г) йодиол
3. Отметить соединения фенола:
 - а) фенол
 - б) ихтиол
 - в) бриллиантовый зелёный
 - г) формальдегид
4. Механизм противомикробного действия спирта этилового:
 - а) окисление белков микроорганизмов
 - б) нарушение синтеза белков микроорганизмов
 - в) дегидратация белков протоплазмы клетки
5. Антисептическое средство – производное нитрофурана:
 - а) фенол
 - б) фурацилин
 - в) формальдегид
 - г) серебра нитрат
6. Укажите антисептик, спиртовой раствор которого, применяют для обработки послеоперационных швов:
 - а) фурацилин
 - б) перекись водорода
 - в) бриллиантовый зелёный
 - г) калия перманганат
7. Концентрация этилового спирта для обработки кожи в месте инъекции (%):
 - а) 96
 - б) 90
 - в) 70
 - г) 40
8. Укажите антисептик, который противопоказан новорождённым детям:
 - а) кислота борная
 - б) бриллиантовый зелёный

- в) калия перманганат
- г) фурацилин

Критерии оценки тестового контроля

90-100% правильных ответов- «отлично»

80-89% правильных ответов- «хорошо»

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»

Домашнее задание.

Продолжить оформлять фармакологический дневник.

Составить аннотацию на препараты: амоксиклав, азитромицин

1.Прочитать фармакологическую статью в справочнике «Лекарственные средства» или электронный ресурс: 1.rlsnet.ru;2.ros-med.info/справочник лекарств

2.Предельно кратко по алгоритму выписать информацию в отдельную тетрадь.

3.Каждый тезис алгоритма пишется с новой строки.

-Аннотация на одно лекарственное средство пишется с новой страницы.

-Объём информации не должен превышать одной страницы.

Выписываются термины, которые Вы можете объяснить при собеседовании.

Алгоритм изучения лекарственного средства:

- 1.Русское название
2. Латинское название
3. Фармакологическая группа (Ф.Г.)
4. Фармакологический эффект (Ф.Э.)
5. Показания к применению (П.)
6. Побочное действие (П.Д.)
7. Противопоказания (П.П.)
8. Форма выпуска препарата с указанием дозировки (Ф.В.)
9. Правила хранения
10. Рецепт (Rp:)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Эталон к заданию №2

	Эталон выполнения задания	баллы
1	Выберите, из предложенных дезсредств, композиционный препарат активное действующее вещество, которого является галогеном.	1балл
1.1.	Выбрать Деохлор Deochlor . Форма выпуска табл. 1,5г. с содержанием (44,2%) активного хлора № 300 (полимерная банка)	
2	Объясните младшей медицинской сестре, почему надо использовать данное средство.	1балл
2.1.	Этот дезинфектант содержит активный хлор (44,2%), бактерицидного типа действия на бактерии, вирусы (включая ВИЧ-инфекцию), патогенные грибы, микобактерии. Время экспозиции 30 минут.	
3	Как приготовить рабочий раствор для профилактики вирусной инфекции, если площадь дезинфицированной поверхности составляет 20 метров квадратных, а время экспозиции не должно превышать 30 минут?	2балла
3.1.	Для проведения дезинфекции поверхностей при проведении генеральной уборки процедурного кабинета, если время обеззараживания не должно превышать 30 минут, используется 0,03% рабочий раствор препарата.	0.5
3.2	При обработке 1 м ² поверхности методом протирания используется 150 мл рабочего раствора.	0.5
3.3	Площадь обрабатываемой поверхности составляет 20м ² , следовательно, надо приготовить 20 х 150 =3000 мл (3 л рабочего раствора)	0.5
3.4	Чтобы приготовить рабочий раствор надо взять 3л водопроводной воды и растворить в ней 3 таблетки препарата (из расчёта 10 таблеток на 10 литров воды для получения 0,03% раствор по активному хлору).	0.5
4	Объясните младшей медицинской сестре, как правильно провести генеральную уборку процедурного	2.5

	кабинета.	
4.1	Генеральная уборка проводится 1 раз в семь дней, по графику.	0.5
4.2	Все работы со средством следует, проводит с защитой рук резиновыми перчатками. При работе со средствами следует избегать его попадания на кожу и в глаза.	0.5
4.3	Поверхности в помещениях (пол, стены, двери и др.), жесткую мебель протирают ветошью, смоченной в растворе средства из расчета 150 мл/ м ² .	0.5
4.4	По окончании дезинфекции проводят влажную уборку помещения, кварцевание, проветривание	0.5
4.5	После завершения генеральной уборки делается запись о её выполнении.	0.5
5	Деохлор Deochlor . Форма выпуска табл. 1,5г. с содержанием (44,2%) активного хлора № 300 (полимерная банка)	1балл

Эталон заданию №3

- 1.Rp.: Sol.Iodi spir.
5% -10ml
D.S. Для обработки ран
2. Rp.: Ung. Ichthyoli
20%-30.0
D.S. Для повязок
3. Rp.: Sol Viridis nitentis spir.
2%-10 ml.
D.S. Для обработки кожи
4. Rp.: Sol. Hydrogenii peroxidi
3% - 50ml.
D.S. для обработки ран
5. Rp.: Sol. Protargoli
2%-10ml.
D.S. Глазные капли
По 2 кап.3 раза в оба глаза.

Основная литература:

- 1.Федюкович Н. И. Фармакология / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-222-19935-0. - URL: режим доступа <https://ibooks.ru/bookshelf/340922/reading> .
2. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учеб пособ. СПО.- М.: КНОРУС, 2017
- 3.Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум: учеб пособ. СПО.- М.: КНОРУС, 2017
- 4.Федюкович Н.И. Фармакология: учебник СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017-2016
- 5.Федюкович Н.И. Фармакология: учебник СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 6.Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017

Дополнительная литература:

- 1.Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – URL: Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429600.html>.

2.Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017 3.Справочник фельдшера и акушерки [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ЗАО «МЦФЭР», 2011 – 2015.

Электронный ресурс

1.rlsnet.ru

2.ros-med.info/справочник лекарств